

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.08**

Научно-практический семинар

Учебный план: 2023-2024 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактн ая работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	Зачет
	РПД	4	32		1	
2	УП	8	92	8	3	
	РПД	8	92	8	3	
Итого	УП	12	124	8	4	
	РПД	12	124	8	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лизовская  
Владимировна

Вероника

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская  
Владимировна

Вероника

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская  
Владимировна

Вероника

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Выработать у магистрантов навыки научно-исследовательской работы, ознакомить с существующими подходами к организации научного исследования и всего комплекса работ, связанных с подготовкой магистерской диссертации.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков научного поиска;
- обучение принципам академической работы, включающей подготовку, проведение и изложение результатов научных исследований;
- рассмотрение актуальных проблем в рамках дисциплины «Управление корпоративными социальными проектами»;
- научная ориентация и публичное обсуждение результатов проведенного исследования.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макроэкономические модели и тренды

Основы принятия экономических решений

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Корпоративная социальная политика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</b>
<b>Знать:</b> Методологию проведения научного исследования в экономической науке
<b>Уметь:</b> Осуществлять выбор тематики проводимых научных исследований
<b>Владеть:</b> Навыками работы с научной экономической литературой для обоснования научной и практической значимости проводимых исследований
<b>ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</b>
<b>Знать:</b> Правила подготовки и публикации научных статей и тезисов докладов
<b>Уметь:</b> Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и экономики фирмы и отраслевых рынков
<b>Владеть:</b> Навыками подготовки научных статей, докладов, и отчетов о научно-исследовательской работе

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Методика научно-исследовательской работы	1			
Тема 1. Научное исследование: содержание, этапы и методы		1	11	ГД
Тема 2. Теоретические основы реализации научного исследования		1	11	ГД
Тема 3. Процесс реализации научного исследования		2	10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Практические аспекты научно-исследовательской работы	2			
Тема 4. Целеполагание		0,5	9	ГД
Тема 5. Принципы описания проблемной ситуации		0,5	9	ГД
Тема 6. Системный подход		0,5	9	ГД
Тема 7. Формулирование пунктов новизны		0,5	9	ГД

Тема 8. Оформление и представление результатов исследования		1	8	ГД
Раздел 3. Актуальные проблемы экономики и корпоративного социального управления				
Тема 9. Социально-экономические проблемы обеспечения экономического роста России		0,5	8	ГД
Тема 10. Корпоративная социальная политика		0,5	8	ГД
Тема 11. Институт интеллектуальной собственности в инновационной экономике		0,5	8	ГД
Раздел 4. Основные факторы воздействующие на экономику и управление корпоративными социальными проектами				
Тема 12. Роль и место системы образования в структуре инновационной экономики		0,5	8	ГД
Тема 13. Основы предпринимательской деятельности в сфере малого бизнеса		1		ГД
Тема 14. Занятость населения и ее регулирование		1	8	ГД
Тема 15. Корпоративная социальная ответственность бизнеса		1	8	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,5	124	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Характеризует фундаментальные знания экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области экономики и управления корпоративными социальными проектами	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует на основе статданных решение практических и исследовательских задач в области экономики и управления корпоративными социальными проектами	Тестовые задания
	Проводит авторские научные исследования в области экономики и управления корпоративными социальными проектами	Практические задания
ОПК-3	Излагает шаги о публикации научных статей и тезисов докладов в области экономики и управления корпоративными социальными проектами	Вопросы для устного собеседования
	Обобщает и критически оценивает результаты получения отечественными и зарубежными исследователями в области экономики и управления корпоративными социальными проектами	Тестовые задания
	Демонстрирует навыки подготовки научных статей, докладов и научно-исследовательских отчетов в области экономики и управления корпоративными социальными проектами и выступления с ними на различного рода научных конференциях	Практические задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Объект, субъект и предмет социально-гуманитарных наук
2	Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук
3	Методы исследования экономической жизни
4	Экономические концепции и теории
5	Методы и принципы принятия решений в экономике
	Наука как система знаний и область культуры
7	Наука как институт
8	Функции науки в жизни общества
9	История развития институциональных форм научной деятельности
10	Концепция развития науки с точки зрения цивилизационного подхода
11	Концепция развития науки с точки зрения формационного подхода
12	Эволюция способов трансляции научных знаний
13	Историческая смена типов научной рациональности
14	Философия науки и основные этапы ее эволюции
15	Основные стадии исторической эволюции науки
16	Наука на Древнем Востоке
17	Наука в Средневековье и эпоху Возрождения
18	Истоки классической науки
19	Современная наука
20	Специфика современного этапа развития науки, основные направления
21	Эмпирическое и теоретическое в научном познании
22	Проблема и гипотеза как исходные пункты теории
23	Основания науки
24	Метод научного познания, соотношение метода и теории
25	Классификация методов научного познания
26	Критерии и нормы научного познания
27	Специфика методов социально-гуманитарных наук
28	Объяснение, понимание и интерпретация в социально-гуманитарных науках
29	Сущность, движущие силы и основные этапы научного знания
30	Проблемные ситуации в науке
31	Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания
32	Постановка и разработка научных проблем
33	Научные революции как трансформация оснований науки
34	Системный метод исследования

35	Характеристика ключевых глобальных научных революций
36	Эмпирические методы исследования (наблюдение, эксперимент)
37	Теоретические методы исследования
38	Выдвижение, построение и проверка научных гипотез
39	Научные законы, регулярность и случайность
40	Классификация и структура научных теорий
41	Основные функции научной теории
42	Индукция и дедукция как методы познания
43	Методы предвидения и прогнозирования

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выберите непосредственные цели науки:

- 1). Описание и объяснение процессов и явлений действительности
- 2). Описание и объяснение процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
- 3). Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых

ею законов

2. Наука одновременно является:

- 1). одной из форм общественного сознания;
- 2). сферой человеческой деятельности, основная функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
- 3). комплексной деятельностью по получению нового знания и результатов деятельности;
- 4). обозначением отдельных специальных отраслей научных знаний;

3. Научно-технический прогресс – это....

(дайте определение):

единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники

4. Выберите ресурсные показатели науки из предложенных вариантов:

- 1) число ученых, конструкторов и инженеров на 1 тыс. чел. населения;
- 2) расходы на НИОКР в расчете на одного жителя страны;
- 3) расходы на НИОКР в расчете на одного национального исследователя;
- 4) доля финансовых отчислений на НИОКР от ВВП государства (%);
- 5) верны все варианты

5. Соотнесите пары:

- 1). Проблема — это всегда противоречие между желаемым и возможным, известным и искомым.
- 2). Любые события, явления, противоречия оцениваются по критериям важности, актуальности, сложности, связи с другими явлениями.
- 3). Состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явления, принадлежности его к определенной типологической группе.

- А) Принцип распознавания
- Б) Принцип оценки
- В) Принцип противоречия

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Перечень тем практических заданий

1. Региональные аспекты управления занятостью населения.
2. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
3. Мотивация деятельности в организации.
4. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
5. Рейтинг персонала.
6. 1. Разработайте структуру научного исследования по одной из следующих тем:
  - Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
  - Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
  - Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
  - Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
  - Региональная политика занятости молодежи.
  - Актуальные направления региональных социальных проектов.
  - Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами.

2. Проведите анализ структуры научной статьи и выделите основные элементы научной новизны.

3. Выделите основные элементы презентации результатов научного исследования.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. В течение семестра выполняется контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102129.html">http://www.iprbookshop.ru/102129.html</a>
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Гаврилюк Е. С., Ильинский И. В.	Научно-практический семинар. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017164</a>
Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р.	Основы научных исследований	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100578.html">http://www.iprbookshop.ru/100578.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgisp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду