

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.11**

Организация научно-исследовательской деятельности

Учебный план: 2022-2023 38.04.02 ИБК Мен инд моды и арт-объектов ЗАО №2-3-64.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент индустрии моды и арт-объектов  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	64	4	2	Зачет
	РПД	4	64	4	2	
Итого	УП	4	96	4	3	
	РПД	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова МН

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции в области актуальных методов научно-практического исследования в менеджменте

**1.2 Задачи дисциплины:**

Освоить методы проектной научно-исследовательской работы

Выработать навыки самостоятельной аналитической, проектной и научно-исследовательской деятельности при решении научных и практических проблем в сфере менеджмента и смежных областей

Овладеть методами логико-интеллектуальной, критической оценки гипотетических и ресурсно-временных показателей

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теории менеджмента

Управленческая экономика

Мировые культуры и межкультурные коммуникации

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.**

**Знать:** Формы, методы, варианты проведения научных исследований

**Уметь:** Ориентироваться в причинно-следственных связях научных явлений

**Владеть:** Навыками постановки цели и задач, разработкой теоретических предпосылок, формулирования выводов научного исследования

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Научные исследования: сущность и характеристика	1				
Тема 1. Тема 1. Актуальность научных исследований: обоснование и постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента		2		16	АС
Тема 2. Тема 2. Гносеологический и хронологический подходы к анализу и оценке научных явлений в экономике и управлении		2		16	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Понятия и категории: сущность и виды	2				
Тема 3. Тема 3. Логическая форма и логический закон. Виды понятий. Отношения между понятиями. Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности			1	17	
Тема 4. Тема 4. Классификации: сущность и методы.			1	15	
Раздел 3. Доказательность и система					
Тема 5. Гипотеза, приближительные обобщения, аналогии. Логико-структурные связи		1	15		

Тема 6. Обоснованность, доказательства, метод и система. Сопоставимость, достаточность Приращение научной новизны		1	17	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	64	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25	96	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-5	Излагает актуальность научных исследований: обоснование и	Вопросы для устного

	<p>постановка проблем исследования на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта. Устанавливает критерии теоретической и практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента</p> <p>Обосновывает, доказательства, метод и систему. тематики научного исследования в области экономики и менеджмента</p>	<p>собеседования Практико-ориентированные задания</p>
--	---	---

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Анализирует и обобщает информацию; Синтезирует новую информацию делает обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;</p> <p>Устанавливает причинно-следственных связей, подтверждает выявление закономерности; Обучающийся подтверждает научность подхода к решению предусмотренных задач; владеет терминологией; демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Самостоятельность выполнения задания демонстрируют комбинация ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразование известных способов при решении проблемы,- характер представления результатов (наглядность, оформление, донесение до слушателей и др).</p>	

Не зачтено	<p>Ответ содержит ошибочные суждения, не отражает приращение научного результата</p> <p>Обучающийся не владеет подходами к решению предусмотренных задач и терминологией; не демонстрирует интеграцию компетенций (заложенных на этапе задания как результата обучения). Самостоятельность выполнения задания не подтверждается комбинацией ранее известных способов деятельности при решении проблемы, преобразованием известных способов при решении проблемы.</p>	
------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Понятие критического мышления
2	Доказательность и обоснованность в НИР
3	Методы классифицирования
4	Методы индуктивного исследования
5	Роль дедукций в НИР
6	Силлогизм. Фигуры и модусы силлогизма
7	Общее понятие об умозаключении. Выводы логики предикатов
8	Сложное суждение и его виды. Отношения между суждениями по значениям истинности. Деление суждений по модальности
9	Виды простых категорических суждений
10	Операции с понятиями
11	Формы абстрактного мышления (понятие, суждение, умозаключение).
12	Сущность и виды категорий, операции с понятиями
13	Структурно-логические связи в НИР: требования к результату
14	Принципы поиска, систематизации и структурирования информации о параметрах внешней среды бизнеса
15	Критерии практической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента
16	Критерии теоретической значимости тематики научного исследования в области экономики и менеджмента
17	Принципы выбора библиографических источников для составления теоретического обзора по выбранной научной проблеме в области экономики и менеджмента
18	Постановка научной проблемы на основе изучения и систематизации отечественного и зарубежного опыта
19	Проблематизация направления исследования

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Установите буквенно-численное соотношение категории и ее существенных признаков

1. Анализ 2. Синтез 3. Абстрагирование 4. Сравнение 5. Обобщение 6. Ограничение 7. Деление 8.

Классификация 9. Определение

Е. Выявление результата с большим объемом, чем обобщаемое

D. Выявление результата с меньшим объемом, чем ограничиваемое

C. Раскрытие объема понятия через его части

B. Частный случай деления

A. Раскрытие содержания для отличия от других

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Разработайте матрицу идей Буша в соответствии с объектом исследования. Определите ее эвристическую ценность

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 45 минут

Промежуточная аттестация опирается на выполненные задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кузнецова, М. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы)	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118401.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118401.html</a>
Пасько, О. А., Ковязин, В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта	Томск: Томский политехнический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84020.html">http://www.iprbookshop.ru/84020.html</a>
Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента)	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/68267.html">https://www.iprbooks.hop.ru/68267.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Чигиринова М. В., Титова М. Н., Шульгина Л. А., Любименко А. И.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202020</a>
Кузнеченков, Е. П., Соколенко, Е. В.	Научно-исследовательская работа	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66064.html">http://www.iprbookshop.ru/66064.html</a>
Титова М. Н., Шульгина Л. А.	Педагогическая, организационно-управленческая и научно-исследовательская практики	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2109">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2109</a>
Сметанина Т. В.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской деятельности)	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201987</a>
Бондаренко, И. С., Темкин, И. О.	Научно-исследовательская работа	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84437.html">http://www.iprbookshop.ru/84437.html</a>
Григорьев А. В., Дмитриев В. А.	Научно-исследовательская работа (НИР). Лекции двух лекторов	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1677">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1677</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА СССР ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА <https://www.rsl.ru/>  
 РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА <http://nlr.ru/>  
 НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА <https://elibrary.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду