

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Введение в специальность

Учебный план: 2022-2023 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ЗАО №1-3-115.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
1	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
2	УП	4	60	8	2	Зачет
	РПД	4	60	8	2	
Итого	УП	4	92	8	3	
	РПД	4	92	8	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор

Койтова Жанна Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области подготовки к изучению дисциплин специализированного профиля, к эффективной работе с профессиональными литературой и источниками, профессиональная ориентация студентов.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с учебным планом направления подготовки, расписанием работы студента;
Сформировать основы знаний, умений, навыков по основным дисциплинам направления подготовки;
Сформировать навыки работы с НТД, литературой;
Сформировать профессиональный интерес студента к будущей профессии;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)
Знать: основные виды нормативных документов в области товароведения, основные требования к маркировке товара
Уметь: осуществлять поиск требуемых нормативных документов на товар
Владеть: основами анализа товарной информации, выбора и применения нормативных документов

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Содержание подготовки по направлению «Товароведение». Требования к товароведу. Требования студенту СпбГУПТД					
Тема 1. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки "Товароведение". Требования к уровню подготовки выпускника. Изучение учебного плана специальности. Требования и квалификационная характеристика выпускника, виды практик. Профессиональные стандарты в области товароведения и оценки качества	1	1		5	
Тема 2. Работа с литературой. Рекомендации по анализу литературы, составление обзора лит.источников. Поиск литературы в электронных библиотеках		0,5		5	
Тема 3. Стандарты на оформление документации и библиографический список. Изучение правил оформления отчетов по НИР по стандартам. Требования стандарта к библиографическому списку		1		5	АС
Тема 4. Права и обязанности студента. Особенности обучения в вузе. Виды промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Рекомендации по подготовке к занятиям, сессиям. История СпбГУПТД. История кафедры материаловедения и товарной экспертизы.		0,5		7	АС

Тема 5. Основы стандартизации. Виды нормативных документов. Указатели стандартов. Виды национальных стандартов. Технические регламенты. Структура стандартов. Общероссийские классификаторы		1		10	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Основы товароведения и экспертизы товаров					
Тема 6. Существующие виды нормативных документов. Изучение структуры ГОСТ. Виды национальных стандартов. Указатели национальных стандартов. Поиск необходимой информации по указателю стандартов.	2		0,5	10	

Тема 7. Стандарты на методы испытаний. Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них. Технические регламенты. Структура. Требования. Общероссийские классификаторы			1	15	
Тема 8. Изучение понятий партии и выборки. Сводные характеристики выборки и партии. Статистическая обработка результатов эксперимента			0,5	10	
Тема 9. Товароведение как наука. Основные понятия и термины. Потребительские свойства товаров. Изучение стандартов системы показателей качества продукции. Этапы оценки качества. Упаковка и маркировка товаров. Требования к маркировке товаров Основы безопасности товаров. Информационные знаки. Штрих-кодирование Изучение стандартов системы показателей качества продукции. Номенклатура показателей качества продукции. Этапы оценки качества показателей потребительских свойств			1	11	
Тема 10. Упаковка и маркировка. Требования к маркировке товаров. Информационные знаки. Штрих-кодирование товаров.			1	14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		4,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине			12,25	92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-5	<p>Рассказывает о классификации основных потребительских свойств товара, основных этапах оценки качества, требованиях к маркировке товаров, терминах.</p> <p>Выбирает стандарты системы показателей качества на конкретный вид товара, стандарт на метод испытания</p> <p>Составляет номенклатуру показателей качества продукции в соответствии со стандартами, применяет методику испытания на приборе</p> <p>Выбирает стандарты по требованиям к товарной информации конкретного товара</p> <p>Распознает виды информационных знаков, проверяет штрих-код продукции.</p>	Вопросы для устного собеседования практические задания
------	--	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Студент своевременно выполнил практические работы, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Студент не выполнил практические работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 1	
1	Содержание основной образовательной программы по направлению подготовки "Товароведение".
2	Требования к уровню подготовки выпускника.
3	Требования и квалификационная характеристика выпускника, виды практик.
4	Права и обязанности студента
5	Требования к товароведу. Профессиональные стандарты.
6	Функции, объекты деятельности товароведа
7	Основные термины торговли
8	Основы стандартизации
9	Существующие виды нормативных документов
Курс 2	
10	Изучение структуры ГОСТ.
11	Общероссийские классификаторы. Технические регламенты.
12	Виды национальных стандартов
13	Структура, содержание. Изучение методов испытаний по ГОСТ. Ознакомление с приборами и методиками работы на них
14	Методы и средства стандартизации. Изучение структуры указателя национальных стандартов. Поиск необходимой информации по указателю стандартов.
15	Товароведения как наука. Основные понятия и термины
16	Упаковка и маркировка.
17	Виды информационных знаков
18	Штрих-кодирование

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить библиографическую ссылку предложенной литературы в соответствии с ГОСТ.
Пример. Николаева М.А., Карташова Л.В. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИД «ФОРУМ»: Инфра-М, 2015.- 352с.:ил.

2. Выбрать соответствующий стандарт и составить по нему номенклатуру показателей качества одежды пальтово-костюмного ассортимента.

Выбрать ГОСТ 4.45-86 Система показателей качества продукции. Изделия швейные бытового назначения. Номенклатура показателей

Показатели:

Возможность химической чистки, стирки, глажения

Воздухопроницаемость пакета одежды

Показатели назначения

Показатели стойкости к внешним воздействиям

Показатели эргономические

Показатели эстетические

Показатели антропометрические

Показатели гигиенические

Прочность соединения деталей

Соответствие изделия размерной и полното-возрастной группе человека

Соответствие динамическое

Соответствие изделия основному функциональному назначению

Соответствие изделия современному направлению моды

Соответствие применяемых материалов, отделки и фурнитуры назначению изделия

Соответствие изделия сезону, сфере применения и конкретным условиям эксплуатации

Соответствие статическое

Суммарное тепловое сопротивление пакета одежды

Удобство пользования

Уровень обработки и отделки изделия

Четкость и выразительность исполнения товарных знаков и ярлыков

3. Проверить правильность штрих-кода предложенного товара.

На упаковке женского пальто нанесен штрихкод (ШК) EAN-13

440 6016 145 51 _7 и указана страна изготовитель Германия. Определите, совпадает ли указание страны на ШК и текстовой этикетке. При выявлении несоответствия укажите причины. Проверьте контрольное число. Можно ли в данном случае говорить о фальсификации товаров?

Для проверки штрих-кода EAN-13 следует провести вычисления: 440 6016 145 51 7

1. Суммируем числа, стоящие на четных позициях: $4+6+1+1+5+1=18$

2. Суммируем числа, стоящие на нечетных позициях (без контрольного числа): $4+0+0+6+4+5 = 19$.

3. Сумму, полученную в пункте 1, умножить на 3: $18 \times 3 = 54$.

4. Сложить суммы, полученные в пункте 2 и 3: $19+54 = 73$.

5. Определяется контрольное число как разность между полученной суммой и ближайшим к нему большим числом, кратным 10: $80-73=7$

Если цифра после расчета совпадает с контрольной (в данном случае контрольное число равно 7), это означает, что товар произведен законно и можно говорить о подлинности товара. Код обозначения страны (440) соответствует коду Германии и надписи на этикетке, что подтверждает подлинность товара.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- возможность пользоваться словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.
- время на подготовку – 30 мин., ответ 10 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Макарова, Н. В., Быкова, Т. О.	Товароведение и экспертиза продуктов общественного питания	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/90955.html
Грибанова, И. В., Первойкина, Л. И.	Товароведение	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/93399.html
Луц, А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	https://www.iprbooks.hop.ru/90954.html
Бызова, Е. В., Куличенко, А. В., Лебедева, Г. Г., Андреева, И. В., Дресвянина, Е. Н., Казиев, И. А., Лебедева, Н. П., Куличенко, А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/102692.html
Аксёнова, Л. И., Сариева, Н. А., Герлиц, Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/100373.html
Бабкина, Н. А.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.1. Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	https://www.iprbooks.hop.ru/103924.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Бызова Е. В.	Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1432
Криштафович, Д. В.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле зерноучных товаров	Москва: Российская таможенная академия	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/116532.html
Веселова С. А., Труевцева О. А.	Товароведение одежды	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2021183

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

www.gost.ru/wps/portal/ – официальный сайт национального органа по стандартизации – Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска