

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_28\_»\_июня\_2022\_года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.33** Идентификация товаров

Учебный план: 2022-2023 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ЗАО №1-3-115.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Елена  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной  
экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области идентификации различных групп товаров, предотвращения распространения фальсифицированной продукции;

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение видов идентификации и фальсификации потребительских товаров;
- установление идентифицирующих признаков потребительских товаров;
- ознакомление со средствами идентификации потребительских товаров и методами их обнаружения;

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
- Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
- Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции</b>
<b>Знать:</b> нормативные и правовые документы и требования к ним, необходимые для идентификации товаров
<b>Уметь:</b> использовать нормативные и правовые документы в деятельности по идентификации товаров и обнаружению их фальсификации
<b>Владеть:</b> навыками выбора и применения нормативно-правовой базы для выявления контрафактных и др. фальсифицированных товаров

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические понятия идентификации непродовольственных товаров	4				
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия. Взаимосвязь идентификации и фальсификации. Место идентификации в различных видах оценочной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации. Субъекты идентификационной деятельности.		2	0,5	15	ИЛ
Практическая работа "Структура и классификация идентификации"					
Тема 2. Средства идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Порядок проведения идентификации и оформления ее результатов.		1		15	
Тема 3. Основы идентификационной деятельности.		1		15	АС
Раздел 2. Идентификация непродовольственных товаров и способы обнаружения фальсификата					

Тема 4. Методы идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров. Практическая работа " Методы идентификации непродовольственных товаров. Изучение основных методов идентификации"	1	0,5	15	ИЛ
Тема 5. Виды идентификации непродовольственных товаров. Практическая работа "Потребительская идентификация товаров". Практическая работа "Ассортиментная (видовая) идентификация и фальсификация непродовольственных товаров" Практическая работа "Товарно-партионная идентификация товаров" Практическая работа "Конструктивная идентификация и фальсификация непродовольственных товаров" Практическая работа "Сортовая идентификация непродовольственных товаров" Практическая работа "Информационная идентификация непродовольственных товаров"	3	7	59	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		125,5	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Объясняет теоретические понятия идентификации непродовольственных товаров. Перечисляет нормативные и правовые документы и требования к ним, необходимые для идентификации товаров. Подбирает, применяет средства идентификации, показатели идентификации, порядок проведения идентификации и оформления ее результатов, основываясь на правовые документы в деятельности по идентификации товаров и обнаружению  Проводит оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Вопросы для устного собеседования  Практические задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	

4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Идентификация потребительских товаров: цель и задачи.
2	Основные виды идентификации потребительских товаров: ассортиментная (видовая), качественная (квалиметрическая).
3	Основные функции идентификации потребительских товаров: указующая, информационная, управляющая.
4	Идентифицирующая функция маркировки потребительских товаров.

5	Какой результат идентификации возможен? Перечислите.
6	Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией потребительских товаров.
7	Объект промышленной собственности товарный знак: определение товарного знака. Основные функции товарного знака: идентификационная, информационная, рекламная.
8	Виды идентификации и фальсификации непродовольственных (на примере однородных групп) товаров: способы, средства и методы обнаружения.
9	Штриховое кодирование как один из способов автоматизированной идентификации потребительских товаров.
10	Основные способы обнаружения количественной идентификации непродовольственных товаров.
11	Фальсификация непродовольственных товаров (на примере однородных групп): способы, средства и методы обнаружения.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Предложить, выбрать критерии идентификации для предложенных образцов товаров.

Решение: Для предложенных товаров выбрать по соответствующим ГОСТ или предложить критерии идентификации. Критерии должны отвечать требованиям

- типичность для конкретного вида, наименования или однородной группы продукции;
- объективность и сопоставимость;
- проверяемость;
- трудность фальсификации.

2. Провести видовую идентификацию швейных изделий.

Решение: используя нормативный документ по терминам и определениям швейного изделия устанавливаем соответствие между предложенным образцом, информацией на ярлыке и формулировкой в нормативной документации.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

- время для написания ответа на экзаменационный билет – 30 мин., ответ - 10 мин.
- возможность пользоваться словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сыцко, В. Е., Целикова, Л. В., Цыбранкова, Т. И., Марцинкевич, Т. Ф., Михалко, М. Н., Багрянцева, Е. П., Кикинева, Е. Г., Храбан, Г. С., Локтева, К. И., Прокофьева, И. Н., Дрозд, М. И., Сыцко, В. Е.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Вышэйшая школа	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35556.html">http://www.iprbookshop.ru/35556.html</a>
Сыцко В. Е. (и др.)	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Вышэйшая школа	2014	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=344302">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=344302</a>

Аксёнова, Л. И., Сариева, Н. А., Герлиц, Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100373.html">http://www.iprbookshop.ru/100373.html</a>
--	---	---	------	---

**6.1.2 Дополнительная учебная литература**

Андреева, Е. И.	Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы	Москва: Российская таможенная академия	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69714.html">http://www.iprbookshop.ru/69714.html</a>
-----------------	---	---	------	---

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>

**6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Microsoft Windows

**6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения практических работ используются лаборатории кафедры по оценке свойств непродовольственных товаров.

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска