

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10 Анализ финансовой отчетности

Учебный план: 2023-2024 38.04.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ЗАО №2-3-109.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	4	91	9	3	Экзамен
	РПД	4	4	91	9	3	
Итого	УП	4	4	91	9	3	
	РПД	4	4	91	9	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор технических наук, Доцент

Абрамова Светлана
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области анализа финансовой отчетности, составленной в том числе в соответствии с МСФО, для получения ключевых характеристик финансового состояния и финансовых результатов компании.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучить состав, структуру и динамики имущества, оценить качество активов;
- всесторонне исследовать источники капитала и обязательств организации;
- провести объективную оценку финансового состояния;
- оценить эффективность управления денежными потоками;
- оценить уровень и динамику показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности и деловой активности;
- обосновать инвестиционную политику и использование чистой прибыли;
- выявить и дать количественную оценку влияния факторов на результативность бизнеса

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Современные проблемы финансового учета

Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-10: Способен осуществлять текущее управление и контроль оказания услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций
Знать: - методы формирования консолидированной финансовой информации; - методы финансового анализа и финансовых вычислений
Уметь: – оценивать деятельность группы по данным консолидированной и индивидуальной отчетности
Владеть: – методами комплексного анализа консолидированной отчетности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Анализ финансового состояния компании.	2				
Тема 1. Цель и задачи анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО. Отличия анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО с анализом финансовой отчетности по РСБУ. Цели, задачи, виды и методы анализа. Практическое занятие. Раскрытие основных компонентов учетной стратегии компании		1	0,5	4	
Тема 2. Методика анализа финансовой отчетности компании, составленной в соответствии с МСФО. Анализ финансовых источников капитала компании. Анализ имущества компании. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости Практическое занятие. Анализ источников капитала компании, имущества компании, ликвидности и платежеспособности		1	0,5	10	

<p>Тема 3. Особенности анализа отчетности банков и страховых организаций Состав и характеристика отчетности банка. Состав и характеристика отчетности страховой организации. Особенности анализа отчетности банка. Особенности анализа отчетности страховой организации Практическое занятие. Анализ отчетности страховой организации . Анализ отчетности банка</p>	0,5		10	АС
<p>Раздел 2. Оценка эффективности деятельности компании</p>				
<p>Тема 4. Оценка эффективности управления денежными потоками Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта составления отчета. Прямой и косвенный методы анализа. Финансовые показатели, рассчитанные на базе денежных потоков Практическое занятие. Оценка эффективности управления денежными потоками</p>	0,5	0,5	11	АС

<p>Тема 5. Оценка уровня и динамики показателей деловой активности Расчет и анализ динамики показателей оборачиваемости. «Золотое правило экономики». Расчет и анализ коэффициента устойчивости экономического роста. Практическое занятие. Анализ показателей деловой активности компании</p>	0,5	0,5	11	
<p>Тема 6. Анализ прибыли и рентабельности. Показатели прибыли, их динамика и факторы формирования. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Практическое занятие. Анализ прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли</p>		0,5	11	
<p>Тема 7. Комплексная оценка финансового положения предприятия по данным финансовой отчетности Показатели комплексной оценки, их нормативные значения. Расчет и анализ динамики комплексной оценки. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций по данным бухгалтерской отчетности. Практическое занятие. Комплексная оценка финансового положения предприятия</p>		0,5	12	АС
<p>Тема 8. Выявление и количественная оценка влияния факторов на результативность бизнеса Факторный анализ. Факторные модели, применяемые в экономическом анализе. Способы и приемы детерминированного факторного анализа Практическое занятие. Оценка влияния факторов на результативность бизнеса</p>	0,5	0,5	12	

Тема 9. Прогнозирование финансовой отчетности Составление прогнозного баланса. Составление прогнозного отчета о финансовых результатах. Практическое занятие. Прогнозирование финансовой отчетности			0,5	10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	91	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		10,5		97,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-10	<p>Воспроизводит показатели финансового состояния организации; понимает экономический смысл применяемых показателей, формулы расчета, единицы измерения, желаемую динамику, диапазон рекомендуемых значений при наличии, характеризует состав и методику анализа отчетности, составленной по МСФО</p> <p>Анализирует отчетность, составленную по МСФО, в т.ч. консолидированную. Строит аналитические таблицы; выполняет необходимые расчеты, строит графики; анализирует финансовое состояние организации, выявляет причины динамики и возможные последствия в будущем</p> <p>Использует методы выбора и расчета показателей финансового состояния организации, строит аналитические таблицы, оценивает динамику показателей, проводит факторный анализ</p>	<p>Вопросы для устного опроса</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Составление и анализ прогнозного отчета о финансовых результатах
2	Составление и анализ прогнозного баланса
3	Факторный анализ собственного капитала
4	Факторный анализ рентабельности имущества
5	Выявление и количественная оценка влияния факторов на результативность бизнеса
6	Обоснование использования чистой прибыли
7	Обоснование инвестиционной политики
8	Рейтинговая оценка финансового положения предприятия по данным финансовой отчетности
9	Комплексная оценка финансового положения предприятия по данным финансовой отчетности
10	Анализ показателей рентабельности
11	Факторный анализ чистой прибыли
12	Факторный анализ прибыли до налогообложения.
13	Факторный анализ прибыли от продаж.
14	Анализ прибыли: вертикальный и горизонтальный анализ.
15	Оценка роста экономического потенциала компании
16	Оценка темпов экономического роста.
17	Прогнозирование финансовой отчетности
18	Оценка уровня и динамики показателей деловой активности
19	Анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом
20	Анализ отчета о движении денежных средств прямым методом
21	Оценка эффективности управления денежными потоками
22	Особенности анализа отчетности банка
23	Методы стохастического факторного анализа
24	Методы детерминированного факторного анализа
25	Особенности анализа отчетности страховщика
26	Анализ финансовой устойчивости.
27	Анализ ликвидности и платежеспособности.
28	Анализ имущества компании.
29	Анализ финансовых источников капитала компании.
30	Методика анализа финансовой отчетности компании, составленной в соответствии с МСФО.
31	Отличия анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО с анализом финансовой отчетности по РСБУ.
32	Цель и задачи анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Факторный анализ имущественного положения:
2. Факторный анализ источников средств
3. Анализ показателей денежных потоков
4. Анализ рентабельности имущества

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Контрольные работы выполняются в течение семестра

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ильшева, Н. Н., Крылов, С. И.	Анализ финансовой отчетности	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71208.html
Абрамова С. В.	Анализ финансовой отчетности	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017174
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Науменко, Т. С.	Анализ финансовой отчетности	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/74234.html
Науменко, Т. С.	Анализ финансовой отчетности	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/78031.html
Селезнева, Н. Н., Ионова, А. Ф.	Анализ финансовой отчетности организации	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71187.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду