

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05

Современные проблемы финансового учета

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ЗАО №2-3-109.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |
| | РПД | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Шарафутина Светлана
Федоровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

Фрадина Татьяна
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Фрадина Татьяна
Ильинична

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающего в области современных концептуальных положений финансового учета.

1.2 Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета
- приобретение навыков работы с нормативно-правовой базой, выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для мотивированных управленческих решений
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования работы учетных подразделений организации по представлению достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Система международных стандартов финансовой отчетности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-7: Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг |
| Знать: нововведения в законодательстве РФ в сфере финансово-хозяйственной деятельности; нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов |
| Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области учета, находить и использовать в работе тексты нормативно-правовых документов; правильно понимать, классифицировать, использовать знания учета для подготовки мотивированных управленческих решений; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг |
| Владеть: методами применения базовых положений бухгалтерского учета для организации работы подразделения по ведению бухгалтерского учета; предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Методология бухгалтерского учета и ее интерпретации. Концепция финансового учета и отчетности | 1 | | | | |
| Тема 1. Методология науки о бухгалтерском учете. Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества. Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете. Принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание Практическое занятие. Методология науки о бухгалтерском учете | | 1 | | 8 | |
| Тема 2. Доходы, расходы, финансовый результат Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета. Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли. Три понимания прибыли. Практическое занятие. Доходы, расходы, финансовый результат | | 1 | 1 | 9 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| <p>Тема 3. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы Понятие парадокса в бухгалтерском учете. Показательные парадоксы бухгалтерского учета. Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета: роль и значение учетной политики на современном этапе экономического развития общества. Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности. Практическое занятие. Методология бухгалтерского учета и ее парадоксы</p> | | | | 8 | РИ |
| <p>Тема 4. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета. Теории бухгалтерского учета, их сущность и информационная направленность. Общая характеристика учетных концепций, применявшихся в стране. Понятие, сущность и принципы разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности. Практическое занятие. Информационная направленность учетных теорий и концепции финансового учета</p> | | | | 8 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Тема 5. Методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета. Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции Практическое занятие. Методологическое обеспечение функционирования концепций бухгалтерского учета и отчетности</p> | | | | 8 | |
| <p>Тема 6. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности. Основные элементы учетной концепции в условиях планово-централизованных методов управления экономикой. Этапы построения современной концепции бухгалтерского учета в РФ. Содержание современной концепции бухгалтерского учета в РФ и ее варианты. Семиотика в бухгалтерском учете и отчетности. Практическое занятие. Содержание концепций бухгалтерского учета и отчетности</p> | | | | 8 | |
| <p>Раздел 2. Нормативное регулирование бухгалтерского (финансового) учета и отчетности в Российской Федерации</p> | | | | | |
| <p>Тема 7. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета и отчетности Закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. Уровни нормативного регулирования Практическое занятие. Система нормативного регулирования бухгалтерского (финансового) учета и отчетности</p> | | | | 8 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|----|
| Тема 8. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности в России и мировые практики Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ГБУ), МСФО – практика применения, сходство и отличия. Практическое занятие. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности в России и мировые практики | 1 | 1 | 9 | АС |
| Тема 9. Перспективные направления развития финансового учета Направления цифровизации учета. Основные задачи бухгалтерского учета на современном этапе. Практическое занятие. Перспективные направления развития финансового учета | | 1 | 9 | |
| Тема 10. Основы финансово- хозяйственной деятельности Организация работы учетных подразделений компании, формирование достоверной информации как по всему спектру финансовых услуг, так и в разрезе сделки, контрагента. Кредитные продукты и их значение в развитии бизнеса Практическое занятие. Основы финансово-хозяйственной деятельности | 1 | 1 | 9 | РИ |

| | | | | |
|--|------|---|------|--|
| Тема 11. Отдельные вопросы формирования финансовой отчетности Значение финансовой отчетности для принятия управленческих решений. Способы подтверждения достоверности отчетности. Нефинансовая отчетность – понятие, перспективы, возможности развития. Практическое занятие. Отдельные вопросы формирования финансовой отчетности | | | 7 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 4 | 4 | 91 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | 2,5 | | 6,5 | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 10,5 | | 97,5 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-7 | Излагает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов | Вопросы для устного опроса Практическое задание Практическое задание |
| | Оценивает роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества. , принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание. | |
| | Использует знания учета для подготовки мотивированных управленческих решений; собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг | |
| | Организует работу учетных подразделений компании, формирует достоверную информацию как по всему спектру финансовых услуг, так и в разрезе сделки, контрагента. | |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Умение использовать теоретические знания для решения практических задач. Качество исполнения всех элементов практического задания полностью соответствует всем требованиям. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Имеются | |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | отдельные несущественные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Есть отдельные существенные ошибки при выполнении практического задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки или отсутствие одного или нескольких обязательных элементов практического задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 1 | |
| 1 | Принцип непрерывности деятельности как методологическая основа применения способов капитализации, амортизации и резервирования |
| 2 | Порядок определения предмета деятельности организации |
| 3 | Нефинансовая отчетность – понятие, перспективы, возможности развития |
| 4 | Пользователи финансовой отчетности |
| 5 | Способы подтверждения достоверности отчетности |

| | |
|----|---|
| 6 | Значение финансовой отчетности для принятия управленческих решений |
| 7 | Кредитные продукты и их значение в развитии бизнеса |
| 8 | Обеспечение формирования достоверной информации в учетных подразделениях компании в разрезе определенного контрагента |
| 9 | Обеспечение формирования достоверной информации в учетных подразделениях компании в разрезе определенной сделки |
| 10 | Обеспечение формирования достоверной информации в учетных подразделениях компании по всему спектру финансовых услуг |
| 11 | Организация работы учетных подразделений компании |
| 12 | Основные задачи бухгалтерского учета на современном этапе |
| 13 | Направления цифровизации учета |
| 14 | Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ), МСФО – практика применения, сходство и отличия. |
| 15 | Международные стандарты финансовой отчетности, характеристика, сфера применения |
| 16 | Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ПБУ), характеристика, сфера применения |
| 17 | Уровни нормативного регулирования в Российской Федерации |
| 18 | Необходимость закона о бухгалтерском учете в РФ (№402-ФЗ) |
| 19 | Семиотика в бухгалтерском учете и отчетности |
| 20 | Содержание современной концепции бухгалтерского учета в РФ и ее варианты |
| 21 | Этапы построения современной концепции бухгалтерского учета в РФ |

| | |
|----|--|
| 22 | Основные элементы учетной концепции в условиях планово-централизованных методов управления экономикой |
| 23 | Планы счетов бухгалтерского учета как механизм методического обеспечения концепции |
| 24 | Учетные классификации в концепциях бухгалтерского учета |
| 25 | Принципы разработки концепций бухгалтерского учета и отчетности |
| 26 | Понятие, сущность концепций бухгалтерского учета и отчетности |
| 27 | Общая характеристика учетных концепций, применявшихся в стране |
| 28 | Теории бухгалтерского учета, их сущность и информационная направленность |
| 29 | Учетные способы регулирования величины прибыли в бухгалтерской отчетности |
| 30 | Учетная политика организации как концентрированное воплощение действующей методологии в практике учета: роль и значение учетной политики на современном этапе экономического развития общества |
| 31 | Показательные парадоксы бухгалтерского учета |
| 32 | Понятие парадокса в бухгалтерском учете |
| 33 | Три понимания прибыли |
| 34 | Критический анализ дефиниций доходов и расходов, составляющих современную парадигму прибыли |
| 35 | Способы признания расходов по обычным видам деятельности |
| 36 | Способы признания доходов по обычным видам деятельности |
| 37 | Доходы и расходы как базовые элементы современной методологии бухгалтерского учета |
| 38 | Принципы и правила бухгалтерского учета и их содержание |
| 39 | Понятие методологии в науке о бухгалтерском учете |
| 40 | Роль бухгалтерской информации в экономической жизни общества |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задание:

10 января ОАО «Х» получило кредит банка под приобретение инвестиционного актива в сумме 1 180 000 руб., сроком на 6 месяцев под 18% годовых. По условиям кредитного договора проценты за пользование заёмными средствами перечисляются банку ежемесячно (последним числом каждого месяца).

11 января перечислены поставщику деньги под покупку инвестиционного актива в сумме 1 180 000, в т.ч. НДС 180 000 рублей.

20 февраля получено и оприходовано основное средство.

15 марта основное средство введено в эксплуатацию. Срок полезного использования основного средства 15 лет, метод начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете линейный, амортизационная премия 10%. Отразить ситуацию в учете

2. Деловая игра

Ролевая игра между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники; биржи; аналитические агентства; банки; кредиторы; законодатели

3. Деловая игра

Ролевая игра между внутренними и внешними пользователями учетных данных: бухгалтер; собственники (промышленники и торговые капиталисты); управленческий персонал; работники; банки и другие кредиторы; покупатели; законодатели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и решить практическую задачу

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Шишлова, С. Е., Фадеева, Ю. В. | Финансовый учет | Тула: Институт законоведения и управления ВПА | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/80640.html |
| Якимова, В. А. | Бухгалтерский финансовый учет | Благовещенск: Амурский государственный университет | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/103846.html |
| Горбатова, Е. Ф. | Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 | Симферополь: Университет экономики и управления | 2020 | http://www.iprbookshop.ru/101396.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Шегал С.Э., Хиневич М.А. | Финансовый учет | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202095 |
| Ярушкина, Е. А., Чумакова, Н. А. | Бухгалтерский финансовый учет | Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа | 2018 | http://www.iprbookshop.ru/76911.html |
| Павлова Т.А., Травникова А.А. | Бухгалтерский финансовый учет и отчетность. Финансовый учет. Курс лекций | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020161 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |