

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» \_\_\_ 02 \_\_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.01**

Макроэкономические модели и тренды

Учебный план: 2023-2024 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	8	8	155	9	5	Экзамен
	РПД	8	8	155	9	5	
Итого	УП	8	8	155	9	5	
	РПД	8	8	155	9	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области макроэкономического анализа экономических процессов и явлений.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Изучить макроэкономическую методологию.
- Сформулировать общее представление об основных направлениях развития современной макроэкономики.
- Изучить и оценить макроэкономические показатели с точки зрения системы национальных счетов.
- Показать специфику макроэкономического моделирования и анализа.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства</b>
<b>Знать:</b> Методы построения, расчета и анализа системы макроэкономических показателей
<b>Уметь:</b> Анализировать и интерпретировать макроэкономическую информацию; выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей при формировании модели государственно-частного партнерства
<b>Владеть:</b> Навыками анализа макроэкономической политики при подготовке стратегических решений

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы макроэкономического анализа	1				
Тема 1. Совокупный спрос и совокупное предложение: взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование		1		12	ГД
Тема 2. Экономический рост. Его виды, особенности, современные парадигмы		1		12	ГД
Тема 3. Цикличность экономического развития. Виды, причины, анализ циклов.		1		12	ИЛ
Раздел 2. Современные аспекты макроэкономической методологии					
Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике		2		12	ИЛ
Тема 5. Макроэкономическая политика как отражение макроэкономической стабилизации		1		12	ГД
Тема 6. Вопросы макроэкономической методологии. Взаимосвязь макроэкономических показателей и моделирование		2		12	ИЛ
Раздел 3. Анализ и регулирование макроэкономических процессов					
Тема 7. Практическое занятие: Монетарная политика			1	13	ГД
Тема 8. Практическое занятие: Деньги и их роль в экономике			1	14	ИЛ
Тема 9. Практическое занятие: Государственный долг, его регулирование, обслуживание, управление			1	14	ГД

Раздел 4. Нарушения макроэкономического равновесия и их преодоление				
Тема 10. Практическое занятие: Инфляция как атрибут рыночной экономики		1	14	
Тема 11. Практическое занятие: Бюджетно-налоговые отношения		2	14	
Тема 12. Практическое занятие: Безработица как макроэкономическое явление		2	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	155	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		161,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Называет основные методы построения, расчета и анализа основных макроэкономических показателей о СНС, рассматривает их взаимосвязь и их влияние на макроэкономическую ситуацию	Вопросы для устного собеседования
	Аргументированно анализирует и разъясняет макроэкономическую информацию; объясняет практические результаты с опорой на теоретические выкладки	Тестовые задания
	Интерпретирует решения экономических субъектов на макроэкономическом уровне, предлагает направление решения макроэкономических проблем в предложенных ситуациях	Практическое задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. ИЛИ Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

3 (удовлетворительно)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от</p>	
	<p>успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Основные современные макроэкономические школы: общее, специфика
2	Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, их измерение
3	Кейнсианская модель «Совокупный спрос - совокупное предложение»: основные принципы анализа
4	Инвестиционный спрос и факторы его определяющие. Нестабильность инвестиций.
5	Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности развития экономики.
6	Существующие теории экономических циклов
7	Безработица, ее виды, формы и порядок измерения
8	Государственная политика регулирования безработицы: классический и кейнсианский подходы
9	Сущность инфляции, ее виды, социально – экономические последствия и механизмы управления
10	Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее использование в выборе взаимосвязи «занятость-инфляция»
11	Экономический рост: показатели, типы, факторы
12	Государственное регулирование экономического роста
13	Теоретические подходы к обоснованию сущности и природы денег
14	Спрос и предложение денег и факторы их определяющие
15	Теоретические концепции экономической политики государства
16	Экономическая политика макроэкономической стабилизации
17	Понятие государственного бюджета. Доходы и расходы правительства.
18	Способы финансирования бюджетного дефицита, оптимизация его размеров
19	Государственный долг, его последствия и управление
20	Причины государственного долга
21	Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно – денежной политики
22	Роль Центрального банка в регулировании кредитно- денежной сферы
23	Методы и инструментарий государственного регулирования экономики
24	Особенности открытой экономики

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Определите, в какой из двух фаз классического экономического цикла (подъем или спад) находится экономика:

- а) рост инвестиций в частном секторе,
- б) падение прибыли,
- в) рост налоговых поступлений,
- г) рост спроса на труд,
- д) рост инфляции,
- е) полная занятость,
- ж) рост выплат по безработице,
- з) падение уровня процентной ставки,
- и) падение курса акций

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

При увеличении дохода с 30 .е. до 60 д.е. совокупные расходы увеличились с 34 д.е. до 58 д.е. Автономные инвестиции равны автономному потреблению. Найти потребление домохозяйств при доходе, равном 60 д.е.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Костакова, Т. А.	История экономических учений	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/79636.html">https://www.iprbooks.hop.ru/79636.html</a>
Скрябин, О. О., Панасюк, А. А., Анисимов, А. Ю., Быкова, О. Н., Лозик, Н. Ф.	Макроэкономика	Москва: Институт мировых цивилизаций	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/94840.html">https://www.iprbooks.hop.ru/94840.html</a>
Анищенко, В. Н., Богатырев, С. И., Няргинен, В. А., Шеверева, Е. А.	Теневая экономика как угроза экономической безопасности Российской Федерации	Москва: Научный консультант	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/104981.html">https://www.iprbooks.hop.ru/104981.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Демченко, С. К., Демченко, О. С.	Макроэкономика. Продвинутый уровень	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/100043.html">https://www.iprbooks.hop.ru/100043.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

Интернет-тренажеры в сфере образования

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска