

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Социальные теории и социальное развитие

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	4	8	128	4	4	Зачет
	РПД	4	8	128	4	4	
Итого	УП	4	8	128	4	4	
	РПД	4	8	128	4	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат экономических наук, Доцент _____

Домбровский Сергей
Владимирович
Карасева Нина
Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социального управления, освоение основных положений успешного управления в различных направлениях социальной сферы; подготовка к деятельности в условиях государственно-частного партнерства

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретической основой управления в социальной сфере; спецификой планирования, организации, мотивации, контроля и принятия управленческих решений в социально значимых отраслях.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний в сфере социального управления;
- развитие умения пользоваться инструментами планирования и контроля в процессе управления социальной сферой

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Маркетинг проекта
- Социальное предпринимательство
- Управление социальными проектами
- История экономической мысли в сфере управления человеческими ресурсами
- Макроэкономические модели и тренды

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства
Знать: Основные положения теорий социального развития, социального взаимодействия и оценки социального эффекта проекта государственно-частного партнерства
Уметь: Анализировать социальные проблемы; определять социальные противоречия и проблемные ситуации, социальные последствия проекта государственно-частного партнерства; применять положения теорий социального развития на практике
Владеть: Навыками применения основных положений теорий социального развития в сфере профессиональной деятельности

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Основы теории социального управления	2				
Тема 1. Социальная сфера: Понятие и структура социальной сферы. Концепции управления социальной сферы. Понятие качества жизни как социально-экономической категории. Виды эффектов управления. Понятие и методы оценки эффективности управления в социальной сфере. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.		1		11	ИЛ
Тема 2. Финансирование социальной сферы: Основные принципы финансирования социальной сферы и социальной политики. Уровни и источники финансирования социальной сферы. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальной сферы.		1		11	ГД

Тема 3. Распределение доходов: Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов. Функции распределения в экономической системе. Механизм распределения доходов. Способы изменения дифференциации доходов.	1		11	ГД
Раздел 2. Эффективность управления в социальной сфере				
Тема 4. Эффекты управления социальной сферой: производственный, экономический, социальный	1		11	ГД
Тема 5. Практическое занятие: Критерии оценки эффективности управления социальной сферой. (Проблемы определения эффективности управления социальной сферой.)		1	11	ИЛ
Тема 6. Практическое занятие: Направления и методы повышения эффективности управления социальной сферой		1	11	ГД
Раздел 3. Финансовое обеспечение процесса управления социальной сферой				
Тема 7. Практическое занятие: Уровни и источники финансирования социальной сферы		1	11	ГД
Тема 8. Практическое занятие: Государственно-частное партнерство в социальной сфере		1	11	ГД
Тема 9. Практическое занятие: Роль муниципальных властей в управлении и финансировании социальной сферой		1	10	ГД

Раздел 4. Государственное регулирование доходов населения				
Тема 10. Практическое занятие: Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов.		1	10	ГД
Тема 11. Практическое занятие: Способы государственного регулирования и изменения соотношения доходов населения		1	10	ИЛ
Тема 12. Практическое занятие: Бедность и способы ее измерения. Распределение и перераспределение доходов населения в России. Степень неравенства доходов населения		1	10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	128	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	12,25		128	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Излагает основные положения социально-экономических и институциональных теорий развития общественных отношений на макро- и микроуровнях, называет основные пути формирования и углубления государственно-частного партнёрства</p> <p>Дефиницирует социально-экономические противоречия на макро- и микроуровнях, выявляет негативное и/или позитивное влияние государственно-частного партнёрства и анализирует программы общественного развития</p> <p>Составляет план проекта социального развития в рамках сотрудничества государства и бизнеса на муниципальном, региональном и страновом уровне.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления корпоративной социальной деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	

	<p>Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов. Списывание</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p>	
--	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Понятие и структура социальной сферы.
2	Качество жизни как социально-экономическая категория.
3	Эффективность управления в социальной сфере.
4	Уровни и источники финансирования социальной сферы.
5	Негосударственные источники финансирования социальной сферы.
6	Эффекты управления социальной сферой.
7	Направления и методы повышения эффективности управления социальной сферой
8	Уровни и источники финансирования социальной сферы

9	Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Основные направления
10	Роль муниципальных властей в управлении и финансировании социальной сферы
11	Рыночный механизм распределения и дифференциации доходов.
12	Способы государственного регулирования и изменения соотношения доходов населения
13	Бедность и способы ее измерения.
14	Распределение и перераспределение доходов населения в России.
15	Степень неравенства доходов населения. Способы измерения.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Показать правильные ответы Социальное партнерство – это отношения:

Варианты ответа: а) конструктивного взаимодействия основных субъектов современных экономических процессов путем согласования их интересов

б) основанные на вырабатываемых в организации совместных ценностях, социальных норм, установок поведения и регламентирующие действия работников без видимого принуждения

в) основанные на купле-продаже и равновесии интересов продавца и покупателя

г) власти-подчинения в организации, давления на человека сверху, контроля над распределением материальных благ

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте сайт организации/учреждения/фирмы по выбору преподавателя на предмет выявления основных направлений стратегии социального развития .

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На зачёт выносятся два вопроса, на подготовку - 30 минут. Использование дополнительной литературы и средств связи запрещено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Халиков, М. С.	Экономическая социология региона	Москва: Академический проект	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/110069.html
Бурганова, Л. А.	Социология	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	https://www.iprbooks.hop.ru/100611.html
Семенов, В. А., Милецкий, В. П.	История и теория институтов конфликто разрешения	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/90170.html
Горайнова, Н. М.	Государственная социальная политика	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/81475.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Горфинкель, В. Я., Базилевич, А. И., Базилевич, О. И., Захаров, П. Н., Комаров, Н. Н., Матвеев, В. В., Моргунова, Р. В., Моргунова, Н. В., Панков, Э. В., Проскурин, В. К., Родионова, Н. В., Трунин, Г. А., Филимонова, Н. М., Горфинкеля, В. Я., Базилевич, А. И.	Социальная ответственность менеджмента	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/81559.html
---	--	--------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Интернет-тренажеры в сфере образования

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска