

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_28_»_июня_2022_года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Товароведение и экспертиза швейных изделий

Учебный план: 2022-2023 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ЗАО №1-3-115.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	16	134	22	5	Экзамен, Курсовой проект
	РПД	8	16	134	22	5	
Итого	УП	8	16	134	22	5	
	РПД	8	16	134	22	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

доктор технических наук, Доцент

Дресвянина Е.Н.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

Куличенко Анатолий
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области в области товароведения и экспертизы швейных и трикотажных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть классификацию и ассортимент швейных и трикотажных изделий;
- выделить факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность швейных и трикотажных изделий на всех этапах жизненного цикла;
- раскрыть принципы методов оценки качества, методов идентификации и защиты швейных и трикотажных изделий от фальсификации;
- продемонстрировать особенности проведения экспертизы швейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен проводить анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготавливать заключение и ведение переписки по результатам их рассмотрения	
Знать: - методологические основы, виды, средства и методы экспертизы; - правила и порядок организации и проведения экспертизы швейных изделий, подтверждения их соответствия	
Уметь: анализировать требования нормативно-правовой документации и результаты оценки швейных изделий, проводить экспертизу этого товара с применением методов квалитетического анализа	
Владеть: навыками организации и проведения экспертизы, составления заключения об идентификации швейных изделий и ведения переписки по результатам их рассмотрения	
ПК-3: Способен подготовить заключение о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	
Знать: - номенклатуру потребительских свойств швейных изделий; – ассортимент швейных изделий; -методы оценки качества и факторы, формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла швейных изделий;	
Уметь: - определять потребительские свойства показателей качества швейных изделий и уровень их качества; - систематизировать и обобщать информацию о швейных изделиях, их ассортименте и классификации - осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации швейных изделий;	
Владеть: - навыками выбора условий эксплуатации и потребления швейных изделий с учетом современных потребностей; – выбора методов анализа спроса и управления ассортиментом швейных изделий на предприятии (торговом или производственном); – навыками оценки контроля за основополагающими характеристиками швейных изделий;	
ПК-4: Способен проводить анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разрабатывать планы мероприятий по их устранению	
Знать: стандартные методы идентификации и их способы обнаружения и защиты швейных изделий от фальсификации	
Уметь: - выявлять причины возникновения дефектов швейных изделий, и их товарных потерь	
Владеть: навыками проведения идентификации и методами обнаружения фальсификации швейных изделий на всех этапах товародвижения.	
ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	
Знать: нормативные документы, регламентирующие требования к товарной информации на швейные изделия, формы и средства товарной информации;	
Уметь: проводить информационную идентификацию швейных изделий	
Владеть: навыками оценки товарной информации требованиям нормативной документации	

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие сведения о швейных и трикотажных изделиях	4				

<p>Тема 1. Понятие о швейных и трикотажных товарах. Факторы, определяющие потребности населения в одежде. Размерная типология, половозрастные группы населения. Особенности размерной типологии различных стран- изготовителей одежды. Размерно- ростовочно-полнотный ассортимент одежды.</p>		0,5		4	ГД
<p>Тема 2. Классификация швейных и трикотажных изделий. Виды и особенности классификации швейных и трикотажных изделий (торговая, стандартная, внешнеторговая и т. п.). Классификация одежды по классам, группам, подгруппам, видам и разновидностям. Основные классификационные признаки. Роль классификации в экспертизе потребительских свойств одежды. Материалы, используемые для изготовления одежды. Краткая характеристика ассортимента и потребительских свойств основных, подкладочных, прокладочных, теплозащитных, соединительных, отделочных материалов, фурнитуры.</p>		1	2	5	ГД
<p>Тема 3. Требования, предъявляемые к одежде. Требования, предъявляемые к одежде, её потребительские свойства и факторы их формирующие (функциональность, надёжность, эргономичность, эстетичность, безопасность и др.)..</p>		1	2	6	ГД

<p>Тема 4. Формирование потребительских свойств одежды в процессе проектирования и производств. Моделирование одежды. Основные элементы композиции и средства художественной выразительности. Методы и этапы моделирования. Особенности моделирования одежды из трикотажа и других материалов. Возможные дефекты моделирования. Конструирование одежды. Требования к конструкции. Методы конструирования. Влияние конструкции на свойства и качество одежды. Особенности конструирования одежды из трикотажа и других материалов. Возможные дефекты конструирования. Технология изготовления одежды. Влияние раскройного процесса, способов соединения деталей и узлов, влажно-тепловой обработки и заключительно-отделочных операций на формирование потребительских свойств одежды. Особенности изготовления трикотажных изделий. Возможные дефекты.</p>				15	ГД
<p>Раздел 2. Характеристика ассортимента швейных и трикотажных изделий.</p>					

Тема 5. Общая характеристика каждой группы одежды, ее особенности, назначение. Потребительские требования, предъявляемые к каждой ассортиментной группе. Основные направления развития и совершенствования ассортиментных групп. Особенности развития ассортимента швейных и трикотажных изделий.	1	2	10	ГД
Тема 6. Характеристика ассортимента бытовых швейных изделий по группам: верхняя одежда, легкая одежда, бельевые изделия, головные уборы. Характеристика швейных изделий по полу, возрасту, сезону носки, виду материала верха, назначению, фасону, особенностям конструкции и сложности обработки. Основные признаки, характеризующие фасон швейного изделия.			10	ГД
Тема 7. Товароведная характеристика ассортимента трикотажных изделий по группам: верхние трикотажные изделия, бельевые изделия, чулочно-носочные и перчаточные изделия, а также платочно-шарфовые изделия и головные уборы. Характеристика каждой группы трикотажных изделий по назначению, виду применяемого сырья, особенностям конструкции, характеру переплетения и структуре полотна, характеру отделки. Признаки, характеризующие фасон трикотажных изделий.			10	ГД
Раздел 3. Оценка качества швейных и трикотажных изделий				
Тема 8. Нормативная документация в области оценки качества швейных и трикотажных изделий. Подтверждение соответствия швейных и трикотажных изделий на территории ЕАЭС.	1		10	ГД

Тема 9. Техническое описание модели. Правила и порядок составления технического описания изделия.		4	10	ГД
Тема 10. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение трикотажных изделий, их влияние на сохранение качества одежды. Реализация швейных изделий. Правила эксплуатации и ухода за одеждой из различных материалов.		3	10	ГД
Тема 11. Приемка швейных и трикотажных изделий. Нормативная документация по приёмке швейных и трикотажных изделий. Товаро-сопроводительные документы на швейные изделия. Правила и порядок приемки швейных изделий. Правила и порядок приемки трикотажных изделий. Размещение швейных и трикотажных изделий на хранение. Подготовка швейных изделий к продаже. Выкладка швейных изделий в торговом зале.	2		10	ГД

Тема 12. Оценка качества швейных и трикотажных изделий. Этапы оценки качества. Правила и порядок проведения оценки качества швейных и трикотажных изделий на каждом этапе. Методы оценки качества швейных и трикотажных изделий. Дефекты, выявляемые при оценке качества швейных и трикотажных изделий, пути их устранения. Сортность швейных и трикотажных изделий.	1	3	15	ГД
Раздел 4. Экспертиза швейных и трикотажных изделий				
Тема 13. Нормативная документация в области экспертизы швейных и трикотажных изделий. Вопросы, решаемые при назначении экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Порядок отбора проб. Порядок производства экспертизы. Оформление результатов экспертизы швейных изделий, акт экспертизы. Особенности экспертизы качества изделий, возвращаемых покупателем. Определение уровня снижения качества швейных изделий.	0,5		8	ГД
Тема 14. Идентификация и фальсификация швейных и трикотажных изделий. Виды и способы фальсификации швейных и трикотажных изделий. Способы идентификации швейных и трикотажных изделий. Идентификационная экспертиза.			11	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	16	134	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовой проект)		9,5	12,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		33,5	146,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Целями курсовой работы являются изучение потребительских свойств швейных и трикотажных товаров и оценка качества конкретного товара.

Задачей курсовой работы является выявление способности студента к самостоятельной работе, умения его делать выводы и давать практические предложения по формированию оптимального торгового ассортимента швейных и трикотажных изделий на основе результатов проведённой оценки качества.

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Тема курсовой работы по дисциплине «Товароведение и экспертиза швейных изделий» - «Ассортимент и оценка качества швейных и трикотажных товаров». Выбор товара (швейного или трикотажного изделия согласовывается с преподавателем).

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется обучающимся индивидуально, с использованием нормативно-технической документации на швейные и трикотажные изделия (технические регламенты Таможенного союза, ГОСТы).

Результаты представляются в виде отчета, объемом 20-25 с., содержащего следующие обязательные элементы:

- Реферат
- Содержание
- Введение
- Обзор литературы
- Практический раздел
- Исследовательский раздел
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Характеризует основные понятия по видам, средствам и методам, применяемым в экспертизе швейных изделий;</p> <p>Раскрывает основные правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы швейных изделий;</p> <p>Оформляет заявку на экспертизу, составлять акт экспертизы швейных изделий;</p> <p>Оценивает количественные и качественные характеристики швейных изделий</p> <p>Анализирует товарно–сопроводительную документацию с целью выявления подлинности швейных изделий;</p> <p>Предлагает процедуру прохождения экспертизы с учетом вида и назначения швейных изделий.</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Курсовая работа</p>
ПК-3	<p>Излагает основные определения потребительских свойств и показателей качества швейных изделий;</p> <p>Формулирует основные понятия об ассортименте швейных изделий и их классификации;</p> <p>Грамотно подбирает нормативно–техническую документацию по методу оценки качественных характеристик и безопасности швейных изделий;</p> <p>Использует в практической работе средства измерения для определения качественной характеристики швейных изделий и их уровня качества на соответствие нормативно–правовой документации;</p> <p>Определяет ассортиментную принадлежность швейных изделий и уметь их классифицировать;</p> <p>Выбирает оптимальный вариант контроля качества за швейными изделиями определенного назначения с учетом их особенности хранения, транспортирования и условий реализации;</p> <p>Разрабатывать методики по определению новых или видоизмененных потребительских свойств швейных изделий;</p> <p>Составляет и проводит анкетирование среди потребителей швейных изделий с целью выявления предпочтений;</p> <p>Использует для контроля за сохраняющимися факторами установленные нормы правовых документов</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Курсовая работа</p>
ПК-4	<p>Объясняет понятия идентификации и фальсификации швейных изделий;</p> <p>Характеризует основные способы получения и отделки швейных изделий, с целью обнаружения фальсификации указанных швейных изделий и способы защиты потребителей от</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Курсовая работа</p>

	<p>недобросовестного производителя;</p> <p>Дает оценку виду дефекта, имеющегося на швейном изделии, определяет сортовую принадлежность этого товара, требованиям нормативно–правовой документации;</p> <p>Определяет вид дефекта и устанавливает сортовую принадлежность швейного изделия;</p> <p>Проводит процедуру идентификации швейных изделий, выявляет дефекты эксплуатационного и производственного характера и предлагает варианты по их устранению</p>	
ПК-5	<p>Раскрывает основные понятия о товарной информации;</p> <p>Формулирует основные положения из нормативно–правовых документов о требованиях, предъявляемых к товарной информации, содержащейся на швейных изделиях;</p> <p>Идентифицировать товарную информацию на швейные изделия на их ассортиментную, качественную, количественную принадлежность;</p> <p>Грамотно подбирать нормативно–правовые документы с учетом принадлежности товара его назначению;</p> <p>Представляет нормативно–правовую документацию с конкретным методом оценки товарной информации по швейным изделиям</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Курсовая работа</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p>	<p>Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Полученные результаты представлены на основании изучения и анализа исследуемого процесса. Даны исчерпывающие выводы и полные ответы на поставленные вопросы. Работа представлена к защите в требуемые сроки</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>	<p>Работа выполнена в необходимо объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите. Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и принципиальные затруднения.</p>

	<p>знания сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p>

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	

1	Размерная типология фигур и половозрастные группы населения. Типовая классификация фигур по размерным признакам. Факторы, определяющие потребности населения в одежде.
2	Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды. Интервал безразличия.
3	Классификация швейных и трикотажных изделий.
4	Характеристика ассортимента и потребительских свойств основных материалов и материалов верха изделий.
5	Характеристика ассортимента и потребительских свойств подкладочных материалов.
6	Характеристика ассортимента и потребительских свойств прокладочных и утепляющих материалов.
7	Требования, предъявляемые к одежде. Потребительские свойства одежды: функциональные, социальные, эстетические, эргономические, надежность, безопасность.
8	Моделирование одежды. Основные элементы композиции.
9	Особенности моделирования одежды из трикотажа
10	Дефекты моделирования швейных и трикотажных изделий.
11	Конструирование одежды. Требования к конструкции одежды. Правила построения конструкции.
12	Характеристика методов конструирования швейных изделий
13	Особенности конструирования изделий из трикотажа
14	Дефекты конструирования швейных и трикотажных изделий.
15	Подготовительные и основные операции раскройного процесса.
16	Особенности раскроя трикотажных изделий.
17	Дефекты раскройного процесса швейных и трикотажных изделий.
18	Соединение деталей швейных и трикотажных изделий. Требования к соединению деталей одежды.
19	Основные виды стежков, строчек, швов, применяемых для соединения деталей одежды.
20	Показатели качества ниточных соединений и факторы, влияющие на них. Дефекты соединений деталей одежды.
21	Классификация дефектов швейных изделий.
22	Швейно-производственные дефекты швейных изделий: виды, причины возникновения. Швейно-производственные дефекты, недопустимые российскими государственными стандартами для сортовой одежды.
23	Дефекты материалов, применяемых при изготовлении швейных изделий.
24	Дефекты внешнего вида швейных изделий.
25	Основные направления развития ассортимента швейных изделий.
26	Требования, предъявляемые к одежде бельевой группы
27	Требования, предъявляемые к одежде плательной группы
28	Требования, предъявляемые к одежде сорочечно-блузочной группы
29	Требования, предъявляемые к одежде костюмной группы
30	Требования, предъявляемые к одежде верхней группы

31	Требования, предъявляемые к детской одежде. Характеристика ассортимента швейных изделий для детей.
32	Характеристика швейных и трикотажных бельевых изделий.
33	Характеристика группы верхней одежды сорочечно-блузочного ассортимента.
34	Характеристика группы верхней одежды плательного ассортимента.
35	Характеристика группы верхней одежды костюмного ассортимента.
36	Характеристика группы верхней одежды пальтового ассортимента.
37	Характеристика группы верхней одежды плащевого и курточного ассортимента.
38	Классификация и характеристика ассортимента трикотажных изделий. Потребительские свойства трикотажа и показатели качества, их характеризующие.
39	Особенности ассортимента верхних трикотажных изделий.
40	Классификация деталей швейных изделий.
41	Силуэты в одежде. Конструктивные решения одежды. Конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии одежды. Понятие фасона и покроя одежды.
42	Покрои рукавов. Характеристика покроев рукавов.
43	Основные виды и способы обработки воротников. Характеристика каждого вида.
44	Основные виды и способы обработки застежек. Характеристика каждого вида.
45	Покрои и виды юбок.
46	Покрои и виды брюк.
47	Основные виды и способы обработки карманов.
48	Подтверждение соответствия швейных и трикотажных изделий на территории ЕАЭС.

49	Особенности подтверждения соответствия детских изделий.
50	Правила и порядок составления технического описания изделия.
51	Транспортирование и хранение одежды. Подготовка швейных изделий к продаже.
52	Выкладка швейных изделий в торговом зале.
53	Упаковка и маркировка швейных изделий. Оценка реквизитов товарного и контрольного ярлыков при приемке швейных изделий.
54	Правила и порядок приемки швейных изделий.
55	Правила и порядок приемки трикотажных изделий.
56	Этапы и методы оценки качества швейных изделий.
57	Оценка внешнего вида швейного изделия, проводимая при приемке.
58	Характеристика признаков, определяющих правильность посадки швейного изделия.
59	Порядок и правила сортировки швейных изделий. Сортность швейных изделий.
60	Порядок и правила сортировки трикотажных изделий. Сортность трикотажных изделий.
61	Порядок отбора проб при назначении экспертизы швейного изделия.
62	Оформление акта экспертизы. Структура, содержание.
63	Виды и способы фальсификации швейных изделий.
64	Идентификационная экспертиза швейных и трикотажных изделий.

5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Идентифицировать швейное изделие. Определить код по ТН ВЭД ЕАЭ и ОКПД 2

Номенклатура потребительских свойств летней повседневной женской юбки для женщин средней возрастной группы. Определить соответствие юбки размерным признакам типовой фигуры.

Опишите алгоритм проверки качества швейного изделия по ГОСТ 4103–82. В соответствии с ГОСТ 12 566–88 определить сорт костюма мужского (двойки), если при осмотре обнаружено: искривление шва втачивания воротника на длине 0,7 см; укорочение верхней стороны банта брюк на 0,3 см; заметно выраженные пятна на нижней части спинки подкладки.

Платье женское повседневное для женщин младшей возрастной группы. Подобрать НТД на данное изделие. Оценить информацию, указанную на этикетке платья (этикетка прилагается).

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Особенности сдачи зачета:

- невозможность пользоваться словарями, справочниками, иными материалами;
- время на подготовку – 30 мин., ответ 10 мин.

Особенности сдачи экзамена:

• возможность пользоваться нормативными и справочными материалами (ГОСТами, техническими регламентами);

- время на подготовку – 40 мин., ответ 15 мин.

Форма сдачи зачета, экзамена – устная.

Особенности защиты курсовой работы: по результатам курсовой работы подготавливается презентация 10-12 слайдов, время выступления – 7 мин, время на вопросы – 10 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза и одежно-обувных пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Сыцко, В. Е., Целикова, Л. В., Локтева, К. И., Дрозд, М. И., Сыцко, В. Е.	Товароведение. Одежно- обувные товары	Минск: Вышэйшая школа	2016	http://www.iprbookshop.ru/90842.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/54167.html
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155
Сыцко В.Е., Целикова Л.В., Локтева К.И., Дрозд М.И.	Товароведение. Одежно- обувные товары : учеб. пособие	Минск: Вышэйшая школа	2016	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=366095
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П., Андреева И. В.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Самостоятельная работа. Курсовая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019298

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД. [Электронный ресурс]. URL: <http://alt-rinpo.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска