

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ___ 06 ___ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Социальное предпринимательство

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоём- кость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 4 | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | 32 | | 1 | |
| 2 | УП | 4 | 28 | 4 | 1 | Зачет |
| | РПД | 4 | 28 | 4 | 1 | |
| Итого | УП | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лизовская Вероника
Владимировна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов компетенции в области принципов, подходов и этапов социального предпринимательства, его особенностях, развить практические навыки разработки социальных проектов

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями социального предпринимательства
- ознакомить с типологией организаций социального предпринимательства
- ознакомить с основными этапами процесса социального предпринимательства
- научить применять проектный подход в социальном предпринимательстве
- научить разрабатывать экономические модели и бизнес-модели социального предпринимательства

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Инвестиционный анализ проекта
- Социально-экономическое управление
- Социальные теории и социальное развитие
- Управление проектами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-3: Способен обеспечивать общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства |
| Знать: Сущность и функции социального предпринимательства, основные особенности проектов государственно-частного партнерства |
| Уметь: Оценить основные черты конкретного социального предприятия и проекта государственно-частного партнерства, оценивать эффективность сотрудничества в рамках государственно-частного партнерства |
| Владеть: Навыками анализа функционирования социальных проектов в различных отраслях и странах мира, оценки эффективности проектов государственно-частного партнерства |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Основы организации предпринимательской деятельности в социальной сфере | 1 | | | | |
| Тема 1. Сущность социального предпринимательства | | 2 | | 16 | ГД |
| Тема 2. Виды и области деятельности социального предпринимательства | | 2 | | 16 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | | |
| Раздел 2. Бизнес-модель социального предпринимательства | 2 | | | | |
| Тема 3. Бизнес-идея в социальной | | | 1 | 6 | ГД |
| Тема 4. Проектный подход при организации социального предпринимательства | | | 1 | 10 | ГД |
| Тема 5. Экономическая модель социального предпринимательства | | | 2 | 12 | ГД |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | | | 4 | 28 |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | | 60 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| ПК-3 | Формулирует отличительные особенности социальных проектов и проектов государственно-частного партнерства | Вопросы для устного собеседования |
| | Проводит оценку сильных и слабых сторон социального предпринимательства | Вопросы для тестирования |
| | Формирует систему показателей для анализа социального предпринимательства | Практико-ориентированные задания |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | Обучающийся продемонстрировал знание основных вопросов социального проектирования. Освоил основные этапы и специфику управления социальными проектами. В достаточной степени владеет терминологией, освоил основные | |

| | | |
|------------|---|--|
| | рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя. | |
| Не зачтено | Неспособность сформулировать отдельные концепции дисциплины, незнание основных терминов. Отсутствие целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 2 | |
| 1 | Содержание и признаки предпринимательской деятельности. |
| 2 | Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. |
| 3 | Социальное предпринимательство: сущность и признаки. |
| 4 | Типология организаций социального предпринимательства |
| 5 | Волонтерство как форма реализации социального проекта |
| 6 | Особенности социального предпринимательства |
| 7 | Основные виды социального предпринимательства |
| 8 | Основные подходы и современные требования к созданию бизнеса. |
| 9 | Виды и области деятельности социального предпринимательства. |
| 10 | Кодекс социального предпринимателя. |
| 11 | Особенности создания и функционирования некоммерческих организаций в России. |
| 12 | Социальное предпринимательство как бизнес-проект: цели, задачи, стейкхолдеры. |
| 13 | Понятие и виды бизнес-моделей. |
| 14 | Организационные структуры реализации проекта |
| 15 | Жизненный цикл предпринимательской идеи. |
| 16 | Возможности и способы получения государственной поддержки для реализации проекта |
| 17 | Виды рисков социального бизнес-проекта |
| 18 | Постоянные и переменные, общие и удельные затраты проекте в социальной сфере |

| | |
|----|--|
| 19 | Инструменты продвижения социального предпринимательства |
| 20 | Социальное предпринимательство в России: действующие проекты и основные тенденции. |
| 21 | Формирование бюджета в социальном предпринимательстве |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Согласно современному российскому законодательству, социальное предпринимательство – это:
- а) совокупность людей, объединенных общей целью, с распределением между ними функций, полномочий и ответственности
 - б) способ достижения долгосрочных целей коммерческой организации
 - в) деятельность хозяйствующих субъектов, направленная на достижение общественно полезных целей, способствующих решению социальных проблем граждан
 - г) систематическое получение прибыли от продажи товаров и услуг
2. Критерий отнесения субъектов малого и среднего предпринимательства к социальным предприятиям, согласно российскому законодательству:
- а) Обеспечивать занятость социально уязвимых групп граждан;
 - б) Обеспечивать доступ производимых социально уязвимыми группами граждан товаров (работ, услуг) к рынку сбыта;
 - в) Осуществлять деятельность, направленную на производство ориентированных на социально уязвимые группы граждан товары (работы, услуги), направленные на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества
 - г) все вышеперечисленное - верно
3. В сферы деятельности социальных предприятий НЕ входит:
- а) деятельность в области образования
 - б) содействие охране окружающей среды
 - в) издание книг, связанных с культурой
 - г) нет правильного ответа

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Охарактеризуйте основные тенденции, определяющие высокую значимость социального предпринимательства в современных условиях. Все ли они имеют позитивный характер? Обоснуйте ответ
2. Напишите, какой законодательный акт определяет налогообложение социальных предприятий
3. Укажите, какой законодательный акт определяет возможные организационно-правовые формы предпринимательских структур

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 20 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------------------------|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Кисова, А. Е., Барсукова, К. В. | Основы предпринимательства | Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2021 | https://www.iprbooks.hop.ru/118440.html |

| | | | | |
|--|---|---|------|---|
| Мачерет, Д. А., Чернигина, И. А., Мачерет, А. А., Ледней, А. Ю., Мачерета, Д. А., Чернигиной, И. А. | Основы организации предпринимательской деятельности | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) | 2019 | https://www.iprbooks hop.ru/116057.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Борнштейн, Дэвид | Как изменить мир: Социальное предпринимательство и сила новых идей | Москва: Альпина Паблицер | 2019 | http://www.iprbooksh op.ru/82761.html |
| Юдина, А. И. | Социальный менеджмент | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры | 2013 | http://www.iprbooksh op.ru/22095.html |
| Кикал, Джилл, Лайонс, Томас, Мионов, П. | Социальное предпринимательство: миссия – сделать мир лучше | Москва: Альпина Паблицер | 2019 | http://www.iprbooksh op.ru/82515.html |
| Коваленко, С. П. | Управление проектами | Минск: ТетраСистемс, Тетралит | 2013 | http://www.iprbooksh op.ru/28269.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsosman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |