

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ____ 06 ____ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04 Теория человеческого капитала

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

Ильинский
Валерьянович

Игорь

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области теории человеческого капитала

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть различные концепции теории человеческого капитала,
- Раскрыть методологию, глоссарий, сущностные характеристики и формы проявления человеческого капитала применительно к различным уровням экономики,
- Научить пользоваться методологией теории человеческого капитала в научных исследованиях и проектах, изучающих современное состояние человеческого капитала России,
- Продемонстрировать механизм управления человеческим капиталом и особенности его реализации применительно к экономике России.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макроэкономические модели и тренды

Корпоративная социальная политика

Социальное предпринимательство

История экономической мысли в сфере управления человеческими ресурсами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществлять контроль деятельности подотчетных структурных подразделений в части ведения индивидуального (персонифицированного) учета в ходе управления корпоративными социальными проектами
Знать: понятие эффективности производства и проектирования в широком и узком смысле; механизмы оценки работы подразделений и отдельных сотрудников в условиях неопределенности; факторы, влияющие на эффективность работы
Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат эффективности работы компании, подразделений, сотрудников с целью количественной оценки полученного эффекта
Владеть: навыками использования глоссария теории человеческого капитала; опытом качественной и количественной оценки его эффективности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Методология познания теории человеческого капитала	1				
Тема 1. Экономические категории и законы, характеризующие положение человека в системе современного общественного производства		1		12	ГД
Тема 2. Генезис теории человеческого капитала		1		12	ГД
Тема 3. Характеристика человеческого капитала		1		12	ГД
Тема 4. Структурные и функциональные элементы человеческого капитала		1		12	ГД
Раздел 2. Человеческий капитал в условиях инновационной экономики					
Тема 5. Новые явления в развитии человеческого капитала		2		14	ГД
Тема 6. Конкурентоспособность человеческого капитала		2		14	ГД
Раздел 3. Институционально-инвестиционные факторы воздействующие на человеческий капитал					
Тема 7. Практические занятия (семинар): Инвестиции в человеческий капитал			3	15	ГД

Тема 8. Практические занятия (семинар): Образование как фактор развития человеческого капитала		3	14	ГД
Тема 9. Практические занятия (семинар): Организация и стратегия управления человеческого капитала на микро- и макроуровнях экономики		2	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,5	125,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Описывает теорию эффективности в целом и проектирования в частности, методики оценки человеческого капитала, содержащихся в работах отечественных и зарубежных исследователей	Вопросы для устного собеседования
	Проводит качественный и количественный анализ эффективности управления корпоративными социальными проектами	Практико-ориентированные задания
	Проводит расчеты в соответствии с методиками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание формирования и использования системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала в сфере управления. Критический, оригинальный подход к решению нестандартных мотивационных ситуаций. Качество выполнения всех элементов задания полностью соответствует всем предъявляемым требованиям.	
4 (хорошо)	Ответы на вопросы полные, демонстрирующие изучение всех обязательных источников информации по дисциплине. Подход к изучению материала стандартный, не отличающийся оригинальностью	
3 (удовлетворительно)	Ответы на вопросы базируются в основном только на использовании лекционного материала. Демонстрируется общее понимание предмета, без углубления в детали. Отмечаются существенные ошибки или пробелы знаний по некоторым	

2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части основных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины	
-------------------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Что представляет собой экономический закон?
2	В чем различие между экономическим законом и экономической категорией?
3	Дайте характеристику положения человека в работах философов Древнего мира.
4	Проведите анализ рабочей силы в качестве экономической категории.
5	Рассмотрите сущностные черты человеческого капитала.
6	Какое место занимает человеческий капитал в инновационном производстве?
7	Проведите анализ роли человеческого капитала в инновационной экономике.
8	Какие существуют уровни познания и управления человеческим капиталом?
9	Каким образом человеческий капитал обеспечивает экономический рост общества?
10	Роль человеческого капитала в обеспечении научно-технического прогресса.
11	Что представляет собой конкурентоспособность человеческого капитала?
12	Раскройте основные факторы конкурентоспособности человеческого капитала.
13	Что представляют собой инвестиции в человеческий капитал как экономическая категория?
14	Раскройте процесс инвестиций в человеческий капитал.
15	Какова роль образования в современном производстве?
16	Какие функции выполняет система образования?
17	Дайте характеристику рынка труда и его наиболее важных категорий.
18	Как происходит государственное регулирование рынка труда?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Экономические категории и законы, характеризующие положение человека в системе современного общественного производства

Почему культура производства выступает в качестве производительной силы общества?

Задание 2. Генезис теории человеческого капитала

В чем существуют различия между понятиями «рабочая сила» и «человеческий капитал»?

Задание 3. Характеристика человеческого капитала

Какие существуют определения, понятия «человеческий капитал»?

Задание 4. Структурные и функциональные элементы человеческого капитала

Какие общие черты и различия существуют между отдельными элементами человеческого капитала?

Задание 5. Новые явления в развитии человеческого капитала

Что представляет собой коммуникационный капитал?

Задание 6. Конкурентоспособность человеческого капитала

Какие факторы повышают и снижают конкурентоспособность человеческого капитала?

Задание 7. Инвестиции в человеческий капитал

Какие существуют источники инвестиций в человеческий капитал?

Задание 8. Образование как фактор развития человеческого капитала

Какая связь существует между образованием и человеческим капиталом?

Задание 9. Организация и стратегия управления человеческого капитала на микро- и макроуровнях экономики

Как государство может воздействовать на рынок труда?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса. В течение семестра выполняются контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Иванов, С. Ю.	Социальное управление человеческими ресурсами	Москва: Московский педагогический государственный университет	2020	http://www.iprbookshop.ru/94683.html
Королева, Л. А.	Управление человеческими ресурсами	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/81502.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кязимов, К. Г.	Управление человеческими ресурсами: уровни и стадии	Саратов: Вузовское образование	2018	http://www.iprbookshop.ru/73627.html

Ильинский И. В.	Теория человеческого капитала. Интерактивные формы занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017163
-----------------	--	----------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
 Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска