

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Теория и практика экологического туризма

Учебный план: 2022-2023 38.04.02 ИБК Менеджмент в индустрии туризма ЗАО №2-3-65.plx

Кафедра: **51** Туристского бизнеса

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в индустрии туризма
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	150	18	5	Курсовая работа, Экзамен
	РПД	4	150	18	5	
Итого	УП	8	182	18	6	
	РПД	8	182	18	6	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор педагогических наук, Профессор

Погодина Виктория
Леонидовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой туристского бизнеса

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Бабанчикова Ольга
Анатольевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающихся в сфере теории и практики организации туристских программ экологической направленности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Выявить теоретические подходы к трактовке понятия «экологический туризм»;
- Обучить технологии проведения анализа туристско-ресурсного потенциала экологического туризма;
- Научить учитывать особенности проектирования различных видов программ экологических путешествий;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Роль туристской отрасли в экономике российских регионов

Управление проектами

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства в индустрии туризма

Знать: -основные понятия экологического туризма, его задачи как формы современного природопользования.

Уметь: - давать оценку современному состоянию и перспективным направлениям туристской деятельности в России
--

Владеть: - опытом работы по прогнозированию и планированию развития экологического туризма.
--

ПК-4: Способен анализировать ресурсный потенциал территории и разрабатывать программы его реализации в целях экономического развития региона

Знать: – Специфику научных подходов к оптимизации природопользования в туристской деятельности.
--

Уметь: – Выявлять и анализировать главные факторы развития экологического туризма.

Владеть: – Навыками использования количественных и качественных методов оценки отдельных компонентов природы и природных комплексов для целей экологического туризма.
--

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Туристско-ресурсный потенциал экологического туризма	1				
Тема 1. Теоретические подходы к трактовке понятия «экологический туризм».		1		8	ИЛ
Тема 2. Анализ и оценка природных ресурсов экологического туризма.		1		8	
Тема 3. Ландшафты как дестинации экологического туризма.		1		8	
Тема 4. Состояние природной среды и экологический туризм.		1		8	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Технологии проектирования и организации различных видов природо-ориентированных путешествий	2				
Тема 5. Учет специфики вида экологического путешествия в процессе проектирования программ экологического туризма. Практическое занятие. Учет целей и интересов различных категорий туристов при разработке экуологотуристских программ.		1	2	30	АС
Тема 6. Особенности проектирования различных видов программ экологических путешествий. Практическое занятие. Специфика организации познавательных и рекреационных видов экологотуристских программ.		1	1	20	ГД
Тема 7. Организация специальных экотуристских программ. Практическое занятие. Технологии организации программ образовательного экологического туризма.			1	30	
Раздел 3. Опыт и перспективы организации экологического туризма в России и в странах Мира					
Тема 8. Модели организации экотуризма за рубежом. Практическое занятие. Популярны варианты программ экопутешествий в странах мира.			1	20	АС
Тема 9. Организация экотуризма в России. Практическое занятие. Развитие познавательного экологического туризма на особо охраняемых природных территориях федерального значения		1	1	20	ГД

Тема 10. Разработка проектов создания инфраструктурных компонентов и комплексов для целей экотуризма. Практическое занятие. Проектирование и обустройство экскурсионных экологических троп.	1	2	30	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	150	
Консультации и промежуточная аттестация (Курсовая работа, Экзамен)	4,5		13,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	20,5		195,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целью курсовой работы является углубление и конкретизация знаний по дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, развитие способности самостоятельного изучения и оценки научных данных.

Задачи курсового проектирования:

- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми документами, научной и специальной литературой по изучаемой проблеме;
- обобщение и систематизация результатов исследования проблемы, содержащихся в научной литературе;
- приобретение навыков обработки фактического материала, представления его в форме таблиц, диаграмм, графиков и их анализ.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Формулировка темы курсовой работы - «Современное состояние и перспективы развития экологического туризма по территории...» Вместо многоточия каждый студент, по согласованию с преподавателем, выбирает название либо субъекта РФ, либо района в пределах субъекта РФ).

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется индивидуально.

Содержание работы должно точно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. Средний объем курсовой работы 20–25 страниц.

Рекомендуется следующая структура работы:

- введение(2–3 стр.)
- основная часть(2-3 главы, в каждой главе 2–3 смысловых части)
- заключение(2–3 стр.)
- список использованной литературы.

Если возможно, приложение.

1. Во введении определяются актуальность и состояние вопроса, дается кратко общая характеристика темы, цель и задачи работы, приводится обзор литературы по избранной теме.

Во введении должны быть сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, дан краткий обзор использованной литературы.

2. Основная часть в развернутой форме раскрывает непосредственно тему письменной работы. Первая часть должна раскрывать теоретические аспекты изучаемой темы, а вторая – содержать анализ конкретных примеров.

3. Заключение должно содержать краткие обобщающие выводы по рассматриваемому вопросу.

4. Список литературы должен включать перечень всех источников, проработанных в процессе написания письменной работы (для курсовой работы не менее 10 наименований). Основная литература не должна быть старше 5 лет.

При использовании Internet-ресурсов нужно полностью указать автора и название статьи, адрес сайта.

Компьютерный набор текста должен соответствовать следующим требованиям:

поля: левое – 3 см, правое – 2, верхнее – 2, нижнее – 3, абзац – 1, 25. Шрифт: Times New Roman 14 кг, междустрочный интервал – полуторный.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	- Верно формулирует и анализирует основные функции экологического туризма в системе современного природопользования, экологического просвещения и охраны окружающей среды в России;	Вопросы для устного собеседования.

	<p>- Анализирует главные факторы и условия развития экологического туризма; Проводит анализ и дает собственную оценку состоянию эколого-туристской деятельности в России;</p> <p>- Прогнозирует и планирует развитие экологического туризма в регионах России на основании данных литературных и картографических источников;</p>	<p>Практико-ориентированные задания. Курсовая работа.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>
ПК-4	<p>- Воспроизводит основные понятия и положения рационального туристского природопользования;</p> <p>- Целенаправленно использует в исследовательской работе основные подходы к оптимизации природопользования и охране окружающей среды при реализации различных форм экологического туризма;</p> <p>- Использует конкретные методы и методики для оценки компонентов природы и природных комплексов для целей экологического туризма</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания. Курсовая работа.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы соответствует выбранному направлению подготовки и теме работы; - работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; - показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных); - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - широко представлена библиография по теме работы; - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям, содержит все необходимые элементы.
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных</p>	<p>- тема соответствует выбранному направлению подготовки;</p>

	<p>источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы в целом соответствует заданию; - работа актуальна, написана самостоятельно; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой; - представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; - практические рекомендации обоснованы; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; - составлена библиография по теме работы. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа соответствует выбранному направлению подготовки ; - имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; - в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; - содержание приложений не освещает решения поставленных задач.
2 (неудовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тема работы не соответствует выбранному направлению подготовки; - содержание работы не соответствует теме; - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; - курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер; - предложения автора четко не сформулированы.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Не предусмотрены.
Курс 2	
2	Технология проведения оценки предельно допустимых нагрузок и определение путей минимизации негативного воздействия на природные экосистемы в проектируемых экотуристских дестинациях
3	Создание новых и модернизация существующих природных музеев и информационных центров для посетителей

4	Разработка и внедрение системы добровольной сертификации экскурсионных экологических троп и туристических маршрутов на особо охраняемых природных территориях
5	Технология проектирования и обустройства экскурсионных экологических троп
6	Развитие познавательного туризма на особо охраняемых природных территориях федерального значения
7	Государственное регулирование экотуризма в РФ
8	Наиболее используемые и потенциальные дестинации экотуризма в Мире
9	Популярные варианты программ экопутешествий в странах мира
10	Западно-европейская модель организации экологического туризма
11	Северо-американская модель организации экологического туризма
12	Технологии организации научных путешествий
13	Виды образовательного экологического туризма
14	Сбор коллекций растений, минералов, окаменелых останков в экологических путешествиях
15	Формирование экологической культуры туристов в ходе организации экологических путешествий
16	Технология проектирования приключенческих в том числе экстремальных программ экологического туризма
17	Технология проектирования экскурсионно-экологических программ
18	Методика выбора территорий и объектов посещения при организации различных экологических маршрутов
19	Минимизация воздействие туристской деятельности на природу в ходе проектирования и организации экологических туров
20	Показатели воздействия туристской деятельности на природные комплексы
21	Технология составления реестра и кадастра ресурсов для экотуризма
22	Анализ комплекса условий для организации экотуризма в пределах различных ландшафтных зон (тайги, Арктических пустынь, степях и т.д)
23	Природные условия как фактор развития экстремальных видов экотуризма
24	Учет наличия опасных для человека животных при проектировании экотуров
25	Анализ фаунистических условий организации экотуризма
26	Проблема лесных пожаров и экотуризм
27	Лесные ландшафты как дестинации экотуризма
28	Озера как объекты экотуризма
29	Условия организации экотуризма на реках
30	Учет опасных для жизни человека факторов в приморской и морской зонах
31	Технология оценки комплекса условий для круизных теплоходных поездок, катания на катерах и яхтах
32	Понятие «морской туризм» в международной практике
33	Организация различных видов экологического туризма в прибрежной зоне морей и океанов
34	Учет возможных опасных для жизни человека явлений в горной местности при проектировании экотуров
35	Экотуризм и процессы деградации горных ландшафтов
36	Оценка пригодности горных районов для организации экотуризма в зимний период
37	Горные территории как дестинации экотуризма
38	Значение показателя чистоты воздуха для выбора экотуристской дестинации
39	Учет опасных метеорологических явления в практике экотуризма (тропические циклоны, пыльные бури, торнадо, грозы и др.)
40	Климатические условия как туристский ресурс
41	Ресурсы экологического туризма, их свойства и особенность оценки
42	Характеристика туристов, совершающих экопутешествия
43	Объекты Списка Всемирного природного наследия и экологический туризм
44	Классификация видов экологического туризма
45	Участие местных жителей в организации экотуров и обслуживании туристов
46	Влияние экологического туризма на сохранение природы и местной социо-культурной среды
47	Экологический туризм и поддержание устойчивости среды
48	Роль государственных структур и общественных организаций в развитии экотуризма
49	История становления и развития экологического туризма
50	Различие понятий «экологический» и «экологичный» туризм
51	Теоретические подходы к трактовке понятия «экологический туризм»

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Перечислите обозначения близкие к понятию экологического туризма. Поясните их значение.
2. Сформулируйте миссию экологического туризма.
3. Рассчитайте норму антропогенной нагрузки на делянку береговой линии протяженностью 1 км. Обоснуйте.
4. Перечислите опасные для жизни туристов факторы в приморской и морской зонах. Приведите примеры.
5. Какое допустимое значение скорости течения реки для организации купания?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по заранее утвержденным экзаменационным билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и одно практическое задание. Для выполнения практического задания студентам выдается раздаточный материал в виде туристских каталогов, журналов, статистических данных.

Время, отводимое на подготовку к ответу – 30 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Шаруненко, Ю. М.	Рекреационный туризм	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	http://www.iprbookshop.ru/33439.html
Солодовникова, Ю. Р.	Виды туризма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/26680.html
Карасёв, И. Е., Солодовникова, Ю. Р.	Основы и виды туризма	Омск: Омский государственный технический университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/115437.html
Малыгина, Н. В.	Экологический туризм	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94582.html
Ивлиева, О. В.	Теория и практика экологического туризма	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/107986.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Погодина В. Л., Матвеевская А. С.	Теория и практика экологического туризма	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018141

Погодина В. Л.	Теория и практика экологического туризма	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017585
Кулманова, Г. А., Беркинбай, О., Абеуов, Х., Акоев, М. Т., Беркинбай, О.	Экологический туризм	Алматы: Нур-Принт	2013	http://www.iprbookshop.ru/67178.html
Бессараб, Д. А., Штефан, Л. В., Бессараб, И. Н.	Экологический туризм в зарубежной Европе	Минск: ТетраСистемс, Тетралит	2013	http://www.iprbookshop.ru/28294.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

- База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы

Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

- Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

- Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска