

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» \_\_\_ 02 \_\_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Корпоративное лидерство

Учебный план: 2023-2024 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

Старший преподаватель

кандидат экономических наук, Доцент

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домбровская Наталия  
Вениаминовна

Плешакова Елена  
Алексеевна

Лизовская Вероника  
Владимировна

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области поведения руководителя управленческого персонала фирмы с позиций лидерства.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- рассмотреть основные теории лидерства для решения управленческих задач;
- развить навыки и возможности коммуникации учащихся;
- раскрыть принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- продемонстрировать особенности нахождения организационно-управленческих решений

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория человеческого капитала

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2: Способен осуществлять контроль деятельности подотчетных структурных подразделений в части ведения индивидуального (персонифицированного) учета в ходе управления корпоративными социальными проектами</b>
<b>Знать:</b> Базовые элементы институционального регулирования социальной ответственности бизнеса
<b>Уметь:</b> Применять основные методы управления деятельностью организации с позиции социальной ответственности бизнеса
<b>Владеть:</b> Навыками самостоятельного поиска, анализа и обобщения информации по проблемам социальной ответственности бизнеса

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность корпоративного лидерства. Основные модели корпоративного лидерства и его типы.	1					
Тема 1. Сущность корпоративного лидерства.		1		10	ГД	
Тема 2. Эволюция идеи корпоративного лидерства		1		10	ГД	
Тема 3. Определение и природа власти Практическое занятие: Теории власти.			1	9	ГД	
Тема 4. Классификация лидеров Практическое занятие: Теории лидерства. Основные типы лидерства.			1	9	ГД	
Тема 5. Роли и обязанности лидера Практическое занятие: Место и роль лидера в различных ситуациях.			1	10	ГД	
Раздел 2. Основные теории корпоративного лидерства.						
Тема 6. Теории корпоративного лидерства. Практическое занятие: Лидерство в корпорациях. Источники и особенности			1	1	8	ГД
Тема 7. Современные исследования теории и практики корпоративного лидерства Практическое занятие. Генезис лидерства в корпорациях. Основные теории корпоративного лидерства			1	1	8	ГД

Тема 8. Мотивация личности Практическое занятие. Роль лидера в мотивации персонала. Мотивация как основа эффективности.		1	9	ГД
Раздел 3. Практика управления и роль лидера.				
Тема 9. Механизмы и направления влияния Практическое занятие: Власть и влияние.		1	10	ГД
Тема 10. Эффективное руководство. Типовые ошибки менеджмента Практическое занятие. Основные ошибки руководства с точки зрения эффективности работы. Эффективность мнимая и истинная		1	9	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		12,25	92	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Излагает теоретические основы моделей корпоративного лидерства, излагает основы концепций лидерства и формирования лидерских качеств Анализирует и систематизирует структуру лидерства и управления организации; Составляет план исследования на предложенную тему и доклада о его результатах	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления корпоративной социальной деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

Не зачтено	<p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Списывание</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
------------	--	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Сущность лидерства.
2	Лидер в период античности, средних веков и в новое время.
3	Исторические параллели и современные примеры
4	Теории лидерства. Подход с позиции личных качеств
5	Теории лидерства. Поведенческий подход.
6	Теории лидерства. Ситуационный подход
7	Теоретические модели поведения лидера в условиях переменной социально-политической, экономической и иной реальности
8	Рациональный выбор и экономическая целесообразность и необходимость.
9	Психологические истоки стремления к власти.
10	Власть индивидуальная и общая, власть вознаграждения и наказания.
11	Авторитарная власть.
12	Власть и личное влияние.
13	Власть и лидер на Востоке и Западе.
14	Советская система подготовки лидеров.
15	Женщина-лидер. Гендерная проблематика.
16	Параметры лидерства.
17	Условия для формирования лидеров.
18	Классификация лидеров
19	Выработка методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров.
20	Лидерство и руководство в современном управлении организациями.
21	Стили управления.
22	Типы руководителей.

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Ольга поехала в командировку в Южную Корею, чтобы обсудить перспективы сотрудничества с небольшой корейской компанией, занимающейся продажей косметических средств. Пробники продуктов, присланные в Россию корейской компанией, оказались очень хорошими, и Ольга была выбрана человеком, который положит начало сотрудничеству между двумя компаниями. Молодая, уверенная в себе женщина не волновалась в связи с предстоящей деловой поездкой, потому что отлично владела английским языком, впрочем, как и корейские коллеги, которые были очень оптимистично настроены насчет сотрудничества. Ольге казалось, что дело за малым – приехать, подписать договор и вернуться в Россию. Корейские коллеги радушно встретили Ольгу, провели экскурсию по компании. Ольга была довольна. Однако вместо того чтобы предложить ей пройти в конференц-зал для подписания бумаг, глава компании пригласил ее вместе с другими сотрудниками компании на обед. Русская гостья подумала что, возможно, у корейцев это обеденное время, и согласилась на предложение. На глазах у улыбающихся корейцев она пробовала кушанья, и, хотя большинство из них были очень острыми на ее вкус, она все-таки похвалила традиционную кухню и старалась не показывать, насколько мучительно для нее есть столь острые блюда. Корейские коллеги оживленно разговаривали за едой и пододвигали ей все новые острые блюда, от которых она просто не могла отказаться, боясь обидеть дружелюбных корейцев. Деловые вопросы во время обеда не затрагивались. После обеда корейцы заспешили в офис по своим делам и попросили ее приехать вечером следующего дня по конкретному адресу. Ольга была немного расстроена тем, что договор не удалось подписать в первый же день, но не сомневалась, что он будет подписан завтра. Однако, приехав по нужному адресу, она поняла, что это вовсе не офис, а очередной ресторан. Зайдя в него, она увидела ту же компанию корейских коллег, которые радушно ее поприветствовали и пригласили к столу. Корейцы расспрашивали, как ей нравится Корея, Сеул, еда и отель. Для приличия попробовав угощение, Ольга обратилась к директору компании с вопросом: «Когда же мы будем подписывать контракт?» Он в ответ пододвинул к ней поближе несколько тарелочек с едой и, улыбаясь, сказал: «Давайте не будем сегодня о бизнесе. Попробуйте вот это, Ольга. Вам должно понравиться». Ольга, сумбурно попрощавшись, вышла из ресторана, позвонила директору в России и пожаловалась ему, что корейцы не хотят заключать контракт, а хотят только кормить ее несъедобными блюдами и беседовать на пустые темы. Почему у Ольги возникли проблемы с подписанием контракта?

Варианты ответа:

- Самоуверенность и напористость русской бизнесвумен не понравилась корейцам.
- Директору корейской компании Ольга понравилась как женщина, и он пытался произвести на нее впечатление, забыв о бизнесе.
- Ольга не знала о значимости ритуала совместной трапезы в Корею.
- Корейцы не были уверены, что хотят заключать контракт, и тянули время.

Возможные варианты ответа:

1. В корейском обществе все еще преобладает неодобрительное отношение к избыточно активным в бизнесе женщинам. Встретив такое удивительное рабочее рвение, корейские бизнесмены растерялись и старались снизить напряжение Ольги, чтобы заранее придать будущему бизнесу оттенок дружелюбия и лояльности. Ольга же приняла это за легкомысленное отношение к делу. (Однако в ситуации говориться, что обе стороны изначально были заинтересованы в сотрудничестве. Следует найти более точное объяснение).
2. Ольга очаровала директора корейской компании, и он хотел произвести на нее впечатление. Корейским мужчинам и правда нравятся светловолосые и раскованные русские женщины. (Однако, как мы знаем, на обед были приглашены все сотрудники офиса корейской компании. Попробуйте другой вариант ответа).
3. Ольга, привыкшая к сугубо деловому подходу к бизнесу, не приняла во внимание тот факт, что общие трапезы – это очень важный ритуал для жителей Кореи. Это сближает и дает лучше узнать обе стороны. (Это правильный ответ).

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа по билету 45 минут, использование справочных материалов не допускается

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Черепанов, В. Д.	Конфликтология	Москва: Российский университет транспорта (МИИТ)	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115942.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115942.html</a>
Суворова, А. В., Нищитенко, С. В.	Психология конфликта	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/83205.html">https://www.iprbooks.hop.ru/83205.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Дэниел, Гоулман, Ричард, Бояцис, Энни, Макки, Лисицына, А., Ионова, В., Савиной, М.	Эмоциональное лидерство: искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93042.html">http://www.iprbookshop.ru/93042.html</a>
Ратников, В. П., Батурин, И. К., Голубь, В. Ф., Островский, Э. В., Скрипкина, Ж. Б., Юдин, В. В., Ратников, В. П.	Конфликтология	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71180.html">http://www.iprbookshop.ru/71180.html</a>
Цветков, В. Л.	Психология конфликта. От теории к практике	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81551.html">http://www.iprbookshop.ru/81551.html</a>
Домбровская Н.В.	Управление конфликтами. Балльно-рейтинговая система. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017475">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017475</a>
Ильинский И. В., Домбровская Н. В.	Корпоративное лидерство. Самостоятельная работа. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3114">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3114</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- MicrosoftOfficeProfessional
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска