

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е.Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Программа практики

**Б2.В.02(Пд)**

Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ОО №2-1-112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	431,35	0,65	12	Зачет с оценкой
	ПП	431,35	0,65	12	
Итого	УП	431,35	0,65	12	
	ПП	431,35	0,65	12	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Азимова Людмила  
Лукьяновна

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Касумова Набатханым  
Меджнун кызы

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в диссертации проблем и вопросов, а также приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности

**1.2 Задачи практики:**

Владение методами сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.

Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д.

Владение навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Учебная практика (педагогическая практика)

Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы

Финансовое планирование и бюджетирование

Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности фирмы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>
<b>Знать:</b> Терминологию в предметной области, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектных решений.
<b>Уметь:</b> Разрабатывать задания и проектные решения в социально-экономической сфере с учетом фактора неопределенности.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
<b>ПК-3: Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей в области инновационной и инвестиционной деятельности</b>
<b>Знать:</b> Методику сбора обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
<b>Уметь:</b> Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи, доклада и т.д.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки стратегий поведения хозяйствующих субъектов на различных рынках.
<b>ПК-4: Способен организовать исследования в области инновационной и инвестиционной деятельности и разработать перспективные методы, модели и механизмы организации и планирования производства</b>
<b>Знать:</b> Методику выбору перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства и средств решения задач исследования.
<b>Уметь:</b> На основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов представлять результаты проведенного исследования.
<b>Владеть:</b> Навыками обоснования стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Навыками организации работы исследовательских коллективов по изучению проблем повышения эффективности, по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства.
<b>ПК-5: Способен определять направления развития организации в области инновационной и инвестиционной деятельности</b>
<b>Знать:</b> Методики сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа для определения направлений развития организации.
<b>Уметь:</b> Разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков влияющих на развитие организации.
<b>Владеть:</b> Навыками разработки моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации, которые влияют на ее развитие.

<b>ПК-6: Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации в области инновационной и инвестиционной деятельности</b>
<b>Знать:</b> Основные компетентные источники информации для сбора макро- и микроэкономической данных.
<b>Уметь:</b> Выполнять экономические расчеты, необходимые для формирования практической части научного исследования.
<b>Владеть:</b> Навыками сбора экономической информации, ее анализа и представления с учетом требований к ее достоверности, актуальности, а также с соблюдением требований конфиденциальности и авторских прав.
<b>ПК-7: Способен управлять эффективностью инвестиционного проекта в области инновационной и инвестиционной деятельности</b>
<b>Знать:</b> Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, механизмы финансирования инвестиционных проектов.
<b>Уметь:</b> Оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, разрабатывать и контролировать план реализации инвестиционного проекта. Разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта.
<b>Владеть:</b> Навыками управления эффективностью инвестиционного проекта с использованием специализированных компьютерных программ для подготовки и реализации инвестиционного проекта.
<b>ПК-8: Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта</b>
<b>Знать:</b> Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов, методы управления персоналом в рамках реализации инвестиционного проекта, теорию принятия решений и контроля сроков выполнения в рамках реализации инвестиционного проекта.
<b>Уметь:</b> Анализировать принципиальные технические решения и технологии, применяемые для реализации инвестиционного проекта, организовывать коммуникации по инвестиционному проекту для выполнения работ в срок.
<b>Владеть:</b> Навыками управления сроками и навыками контроля реализации инвестиционного проекта с учетом возможных рисков.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Обоснование выбора объекта исследования и его характеристика	4		О
Этап 1. Определение специфики объекта исследования, его экономической истории и конкурентного статуса; подробных характеристик организационной структуры; скалярной цепи, специфики коммуникаций, полномочий и ответственности.		20	
Этап 2. Выявление и представление в формализованном виде специфических характеристик внешней среды: уровня и типов конкуренции, принадлежности к стратегической конкурентной группе, рыночную долю, характер спроса, потребительские предпочтения, модные тенденции, горизонт цен и пр.		20	
Раздел 2. Организация инновационной деятельности на предприятии			
Этап 3. Системная характеристика стратегического, оперативно-тактического управления предприятием, соответствие миссии, дереву целей и каталогу проблем.		20	
Этап 4. Структура и содержание бизнес-плана инновационного проекта.		20	
Раздел 3. Развитие потенциалов предприятия (организации), интегрированные корпоративные информационные системы предприятия (ИКИСП)			О

Этап 5. Развитие производственно-технологического потенциала.	21,35	
Этап 6. Развитие финансово-экономического потенциала.	22	
Раздел 4. Организация инвестиционной деятельности на предприятии		
Этап 7. Развитие инвестиционного потенциала.	22	0
Этап 8. Оценка уровня освоения потенциала.	22	
Раздел 5. Управление инновационной деятельностью на предприятии		
Этап 9. Применение интеллектуальных технологий, интернет-технологии.	22	0
Этап 10. Управление проектами и оценка инновационных рисков.	22	
Раздел 6. Управление инвестиционной деятельностью на предприятии		
Этап 11. Применение интеллектуальных технологий, интернет-технологии.	22	0
Этап 12. Управление проектами и оценка инвестиционных рисков.	22	
Раздел 7. Определение эффективности инновационной деятельности		
Этап 13. Организация финансирования инновационной деятельности на предприятии.	22	0
Этап 14. Оценка эффективности инновационного проекта.	22	
Раздел 8. Определение эффективности инвестиционной деятельности		
Этап 15. Организация финансирования инвестиционной деятельности на предприятии.	22	0
Этап 16. Оценка эффективности инвестиционного проекта.	22	
Раздел 9. Управление качеством продукции, роль экологического фактора в инновационной и инвестиционной деятельности предприятия		
Этап 17. Разработка новых стратегий управления качеством в результате внедрения международных стандартов. Организация технического регулирования.	22	0
Этап 18. Организация правового обеспечения качества продукции и учета экологического фактора.	22	
Раздел 10. Подведение итогов практики		
Этап 19. Обоснование способов обработки и анализа результатов эксперимента. Обобщение материалов, выводы. Оформление отчета по практике.	22	0
Этап 20. Подготовка презентации к защите отчета.	22	
Итого в семестре	431,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>431,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-3	Называет методы принятия решений в условиях неопределенности и риска. Составляет обзоры проведенного научного исследования в области инновационной и инвестиционной деятельности фирмы. Применяет передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке стратегий поведения субъектов рынка.
ПК-4	Характеризует методы прогнозирования технико-экономических исследований при планировании производства и средств решения задач исследования. Применяет научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования. Использует научные разработки перспективных направлений инновационного развития процессов, совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования, организации производства в работе организации.
ПК-5	Характеризует сбор, анализ, систематизацию, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа. Применяет комплекс мероприятий по минимизации рисков в области инновационной и инвестиционной деятельности. Использует навыки проведения оценки бизнес-возможностей организации, необходимые для проведения стратегических изменений в организации.
ПК-6	Характеризует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии научной информации. Проводит анализ деятельности организации в области инновационной и инвестиционной деятельности. Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации.
ПК-7	Называет методы принятия решений при реализации инвестиционного проекта, механизмы его финансирования. Выявляет и оценивает степень риска инвестиционного проекта и управляет издержками инвестиционного проекта. Использует современные научные методы для управления эффективностью инвестиционного проекта.
ПК-8	Называет методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта. Разрабатывает, внедряет, контролирует и оценивает мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов инвестиционного проекта. Управляет сроками инвестиционного проекта, проводит контроль результатов инвестиционного проекта.
УК-2	Перечисляет методы разработки и управления проектами. Осуществляет руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла. Использует методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ.

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.  - Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления

	отчета и/или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	<p>- Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.</p> <p>- Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия (организации); качество оформления отчета и/или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>- Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы не соответствуют программе практики; не смог справиться с индивидуальным заданием, получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.</p> <p>- Обучающийся практику не проходил.</p>

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	Виды научных исследований для выполнения ВКР
2	Факторы, определяющие выбор темы научного исследования. Критерии обоснования темы НИР.
3	Характеристика основных библиотечных ресурсов.
4	Организация поиска информации.
5	Способы обработки экономической информации.
6	Провести анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности:
7	Анализ объемов инвестиционной деятельности.
8	Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций.
9	Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности.
10	Анализ внутренней доходности и дюрации инвестиций.
11	Рассчитать и проанализировать показатели эффективности инновационного проекта:
12	Денежный поток проекта с учетом распределений в дефлированных ценах.
13	Срок окупаемости без учета дисконтирования.
14	Коэффициент дисконтирования.
15	Дисконтированный эффект.
16	Интегральный экономический эффект.
17	Срок окупаемости с учетом дисконтирования.
18	Внутреннюю норму доходности (ВНД).

19	Индекс доходности дисконтированных инвестиций.
20	Индекс доходности дисконтированных затрат.
21	Понятие инвестиционного проекта и оценка его эффективности.
22	Познакомиться с примерами делового успеха в интернет-экономике и проанализировать, почему этот успех произошел.
23	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
24	Организация и финансирование инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).
25	Оценка инвестиционной привлекательности и финансовая реализуемость инновационного проекта (на примере предприятия или организации).
26	Бизнес-планирование инновационно-инвестиционной деятельности.
27	Разработка концептуальной модели инновационного управления современной организацией и механизмов её реализации (на примере предприятия или организации).
28	Методы оценки эффективности инвестиционных и инновационных решений.
29	Анализ эффективности инновационной деятельности (на примере предприятия или организации).

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

Письменный отчет о практике составляется каждым студентом самостоятельно по мере прохождения практики согласно рабочему учебному плану. В отчете должны быть отражены ответы на вопросы рабочей программы практики и подробно изложено выполнение индивидуального задания. Отчет должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Он составляется на основании выполняемой работы, личных наблюдений и исследований, а также по материалам экскурсий и лекций, прослушанных во время практики. Отчет должен быть выполнен технически грамотно, иллюстрирован эскизами, схемами, фотографиями.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Оформленный отчет представляется руководителю практики от предприятия, который оценивает отчет по практике и дает отзыв с оценкой деятельности и дисциплины студента при прохождении практики. Затем отчет вместе с отзывом студент предоставляет руководителю практики от университета в период сдачи дифференцированного зачета по практике.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Мкртчян, Т. Р.	Инновационная инвестиционная деятельность предприятия	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102905.html">http://www.iprbookshop.ru/102905.html</a>
Заболотни, Г. И., Каширина, М. В.	Экономический анализ деятельности предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>



Шпак, А. С.	Инновационная стратегия в государственном и муниципальном управлении	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83267.html">http://www.iprbookshop.ru/83267.html</a>
Воронин, А. В.	Разработка управленческих решений	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115082.html">http://www.iprbookshop.ru/115082.html</a>
Беженцева, Т. В.	Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101407.html">http://www.iprbookshop.ru/101407.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Азимова Л. Л., Касумова Н. М.	Преддипломная практика (научно-исследовательская работа)	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020389">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020389</a>
Асват, Дамодаран, Ионов, В.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93041.html">http://www.iprbookshop.ru/93041.html</a>
Кузьминов, А. В.	Управление персоналом организации	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89499.html">http://www.iprbookshop.ru/89499.html</a>
Рожков, И. М., Ларионова, И. А., Зайцев, И. М., Марков, С. В.	Диагностика и оптимизация финансово-экономического состояния предприятия	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106707.html">http://www.iprbookshop.ru/106707.html</a>
Беллендир, М. В., Платошечкина, С. Ю.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87120.html">http://www.iprbookshop.ru/87120.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную