

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12**

Социальные аспекты институционального анализа

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ Экон и упр корп соц проектами ЗАО №2-3-111.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика и управление корпоративными социальными проектами  
(специализация)

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ильинский Игорь  
Валерьянович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области основных направлений институционализма и методов институционального анализа

**1.2 Задачи дисциплины:**

- проанализировать основные направления институциональной экономической теории,
- рассмотреть категории и аналитический инструментарий современного институционализма,
- продемонстрировать особенности анализа конкретных ситуаций с позиций институциональной экономики,
- обсудить дискуссионные вопросы по проблемам институциональной экономики

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Корпоративная социальная политика
- Теория человеческого капитала
- Социально-экономическое управление

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-4: Способен обеспечивать финансово-экономическую подготовку проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</b>
<b>Знать:</b> Методы институционального анализа экономических процессов и явлений; пути повышения институциональной эффективности функционирования национальной экономики и проектов государственно-частного партнерства
<b>Уметь:</b> Осуществлять сбор, анализ и обработку данных из различных источников информации, необходимых для решения поставленных институциональных и экономических задач; на основе полученных данных рассчитывать институциональные экономические и социальные показатели, необходимые для анализа деятельности хозяйственных субъектов
<b>Владеть:</b> Навыками использования качественных и количественных данных в институциональном анализе

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Механизмы координации взаимодействия индивидов и их регулирование	2					
Тема 1. Практические занятия (семинар): Рынок как механизм координации			1	6	ГД	
Тема 2. Практические занятия (семинар): Иерархии как механизм координации			1	6	ГД	
Тема 3. Практические занятия (семинар): Регулирование механизмов координации посредством коллективных действий				1	5	ГД
Тема 4. Практические занятия (семинар): Институциональная теория государства				0,5	8	ГД
Тема 5. Практические занятия (семинар): Неформальная экономика				0,5	6	ГД
Раздел 2. Теоретические основы изучения социальных аспектов институционального анализа						
Тема 6. Введение в институциональный анализ. Основные понятия институциональной экономической			0,5		4	ГД
Тема 7. Роль институтов в функционировании экономики.			0,5		6	ГД
Тема 8. Институциональная теория прав собственности			1		6	ГД
Тема 9. Транзакции и транзакционные издержки.		1		8	ГД	

Тема 10. Теория институциональных изменений		1		5	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		8,25		60	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Грамотно излагает категории и методы институционального анализа социальных процессов	Вопросы для устного собеседования
	Использует институциональные механизмы координации для регулирования взаимодействия индивидов в процессе их деятельности	Тестовые задания
	Проводит анализ процессов и явлений в своей профессиональной деятельности с помощью приемов и методов институциональной	Практико-ориентированные задания

	экономической теории	
--	----------------------	--

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Правильные ответы и полное их объяснение по абсолютному большинству тестовых заданий, свидетельствующие об усвоении студентами учебного курса дисциплины	
Не зачтено	Наличие значительного количества неправильных ответов на тестовые задания, неспособность объяснить содержания экономических понятий и взаимосвязей между экономическими процессами	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 2	
1	Предмет и основные направления институциональной экономической теории
2	Старый и новый институционализм: характерные черты и особенности
3	Модели поведения человека в институциональной экономике
4	Понятия правил институтов, функции институтов в хозяйственной жизни
5	Институциональная среда и институциональные соглашения
6	Понятие контрактов и их классификация
7	Ассиметрия информации, моральный риск и стратегии его снижения
8	Экономическая теория прав собственности: определение прав собственности, их расщепление, спецификация и размывание
9	Внешние эффекты и теорема Коуза
10	Трансакции: понятие и виды. Трансакционные издержки и их отличие от издержек производства
11	Значение трансакционных издержек в деятельности хозяйствующих субъектов

12	Основные виды транзакционных издержек, их характеристика
13	Понятие механизма координации в хозяйственной системе, виды механизмов координации
14	Рыночный механизм координации, его сущность и инструменты
15	Преимущества и издержки рыночного механизма саморегулирования, виды рынков
16	Иерархия как механизм координации: возникновение и развитие иерархий
17	Преимущества и недостатки иерархических систем координации
18	Государство как иерархическая система
19	Коллективные действия как способ регулирования механизмов координации, проблема
20	Типология экономических благ и групп в институциональном анализе
21	Проблема коллективных действий на микро- и макроуровнях и возможности ее решения
22	Институциональная теория государства: проблема насилия и власти в экономической теории
23	Экономическая теория анархии с позиций институционализма
24	Теории общественного договора и функционирование государства
25	Неформальная экономика, ее экономическая природа и формы
26	Институциональные соглашения в неформальной экономике
27	Методы оценки неформального сектора экономики
28	Институциональные изменения, понятия, схемы, механизм возникновения
29	Классификация институциональных изменений
30	Проблема преодоления институциональной инерции

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Спецификация прав собственности означает .....а) определение субъекта прав собственности; б) определение объекта прав собственности; в) определение правомочий субъекта прав собственности; г) определение степени исключения других субъектов из свободного доступа к объекту собственности.

2. Расщепление прав собственности происходит в соответствии с критерием .....а) эффективности; б) безубыточности; в) специализации; г) нет правильного ответа.

3. Размывание прав собственности означает.....а) абсолютную спецификацию прав собственности; б) разрешение другим субъектам свободного доступа к объектам собственности; в) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства при приватизации собственности; г) нет правильного ответа.

4. К транзакционным издержкам относятся следующие издержки:.....а) издержки оппортунистического поведения; б) издержки политизации; в) трансформационные издержки; г) издержки на противопожарную охрану.

5. Для исследуемых благ характерны.....а) высокие издержки ex ante; б) высокие издержки ex post; в) низкие издержки ex ante; г) низкие издержки ex post.

6. Неблагоприятный отбор возникает..... а) при асимметрии информации в скрытых действиях субъекта; б) при асимметрии информации в скрытых намерениях субъекта; в) при асимметрии информации в скрытых характеристиках объекта; г) нет правильного ответа....

7. Предконтрактным видом оппортунизма является..... а) субъективный риск; б) вымогательство; в) отлынивание; г) нет правильного ответа.

8. Самой распространенной формой субъективного риска является.....а) вымогательство; б) неблагоприятный отбор; в) отлынивание; г) воровство.

9. При осуществлении транзакции рационального.....а) создается богатство; б) осуществляется управление; в) существует симметричное правовое положение сторон; г) происходит распределение ресурсов.

10. В каких из перечисленных транзакций одним из отличительных признаков является непроизводительность обмена? а) транзакция сделки; б) транзакция рационального; в) транзакция управления.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### 1. Действие эффекта неблагоприятного отбора в страховании

В отрасли страхования возможен неблагоприятный отбор. Его суть состоит в следующем. Страхователь лучше осведомлен о риске наступления страхового случая чем страховая компания. В такой ситуации, если страховая компания будет устанавливать размеры страховой премии исходя из средней вероятности наступления страхового случая, то в приобретении страхового полиса будут заинтересованы те люди, у которых риск наступления страхового случая оказывается выше среднего. Таким образом, если речь идет о страховании жизни, то страховой компании пришлось бы иметь дело только с клиентами, у которых риск болезни наиболее высок, в частности с пожилыми людьми. Клиенты с невысокой вероятностью наступления страхового случая страховать не будут.

Вопрос: каковы пути решения проблемы неблагоприятного отбора в страховании?

#### 2. Действие эффекта отлынивания при выполнении работником своих трудовых обязанностей.

В рамках выполнения трудовых контрактов работником возможно возникновение эффекта отлынивания при выполнении работником своих обязанностей, то есть работе с меньшей отдачей, чем установлено по договору. Например, в рабочее время работник может готовиться к экзаменам, играть в компьютерные игры, или общаться с друзьями по интернету за счет фирмы, или просто затягивать выполнение задания, понимая, что как только он его закончит, ему тут же дадут новое задание. Эта проблема особенно актуальна, когда результат деятельности напрямую не связан с прилагаемыми усилиями – поскольку усилия – явление ненаблюдаемое. Это касается менеджеров, торговых агентов, юристов и т.п. В данных случаях речь идет о скрытых действиях.

Вопрос: каковы пути преодоления отлынивания при выполнении работником своих обязанностей?

#### 3. Действие эффекта вымогательства, возникающего в рамках контрактов между компаниями.

В рамках контрактов между компаниями возможно возникновение эффекта вымогательства. Суть эффекта заключается в вымогании партнером у стороны, осуществившей специфические инвестиции часть «квазиаренды», т.е. дополнительного дохода, получаемого стороной, осуществившей специфические инвестиции.

Вопрос: каковы пути защититься от вымогательства части «квазиаренды» у фирмы, осуществившей специфические инвестиции?

#### 4. Ограниченная рациональность поведения индивидов.

Институциональная экономическая теория исходит из того, что поведение индивидов, происходящее в условиях неполноты информации и ограниченных возможностей по ее переработке является ограниченно рациональным или не в полной мере рациональным.

Вопрос: являются ли действия среднего студента при подготовке к эк-замену иллюстрацией неполной рациональности его поведения?

#### 5. Пределы спецификации прав собственности.

Известно, что при свободном доступе к использованию ресурса возникает эффект сверх использования ресурса или «трагедии общего». Действие эффекта связано с тем, что выгоды от использования ресурса присваиваются каждым индивидом непосредственно, а издержки связанные с сохранением и развитием ресурса распределяются между всеми экономическими агентами. Вопрос: означает ли это, что для предотвращения действия эффекта сверх использования ресурса необходимо всегда осуществлять четкую спецификацию прав собственности по использованию ресурса?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 30 мин. При подготовке к ответу студент может пользоваться калькулятором. В течение семестра выполняются контрольные работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Коломак, Е. А., Михалёва, М. М.	Институциональная экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93490.html">http://www.iprbookshop.ru/93490.html</a>

Ковтун, О. И., Варакса, А. М.	Институциональная экономика	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87109.html">http://www.iprbookshop.ru/87109.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Лебедева, А. В.	Институциональная экономика	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103952.html">http://www.iprbookshop.ru/103952.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска