

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01**

Малый бизнес в рыночной среде

Учебный план: 2022-2023 38.04.01 ИЭСТ ЭАИиИДФ ОО №2-1-112.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.04.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономический анализ инновационной и инвестиционной деятельности  
(специализация) фирмы

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
2	УП	17	17	37,75	0,25	2	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	2	
	РПД	17	17	37,75	0,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939

Составитель (и):

доктор технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Шиков Павел Алексеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических и прикладных основ малого бизнеса

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение основных методов организации предприятий малого бизнеса;
- выявление основных проблем функционирования и развития малого бизнеса и пути их решения;
- освоение профессиональных навыков, необходимых для ведения бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Финансовое планирование и бюджетирование

Теория, методы и организация принятия управленческих решений

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b> Методы и модели анализа бизнес-процессов субъектов малого предпринимательства в условиях цифровой экономики.
<b>Уметь:</b> Проводить сбор, обработку и анализ исходной информации, рассчитывать показатели экономической эффективности предприятия малого бизнеса на основе применения современных информационных продуктов для управления бизнесом в цифровой экономике.
<b>Владеть:</b> Навыками проведения анализа эффективности экономической деятельности предприятий малого бизнеса.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Сущность и значение малого бизнеса в экономике страны	2					Р,Д
Тема 1. Сущность, содержание малого бизнеса, критерии отнесения субъектов к малому бизнесу. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям, применяемые в других странах: сравнительная характеристика. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в развитии реального сектора экономики. Практическое занятие: История развития малого предпринимательства в России. Особенности малого предпринимательства в зарубежных странах.		3	3	5	ИЛ	
Тема 2. Роль государства в развитии малого бизнеса. Законодательные документы, регламентирующие деятельность малого бизнеса. Формы и методы регулирования малого предпринимательства. Формы поддержки малого бизнеса. Практическое занятие: Полномочия государственных и муниципальных органов управления малым предпринимательством. Организационный механизм государственной поддержки субъектов малого предпринимательства в России.		3	3	5	ГД	
Раздел 2. Формы создания субъектов малого бизнеса. Финансовая и инвестиционная деятельность субъектов малого предпринимательства в рыночной среде.						
Тема 3. Порядок создания малого предприятия и содержание основных этапов. Организационно-правовые формы бизнеса. Франчайзинг. Практическое занятие: Государственная регистрация малого предприятия.		3	3	5	ГД	
Тема 4. Цели финансовой и инвестиционной деятельности малых предприятий. Проблемы формирования финансовых ресурсов малых предприятий. Основные формы финансирования малых предприятий. Практическое занятие: Анализ форм привлечения внешних финансовых ресурсов предприятиями малого предпринимательства в рыночной среде.		3	3	5	ИЛ	
						Д,Р

Раздел 3. Инновационная деятельность малого предпринимательства. Особенности управления на предприятиях малого бизнеса.					
Тема 5. Сущность и факторы инновационного развития малого предпринимательства. Роль малого бизнеса в инновационной деятельности. Проблемы и условия развития инновационной деятельности в малом бизнесе в рыночной среде. Практическое занятие: Инновационная активность предприятий малого бизнеса в рыночной среде.	3	3	5	ИЛ	Т,Д
Тема 6. Социально-экономическая сущность и содержание менеджмента малого предприятия. Коммуникации в малом предприятии. Практическое занятие: Организационные структуры управления малых предприятий. Функции менеджмента на малых предприятиях.	2	2	12,75	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает теоретические основы предпринимательской деятельности и современные методы разработки бизнес-плана организации;</li> <li>- Оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- Осуществляет мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- выполняет анализ экономических проектов для малого бизнеса..</li> </ul>	Реферат, тестирование.

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного	

	материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.	
--	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 2	
1	Малое предпринимательство и малый бизнес – критерии отнесения, сущность и формы.
2	Личность предпринимателя и ее значение для успеха деятельности малой фирмы. Типологии предпринимательских личностей.
3	Этапы жизненного цикла малой фирмы. Факторы, определяющие продолжительность жизненного цикла.
4	Самозанятость и малое предпринимательство – общие черты и особенности.
5	Малый и средний бизнес – общие черты и особенности.
6	Экономические и социальные функции малого предпринимательства в рыночной экономике и в экономике переходного типа.
7	Малое предпринимательство и инновации. Формы стимулирования инновационной активности малого предпринимательства.
8	Типология малых предприятий (по различным критериям).
9	Статистика российского малого предпринимательства – методы сбора информации, основные показатели статистического учета.
10	Структурные особенности российского малого предпринимательства на современном этапе (в отраслевом и территориальном разрезе).
11	Основные этапы развития малого предпринимательства в постсоветской России.
12	Предпринимательский потенциал российского общества: основные страты и их типологические различия.
13	Стартовое предпринимательство: основные проблемы и ресурсные ограничения.
14	Административные барьеры для развития предпринимательства: определение, типология, трактовка в литературе и практической политике.
15	Административные барьеры на входе на рынок: регистрация, лицензирование, сертификация. Характеристика влияния на бизнес.
16	Специфика финансовых проблем и существующие формы их решения в российском малом предпринимательстве.
17	Банковское кредитование малого бизнеса и «неформальный» финансовый рынок: сравнительные конкурентные преимущества.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1 Какой из перечисленных органов в России создает механизм взаимодействия союзов и ассоциаций малых предприятий?

- (1) Торгово-промышленная палата
- (2) Министерство финансов
- (3) Государственная дума
- (4) Министерство экономического развития и торговли

2 Что из перечисленного не относится к административным барьерам?

- (1) лицензирование предпринимательской деятельности
- (2) верно все перечисленное
- (3) высокие затраты на регистрацию предприятия
- (4) упрощенная система налогообложения

3 Что из перечисленного относится к нормативно-правовой базе развития малого бизнеса?

- (1) постановления правительства РФ
- (2) верно все перечисленное
- (3) Конституция РФ
- (4) Федеральные законы

4 Что является основной целью финансовой политики государства в отношении малого бизнеса?

- (1) обеспечение финансового контроля над деятельностью малых предприятий
- (2) полное освобождение от налогообложения
- (3) увеличение налогообложения данных предприятий
- (4) устранение неблагоприятных условий для малых предприятий на рынке кредитных и информационных ресурсов

5 Какой из перечисленных уровней не входит в инфраструктурную систему поддержки малого бизнеса?

- (1) муниципальный уровень
- (2) региональный уровень
- (3) федеральный уровень
- (4) микроуровень

6 Что из перечисленного не относится к направлениям деятельности федеральных органов исполнительной власти в отношении малого предпринимательства?

- (1) усложнение налогового регулирования малых предприятий
- (2) законодательные обеспечения снижения административных барьеров
- (3) совершение специального законодательства, регулирующего вопросы поддержки малого бизнеса
- (4) приведение в соответствие с федеральным законодательством актов субъектов РФ по вопросам развития малого бизнеса

7 Что из перечисленного не относится к приоритетным направлениям налоговой политики в отношении субъектов малого бизнеса?

- (1) введение налоговых льгот
- (2) верно все перечисленное
- (3) ужесточение налоговой системы
- (4) упрощение процедур налогообложения

8 Что из перечисленного относится к основным мероприятиям по созданию эффективной кредитно-финансовой системы для развития малого бизнеса?

- (1) развитие взаимного кредитования и страхования
- (2) верно все перечисленное
- (3) разработка нормативной и методической базы для гарантированных кредитно-финансовых схем
- (4) венчурное финансирование

9 Что из перечисленного не относится к направлениям сотрудничества России с зарубежными организациями?

- (1) привлечение иностранных инвестиций в малый бизнес
- (2) содействие внешнеэкономической деятельности субъектов малого бизнеса
- (3) промышленный шпионаж
- (4) привлечение зарубежной технической помощи

10 Какой нормативный акт регулирует в России организацию подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров для малого бизнеса?

- (1) закон «О государственной поддержке малого бизнеса в РФ»
- (2) Устав МОТ
- (3) Трудовой кодекс РФ
- (4) Конституция РФ

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Валовая прибыль предприятия А и предприятия Б оценивается в 1 млн руб. Среднеквадратическое отклонение валовой прибыли от ожидаемого 400 тыс. рублей. У предприятия А нет долгов, а у Б взят кредит в банке: 2 500 тыс. рублей под 16 % годовых. Налоги для упрощения учитывать не будем. Определить коэффициент вариации доходов акционеров для предприятия А и для предприятия Б.

Задание 2. Имеются два инвестиционных проекта на покупку продукции у двух компаний: проект А и проект В. Проект А с вероятностью 0,8 обеспечивает прибыль 15 млн руб. и с вероятностью 0,2 можно потерять 5 млн руб. Для проекта В с вероятностью 0,7 можно получить прибыль 11 млн руб. и с вероятностью 0,3 потерять 4 млн руб. Определите: среднее значение (математическое ожидание) прибыли; дисперсию. Выберите предпочтительный проект.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения экзамена, у обучающихся отсутствует возможность пользоваться справочниками, словарями и иными учебными материалами. На подготовку ответа выделяется 45 минут. Оценка выставляется по результатам подготовки по билету и результатам устного собеседования по основным вопросам пройденного курса.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кузьмина, Е. Е.	Инновационное предпринимательство	Москва: Российская таможенная академия	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84849.html">http://www.iprbookshop.ru/84849.html</a>
Иванова, С. А., Горбачева, О. Ю., Грудцына, Л. Ю., Короткова, М. В., Свиридова, Е. А., Розанова, Т. П., Юдина, Т. А., Юлова, Е. С., Ивановой, С. А.	Государство и малый бизнес в России: проблемы гармонизации законодательства и практики его применения	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94419.html">http://www.iprbookshop.ru/94419.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Плешакова Е. А.	Предпринимательство и малый бизнес. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020350">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020350</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Федеральная служба государственной статистики : <http://www.gks.ru>
2. Рейтинг РБК: <http://www.rating.rbc.ru>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска