

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Современные проблемы финансового учета

Учебный план: 2023-2024 38.04.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ЗАО №2-3-109.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	4	91	9	3	Экзамен
	РПД	4	4	91	9	3	
Итого	УП	4	4	91	9	3	
	РПД	4	4	91	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шарафутина Светлана
Федоровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающего в области современных концептуальных положений финансового учета.

1.2 Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета
- приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для мотивированных управленческих решений
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования работы учетных подразделений организации по представлению достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Система международных стандартов финансовой отчетности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-7: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
Знать: нововведения в законодательстве РФ в сфере финансово-хозяйственной деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов
Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области учета, находить и использовать в работе тексты нормативно-правовых документов; правильно понимать, классифицировать, использовать знания учета для подготовки мотивированных управленческих решений; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
Владеть: методами применения базовых положений бухгалтерского учета для организации работы подразделения по ведению бухгалтерского учета; предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации. Концепция финансового учета и отчетности	1				
Тема 1. Методология науки о бухгалтерском учете. Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества. Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание Практическое занятие. Методология науки о бухгалтерском учете		1		8	
Тема 2. Доходы, расходы, финансовый результат Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли. Три понимания прибыли. Практическое занятие. Доходы, расходы, финансовый результат		1	1	9	

<p>Тема 3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы Понятие парадокса в бухгалтерском учете. Показательные парадоксы бухгалтерского учета. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета: роль и значение учетной политики на современном этапе экономического развития общества. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности. Практическое занятие. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы</p>				8	РИ
<p>Тема 4. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета. Теории бухгалтерского учета, их сущность и информационная направленность. Общая характеристика учетных концепций, применявшихся в стране. Понятие, сущность и принципы разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности. Практическое занятие. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета</p>				8	

<p>Тема 5. Методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета. Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции Практическое занятие. Методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности</p>				8	
<p>Тема 6. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности. Основные элементы учетной концепции в условиях планово-централизованных методов управления экономикой. Этапы построения современной концепции бухгалтерского учета в РФ. Содержание современной концепции бухгалтерского учета в РФ и ее варианты. Семиотика в бухгалтерском учете и отчетности. Практическое занятие. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности</p>				8	
<p>Раздел 2. Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в Российской Федерации</p>					
<p>Тема 7. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета и отчетности Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Уровни нормативного регулирования Практическое занятие. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета и отчетности</p>				8	

Тема 8. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности в России и мировые практики Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ), МСФО – практика применения, сходство и отличия. Практическое занятие. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности в России и мировые практики	1	1	9	АС
Тема 9. Перспективные направления развития финансового учета Направления цифровизации учета. Основные задачи бухгалтерского учета на современном этапе. Практическое занятие. Перспективные направления развития финансового учета		1	9	
Тема 10. Основы финансово- хозяйственной деятельности Организация работы учетных подразделений компании, формирование достоверной информации как по всему спектру финансовых услуг, так и в разрезе сделки, контрагента. Кредитные продукты и их значение в развитии бизнеса Практическое занятие. Основы финансово-хозяйственной деятельности	1	1	9	РИ

Тема 11. Отдельные вопросы формирования финансовой отчетности Значение финансовой отчетности для принятия управленческих решений. Способы подтверждения достоверности отчетности. Нефинансовая отчетность – понятие, перспективы, возможности развития. Практическое занятие. Отдельные вопросы формирования финансовой отчетности			7	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	10,5		97,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-7	Излагает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов	Вопросы для устного опроса Практическое задание Практическое задание
	Оценивает роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества. , принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание.	
	Использует знания учета для подготовки мотивированных управленческих решений; собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг	
	Организует работу учетных подразделений компании, формирует достоверную информацию как по всему спектру финансовых услуг, так и в разрезе сделки, контрагента.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются	

	отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Принцип непрерывности деятельности как методологическая основа применения способов капитализации, амортизации и резервирования
2	Порядок определения предмета деятельности организации
3	Нефинансовая отчетность – понятие, перспективы, возможности развития
4	Пользователи финансовой отчетности
5	Способы подтверждения достоверности отчетности
6	Значение финансовой отчетности для принятия управленческих решений
7	Кредитные продукты и их значение в развитии бизнеса

8	Обеспечение формирования достоверной информации в учетных подразделениях компании в разрезе определенного контрагента
9	Обеспечение формирования достоверной информации в учетных подразделениях компании в разрезе определенной сделки
10	Обеспечение формирования достоверной информации в учетных подразделениях компании по всему спектру финансовых услуг
11	Организация работы учетных подразделений компании
12	Основные задачи бухгалтерского учета на современном этапе
13	Направления цифровизации учета
14	Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ), МСФО – практика применения, сходство и отличия.
15	Международные стандарты финансовой отчетности, характеристика, сфера применения
16	Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ), характеристика, сфера применения
17	Уровни нормативного регулирования в Российской Федерации
18	Необходимость закона о бухгалтерском учете в РФ (№402-ФЗ)
19	Семиотика в бухгалтерском учете и отчетности
20	Содержание современной концепции бухгалтерского учета в РФ и ее варианты
21	Этапы построения современной концепции бухгалтерского учета в РФ

22	Основные элементы учетной концепции в условиях планово-централизованных методов управления экономикой
23	Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции
24	Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета
25	Принципы разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности
26	Понятие, сущность концепций бухгалтерского учета и отчетности
27	Общая характеристика учетных концепций, применявшихся в стране
28	Теории бухгалтерского учета, их сущность и информационная направленность
29	Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности
30	Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета: роль и значение учетной политики на современном этапе экономического развития общества
31	Показательные парадоксы бухгалтерского учета
32	Понятие парадокса в бухгалтерском учете
33	Три понимания прибыли
34	Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли
35	Способы признания расходов по обычным видам деятельности
36	Способы признания доходов по обычным видам деятельности
37	Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета
38	Принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание
39	Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете
40	Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задание:

10 января ОАО «Х» получило кредит банка под приобретение инвестиционного актива в сумме 1 180 000 руб., сроком на 6 месяцев под 18% годовых. По условиям кредитного договора проценты за пользование заёмными средствами перечисляются банку ежемесячно (последним числом каждого месяца).

11 января перечислены поставщику деньги под покупку инвестиционного актива в сумме 1 180 000, в т.ч. НДС 180 000 рублей.

20 февраля получено и оприходовано основное средство.

15 марта основное средство введено в эксплуатацию. Срок полезного использования основного средства 15 лет, метод начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете линейный, амортизационная премия 10%. Отразить ситуацию в учете

2. Деловая игра

Ролевая игра между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники; биржи; аналитические агентства; банки; кредиторы; законодатели

3. Деловая игра

Ролевая игра между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники (промышленники и торговые капиталисты); управленческий персонал; работники; банки и другие кредиторы; покупатели; законодатели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и решить практическую задачу

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Горбатова, Е. Ф.	Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	http://www.iprbookshop.ru/101396.html
Якимова, В. А.	Бухгалтерский финансовый учет	Благовещенск: Амурский государственный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/103846.html
Шишлова, С. Е., Фадеева, Ю. В.	Финансовый учет	Тула: Институт законовещения и управления ВПА	2018	http://www.iprbookshop.ru/80640.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Павлова Т.А., Травникова А.А.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Финансовый учет. Курс лекций	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020161
Ярушкина, Е. А., Чумакова, Н. А.	Бухгалтерский финансовый учет	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/76911.html
Шегал С.Э., Хиневич М.А.	Финансовый учет	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202095

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду