

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.33** Идентификация товаров

Учебный план: 2023-2024 38.03.07 РИНПО Товаровед и экс непрод тов ОЗО №1-3-115.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки: Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
4	УП	8	8	119	9	4	Экзамен
	РПД	8	8	119	9	4	
Итого	УП	8	8	119	9	4	
	РПД	8	8	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 985

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Елена  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной  
экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области идентификации различных групп товаров, предотвращения распространения фальсифицированной продукции;

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение видов идентификации и фальсификации потребительских товаров;
- установление идентифицирующих признаков потребительских товаров;
- ознакомление со средствами идентификации потребительских товаров и методами их обнаружения;

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3: Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции**

**Знать:** нормативные и правовые документы и требования к ним, необходимые для идентификации товаров

**Уметь:** использовать нормативные и правовые документы в деятельности по идентификации товаров и обнаружению их фальсификации

**Владеть:** навыками выбора и применения нормативно-правовой базы для выявления контрафактных и др. фальсифицированных товаров

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические понятия идентификации непродовольственных товаров	4					О
Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия. Взаимосвязь идентификации и фальсификации. Место идентификации в различных видах оценочной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации. Субъекты идентификационной деятельности.		2	0,5	15	ИЛ	
Практическая работа "Структура и классификация идентификации"						
Тема 2. Средства идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Порядок проведения идентификации и оформления ее результатов.		1		15		
Тема 3. Основы идентификационной деятельности.		1		15	АС	
Раздел 2. Идентификация непродовольственных товаров и способы обнаружения фальсификата						О
Тема 4. Методы идентификации и обнаружения фальсификации непродовольственных товаров. Практическая работа " Методы идентификации непродовольственных товаров. Изучение основных методов идентификации"	1	0,5	15	ИЛ		

Тема 5. Виды идентификации непродовольственных товаров. Практическая работа "Потребительская идентификация товаров". Практическая работа "Ассортиментная (видовая) идентификация и фальсификация непродовольственных товаров" Практическая работа "Товарно-партионная идентификация товаров" Практическая работа "Конструктивная идентификация и фальсификация непродовольственных товаров" Практическая работа "Сортовая идентификация непродовольственных товаров" Практическая работа "Информационная идентификация непродовольственных товаров"						
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	8	119			
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	18,5		125,5			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Объясняет теоретические понятия идентификации непродовольственных товаров. Перечисляет нормативные и правовые документы и требования к ним, необходимые для идентификации товаров. Подбирает, применяет средства идентификации, показатели идентификации, порядок проведения идентификации и оформления ее результатов, основываясь на правовые документы в деятельности по идентификации товаров и обнаружению  Проводит оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Вопросы для устного собеседования  Практические задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	

3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Попытка списывания.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Идентификация потребительских товаров: цель и задачи.
2	Основные виды идентификации потребительских товаров: ассортиментная (видовая), качественная (квалиметрическая).
3	Основные функции идентификации потребительских товаров: указующая, информационная, управляющая.
4	Идентифицирующая функция маркировки потребительских товаров.

5	Какой результат идентификации возможен? Перечислите.
6	Меры по предупреждению и борьбе с фальсификацией потребительских товаров.
7	Объект промышленной собственности товарный знак: определение товарного знака. Основные функции товарного знака: идентификационная, информационная, рекламная.
8	Виды идентификации и фальсификации непродовольственных (на примере однородных групп) товаров: способы, средства и методы обнаружения.
9	Штриховое кодирование как один из способов автоматизированной идентификации потребительских товаров.
10	Основные способы обнаружения количественной идентификации непродовольственных товаров.
11	Фальсификация непродовольственных товаров (на примере однородных групп): способы, средства и методы обнаружения.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Предложить, выбрать критерии идентификации для предложенных образцов товаров.

Решение: Для предложенных товаров выбрать по соответствующим ГОСТ или предложить критерии идентификации. Критерии должны отвечать требованиям

- типичность для конкретного вида, наименования или однородной группы продукции;
- объективность и сопоставимость;
- проверяемость;
- трудность фальсификации.

2. Провести видовую идентификацию швейных изделий.

Решение: используя нормативный документ по терминам и определениям швейного изделия устанавливаем соответствие между предложенным образцом, информацией на ярлыке и формулировкой в нормативной документации.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- время для написания ответа на экзаменационный билет – 30 мин., ответ - 10 мин.
- возможность пользоваться словарями, справочниками, классификаторами, стандартами, техрегламентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Грибанова, И. В., Первойкина, Л. И.	Товароведение	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/93399.html">https://www.iprbooks.hop.ru/93399.html</a>
Кошкина, С. Н., Гусарская, Е. Н., Молчанов, К. В., Кошкиной, С. Н.	Товароведение и экспертиза в таможенном деле	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/115452.html">https://www.iprbooks.hop.ru/115452.html</a>
Аксёнова, Л. И., Сариева, Н. А., Герлиц, Г. В.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100373.html">http://www.iprbookshop.ru/100373.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Сыцко, В. Е., Целикова, Л. В., Цыбранкова, Т. И., Марцинкевич, Т. Ф., Михалко, М. Н., Багрянцева, Е. П., Кикинева, Е. Г., Храбан, Г. С., Локтева, К. И., Прокофьева, И. Н., Дрозд, М. И., Сыцко, В. Е.	Товароведение непродовольственных товаров	Минск: Вышэйшая школа	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35556.html">http://www.iprbookshop.ru/35556.html</a>
Сыцко В. Е., ред.	Товароведение непродовольственных товаров : учебник	Минск: Вышэйшая школа	2014	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=344302">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=344302</a>
Андреева, Е. И.	Идентификация товаров при проведении таможенной экспертизы	Москва: Российская таможенная академия	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69714.html">http://www.iprbookshop.ru/69714.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)  
 Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: [официальный сайт]. — URL: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются лаборатории кафедры по оценке свойств непродовольственных товаров.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска