

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02

Поведение потребителей

Учебный план: 2022-2023 38.03.06 РИНПО Торговля непрод тов ЗАОс №1-3-114с.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.06 Торговое дело

Профиль подготовки: Торговля непродовольственными товарами
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	4	60	4	2	Зачет
	РПД	4	4	60	4	2	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 963

Составитель (и):

без степени, Доцент

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Куличенко Анатолий
Васильевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний о определяющих факторах и процессах поведения потребителей и умений комплексного использования этих знаний в разработке маркетинговых решений

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть использование профессиональных подходов при решении экономических задач с учетом поведения потребителей;
- продемонстрировать выбор адекватных методов исследования потребительского поведения;
- рассмотреть процесс формирования требований к товарам для массового потребителя;
- продемонстрировать специальные методы анализа данных о конкурентах и деловых партнерах на B2B рынке;
- рассмотреть основные принципы принятия управленческих решений с учетом особенностей поведения разных групп потребителей

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономическая теория
- Информационные технологии
- Экономика предприятия
- Теория организации
- Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров
- Социология
- Организация и планирование рекламной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 : Способен составлять план и обосновывать закупки

Знать: методы структуризации общих потребностей; модели покупательского поведения и факторы (цена, товар, место, распространение), влияющие на него; последовательность проведения анализа возможностей освоения рынка; современные концепции, подходы и методы управления поведением потребителей на рынке товаров, услуг, идей

Уметь: определять структуру удовлетворенных и неудовлетворенных потребностей потребителей; выявлять факторы, влияющие на изменение запросов и предпочтений и на поведение потребителей на рынке в целом; выявлять причины возникновения неудовлетворенных потребностей и составлять запрос производителю/поставщику на поставку товара, удовлетворяющего спрос у потребителей; моделировать покупательское поведение, подводя потребителя к принятию решения о покупке

Владеть: навыками применения различных количественных и качественных методов исследования потребительского поведения в соответствии с целью и задачами исследования; навыками поиска информации о поставщиках с целью определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров и работ

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Поведение потребителя и современный маркетинг	3				
Тема 1. Комплексный подход к поведению потребителя в системе экономики и маркетинга Общие проблемы экономики. Действующее законодательство. Внутригосударственная экономическая стабильность. Научно-технический прогресс. Состояние информационного пространства с учетом влияния особенностей телекоммуникационной сети "Интернет". Факторы внешнего влияния на поведение потребителя				6	АС
Тема 2. Права потребителей и социальная ответственность маркетолога Современное понимание консьюмеризма. Право на безопасность. Право на информацию. Право на выбор. Право быть услышанным. Право жить в здоровой окружающей среде. Недопустимость обманных, недостоверных и вводящих в заблуждение сообщений от производителя. Телекоммуникационная сеть "Интернет" и социальная ответственность				6	АС
Раздел 2. Социальные и социально-культурные факторы, определяющие особенности рынка потребительских товаров и услуг					
Тема 3. Рынок и факторы социально-культурных различий в потребительской среде Понятие социальной стратификации. Критерии стратификации. Неравномерность распределения в обществе материальных благ, властных функций и социального престижа. Распределение членов общества по социальным позициям. Управленческая среда и деловой рынок B2B. Потребительская среда и социально-культурные различия покупателей		2		6	АС

<p>Тема 4. Социальная структура общества и особенности поведения потребителей Социальное неравенство. Дифференциация по престижу и уважению. Защита от социальных потрясений и диапазон социальной стратификации. Избыточная мера и степень социальной стратификации. Социальные группы-аутсайдеры. Принципы и ценности социального равенства. Особенности поведения представителей управленческой среды на деловом рынке B2B. Общность предпочтений в выборе различных товаров и торговых марок</p>	2		6	AC
<p>Тема 5. Динамика социальных групп и ее влияние на поведение потребителя Понятие социальной группы. Отличительные признаки социальных групп. Динамика внутригрупповых процессов. Набор социальных норм и институционализация ценностей. Критерии, характеризующие специфический способ действий каждой группы. Влияние первичных групп на поведение индивида. Референтные группы. Носители мнения и телекоммуникационная сеть "Интернет". Референтные группы и потребительский выбор</p>			6	AC
<p>Тема 6. Роль семьи в процессе принятия решения о покупке Семья, как важнейшая референтная группа. Порожденная семья. Роли мужа, жены и детей и их относительное влияние друг на друга в процессе покупки товаров и услуг. Традиционное разделение влияния супругов при покупке того или иного продукта. Увеличении влияния детей и подростков на выбор родителей. Этапы жизненного цикла семьи и принятие покупательского решения</p>			6	AC
<p>Раздел 3. Внутренние психологические и социально-психологические факторы поведения потребителя</p>				
<p>Тема 7. Роль процессов восприятия, внимания и памяти в поведении потребителя Восприятие как процесс отбора поступающей информации и создание значимой картины мира. Зависимость восприятия от физических раздражителей, отношения к окружающей среде, особенностей индивида. Избирательное внимание. Раздражители, связанные с имеющимися на данный момент потребностями. Сигналы, направляемые изготовителем. Избирательное запоминание Практическое занятие: Механизмы работы памяти и сигналы изготовителя</p>		1	6	AC

<p>Тема 8. Роль внутренних факторов в процессе «обучения» потребителя</p> <p>Личностные характеристики потребителя: возраст и этап жизненного цикла его семьи, род занятий, принадлежность к профессиональной группе, экономическое положение, образ жизни, особенности характера и самооценка. Определение типа личности на основе присущих человеку черт</p> <p>Практическое занятие: Взаимосвязь между определенными типами личности и выбором конкретного товара или марки</p>		1	6	АС
<p>Тема 9. Ценности, стиль жизни и ресурсы потребителя</p> <p>Выбор личных ценностей из социальных или иных систем ценностей. Типы ценностей. Схема взаимодействия личной ценности с другими ценностями. Особое значение ценностей при осознании потребностей в процессе принятия решения потребителем. Личность и стиль жизни. Ресурсы потребителей. Услуги и товары, потребляющие и сберегающие время</p> <p>Практическое занятие: Основные концепции стиля жизни</p>		1	6	АС
<p>Тема 10. Процесс принятия потребительского решения</p> <p>Вопросы, возникающие в процессе покупки. Факторы, мешающие процессу принятия решения: изменение мотивации; изменившиеся обстоятельства; новая информация в телекоммуникационной сети "Интернет"; отсутствие желаемых вариантов. Учет времени покупки. Избрание верного варианта. Четко запланированная покупка. Частично запланированная покупка. Незапланированная покупка. Покупка и продажа на деловом рынке B2B</p> <p>Практическое занятие: Влияние ситуации на процесс принятия решения потребителем</p>		1	6	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	4	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	8,25		60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>1 Обосновывает применение адекватных методов исследования потребительского поведения, включая оценку восприятия потенциальным покупателем качественных характеристик товаров, работ, услуг;</p> <p>2 Использует специальные сервисы при проведении исследований</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Типовые тестовые задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

	необходимых для подготовки проектов контрактов на поставку товаров, включая сеть "Интернет"; 3 Применяет профессиональные методы и инструменты в исследованиях потребительского поведения при оценке состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил и дал правильные ответы на вопросы тестового и практико-ориентированного задания	
Не зачтено	Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) тестовое и практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы практико-ориентированного задания	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Определите, как менялись концепции маркетинга в течение XX в. и место потребителя в ориентации бизнеса, соответственно
2	Определите роль знания о поведении потребителей в принятии маркетинговых решений
3	Перечислите основные права потребителей и определите, каким образом их должен учитывать производитель
4	Определите, может ли бизнес преследовать свои цели в рамках консьюмеристского движения, охарактеризуйте это цели и возможность их достижения с учетом требований консьюмеризма
5	Определите, каким образом культура влияет на поведение потребителей, как связаны атрибуты продукта, мотивы потребительского поведения и ценности культуры потребительского сообщества
6	Дайте определение социальной стратификации и приведите примеры моделей поведения потребителя, характерных для разных стран
7	Дайте определение социального статуса потребителя, охарактеризуйте его показатели и применяемые на практике шкалы оценки
8	Охарактеризуйте основные социальные группы и групповые коммуникации, определите общность предпочтений в выборе различных товаров и торговых марок
9	Определите формы влияния референтных групп на потребителя, охарактеризуйте это влияние и возможности его использования в комплексе маркетинга
10	Охарактеризуйте влияние фактора домохозяйства на процесс принятия решения о покупке конкретного товара
11	Охарактеризуйте методы потребительской социализации в семье, какое значение имеют эти методы и как их можно использовать в маркетинге
12	Определите маркетинговые решения (4Р), требующие знания процесса восприятия, как эти решения должны учитывать этот процесс
13	Охарактеризуйте влияние фактора восприятия на поведение потребителя в процессе принятия решения о покупке продукта (марки)
14	Определите, что такое обучение потребителей. Охарактеризуйте, для каких продуктов/объектов маркетинга, когда и почему обучение потребителей особенно важно
15	Определите, как обучение потребителей связано с решением о позиционировании / репозиционировании объекта маркетинга
16	Определите потребности по модели А. Маслоу, используемые для мотивации покупки конкретного продукта в комплексе 4Р

17	Покажите возможности использования психологических мотивов по классификатору Мак Гира в маркетинге конкретного продукта
18	Охарактеризуйте процесс описания жизненного стиля потребителей продукта
19	Покажите влияние факторов персональных ценностей и ресурсов потребителей на процесс принятия решения
20	Охарактеризуйте возможности изменения отношения потребителей к продуктам / маркам, при использовании когнитивного, аффективного и поведенческого компонентов
21	Покажите влияние факторов знания и отношения потребителей на процесс принятия решения о покупке, как это влияние проецируется в маркетинговые решения
22	Опишите основные типы ситуаций, влияние которых на процесс решения потребителя о покупке необходимо учитывать в маркетинге продукта
23	Охарактеризуйте процесс активации осознания проблемы потребителем, опишите схему активации и ее использование в маркетинге
24	Определите основные правила принятия решений о выборе альтернатив, охарактеризуйте их виды и значение в маркетинге
25	Охарактеризуйте основные варианты использования покупок потребителем и их значение в маркетинге
26	Опишите процесс послепокупочной оценки альтернатив, охарактеризуйте основные пути сохранения потребителей

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Безусловные нравственные нормы и религиозные законы, лежащие в основании этического решения.
 - а) Абсолютные стандарты
 - б) Воззрения
 - в) Верования

2. Третья стадия принятия решения: процесс оценки альтернативных товаров и принятия окончательного решения потребителем о предпочтительной марке.
 - а) Окончательная оценка
 - б) Закрепленная оценка
 - в) Альтернативная оценка

3. Состояние, в котором все внимание и чувства обращены вовне.
 - а) Алтайм
 - б) Ауттайм
 - в) Раундтайм

4. Теория, согласно которой индивидууму в некоей ситуации необходимо установить, является ли влияние на человека закономерным или случайным (например, если изделие плохо продается, то в чем причина неудачи - в характеристиках самого товара или в каких-то случайных факторах).
 - а) Теория закономерности
 - б) Атрибутивная теория
 - в) Характерологическая теория

5. Активный комплексный подход к формированию атмосферы, который использует торговец, когда создает определенный «вид», должным образом размещает товары, стимулирует покупателей к совершению покупок и делает физическую среду более привлекательной.
 - а) Активный бенчмаркинг
 - б) Розничная стимуляция
 - в) Визуальный мерчендайзинг

6. Степень риска, который, по мнению покупателя, существует относительно покупки определенного товара или услуги у конкретного розничного торговца, независимо от того, действительно ли данное мнение правильно.
 - а) Воспринимаемый риск
 - б) Рыночный риск
 - в) Деловой риск

7. Основные потребности, нацеленные на устранение напряжения организма, особенно те потребности, которые возникают из биологических потребностей и потребностей безопасности.
 - а) Биофизические мотивы
 - б) Дефицитарные мотивы
 - в) Глубинные мотивы

8. Закон, который определяет торговую зону на основе ассортимента товаров, предлагаемого в различных торговых точках, времени езды от дома покупателя до альтернативных торговых точек и чувствительности к времени езды (в зависимости от типа совершаемых покупок).
 - а) Закон Паркинсона
 - б) Закон Мэрфи

в) Закон Хаффа

9. Культивирование в обществе «потребительского» сознания и процесс обратного влияния на общество такого сознания.

- а) Культурный надлом
- б) Идеология потребления
- в) Формирование системы потребностей

10. Устоявшиеся реакции индивидуума на раздражители среды.

- а) Индивидуальность
- б) Нормы поведения
- в) Самодостаточность

11. Попытка с помощью рекламы влиять на осведомленность потребителей об изделии и отношении к нему при помощи информации, которая вызывает благоприятную когнитивную реакцию.

- а) Пробуждение эмпатии
- б) Интеллектуальное раскрытие
- в) Информативная реклама

12. Напряжение, которое появляется у потребителя при осознании несовместимости каких-либо двух знаний.

- а) Фрустрация
- б) Когнитивный диссонанс
- в) Сенсорный голод

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Научный подход к поведению потребителя в системе маркетинга.

Построение отношений изготовителя с потребителем начинается с понимания его запросов. В большинстве Customer Relationship Management, CRM-систем изготовители не спрашивают покупателей о том, что им нужно, что они хотят или что их тревожит. А для того чтобы успешно управлять развитием бизнеса, маркетолог должен общаться с потребителями, наблюдать за процессом покупки, постоянно поддерживать с ними обратную связь.

CRM часто вызывает беспокойство у потребителя, так как существует неявная и реальная опасность нарушения конфиденциальности тех или иных сторон его частной жизни. CRM может быть основой неразрешенного покупателем использования его личных данных. Потребитель может быть шокирован тем, что клиентская база данных продана стороннему пользователю или используются изготовителем (или торговым посредником) в иных целях.

Потребитель раздражается, когда ограничиваются возможности его выбора, когда чувствует давление со стороны поставщика продукта. Потребитель хочет сам контролировать отношения с поставщиком.

Вопрос: Как называется диаметрально противоположная система отношений, охарактеризуйте ее

2. Роль семьи в процессе принятия решения о покупке

Для исследования жизненного цикла домохозяйства Хокинс предложил матрицу Жизненный цикл/Социальная стратификация. Одна ось отражает стадии жизненного цикла, определяющие проблемы «хаусхолда». Другая ось представляет иерархию социальных страт, она определяет совокупность наиболее подходящих решений. Набор социальных страт может изменяться, так же как и набор стадий жизненного цикла домохозяйства. Эти комбинации диктуются особенностями продукта и целевого рынка.

Вопрос: Для заполнения матрицы, после определения границ проблемы, что в первую очередь должен выяснить маркетолог у респондентов или участников фокус-группы?

3. Теории мотивации и выбор маркетинговой стратегии.

Потребность наблюдать сигналы или символы, которые позволяют потребителю делать выводы о том, что он чувствует и знает. Впечатления, чувства и отношения потребителя непроизвольно возникают в результате наблюдения самого себя и других и последующего заключения о том, что он чувствует и думает. Человек, купивший новый автомобиль, нуждается в одобрении, восхищении, признании со стороны окружающих. Одежда часто выполняет важную функцию в представлении желаемого имиджа и жизненного стиля потребителя. Поэтому многие организации вводят дресс-код для тех или иных категорий своих менеджеров - тот, что формирует желаемый имидж фирмы. Соответствующий костюм не обязательно поможет добиться успеха, но неподходящий может все испортить.

Вопрос: К какому классификатору относится указанная потребность?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняется контрольная работа. Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы типового тестового задания и решает типовое практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу дается 20 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Адамсон, Б., Андерсон, Дж., Берд, А., Бонома, Т., Гойал, М., Диксон, М., Золтнерс, А., Котлер, Ф., Кришнасвами, С., Лоример, С., Нарус, Дж., Рекхем, Н., Робердж, М., Синха, П., Уотерс, М., Хатами, Х., Хэнкок, М., Чанг, Д., Шмидт, К., Турко, С.	Продажи	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/104287.html
Нюренбергер, Л. Б., Архипов, А. Е., Климова, Э. Н., Ананич, М. И., Лучина, Н. А., Ожигов, В. В.	Основы потребительских знаний	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	http://www.iprbookshop.ru/108239.html
Федосенко, А. А., Денисенко, Ю. Н.	Поведение потребителей (маркетинговый аспект)	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2020	https://www.iprbookshop.ru/117727.html
Норка, Д.	Экспертные продажи: Новые методы убеждения покупателей	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82792.html
Черкашин, П. А.	Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/97585.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Шоул, Джон, Евстигнеев, И.	Как превратить разгневанного покупателя в счастливого за 60 секунд	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82762.html
Диксон, Мэттью, Томан, Ник, Делиси, Рик, Бобко, С.	Всегда ваш клиент: Как добиться лояльности, решая проблемы клиентов за один шаг	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/83104.html
Аликперова, Н. В.	Потребительские практики: современные реалии и глобальные тренды	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94495.html

Сидорова, С. А., Красниковский, В. Я.	Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ	Москва: Прометей	2019	http://www.iprbookshop.ru/94496.html
Казакевич, А., Черниковой, А.	Е-commerce: как завоевать клиента и не потерять деньги	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/93099.html
Ткаченко, Д.	Скрипты продаж: Готовые сценарии для «холодных» звонков и личных встреч	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/82502.html
Стивен, Шиффман, Быстровой, Ю.	Техники холодных звонков: то, что реально работает	Москва: Альпина Паблишер	2020	http://www.iprbookshop.ru/93044.html
Сазонова, А. А.	Волшебные кнопки. Куда жать, чтобы продавать	Москва, Вологда: Инфра-Инженерия	2020	http://www.iprbookshop.ru/98405.html
Тургунов, М.	Партизанские продажи: как увести клиента у конкурентов	Москва: Альпина Паблишер	2019	http://www.iprbookshop.ru/86757.html
Асеев, А.	Ключи к партнеру: Искусство и техники продаж	Москва: Альпина Бизнес Букс	2019	http://www.iprbookshop.ru/82902.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска