

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.14**

Управление рисками в малом бизнесе

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ИБК Управ мал бизнесом ОО №1-1-63.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Управление малым бизнесом  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Касаткин Б.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в разных сферах предпринимательской деятельности, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков.

**1.2 Задачи дисциплины:**

раскрыть этапы и тенденции мирового опыта исследования рисков, теории рискологии

раскрыть принципы выбора методов выявления риска, его оценки и определения пределов допустимого риска;

продемонстрировать особенности разработки методов управления риском,

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Инфраструктура малого бизнеса

Создание собственного дела

Управление коммерческой деятельностью

Управление предпринимательской деятельностью

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-8: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе его отдельных видов и проводить их экономическую оценку**

**Знать:** функции и особенности рисков в деятельности малых предприятий, классификационные признаки рисков, назначение классификации и требования к информации о рисках, методы, инструменты управления и идентификации риска

**Уметь:** выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в малом бизнесе, пользоваться стандартными методиками, классифицировать риски по видам, анализирует и обосновывает применяемые методы управления рисками в бизнесе

**Владеть:** методами выявления и оценки рисков в малом бизнесе, рассчитывает показатели количественной оценки риска, планирует мероприятия по нивелированию рисков бизнеса

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии	7					РГР, Д, Р, О
Тема 1. История развития рискологии. Зарубежный опыт риск-менеджмента. Неопределенность. Неопределенность и риск предпринимательской деятельности.		2	2	8,25	ГД	
Тема 2. Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Характеристики и элементы риска.		2	2	8,25	АС	
Тема 3. Классификация рисков. Критерии классификации. Риски в различных сферах предпринимательской деятельности.		2	2	8,25	АС	
Тема 4. Идеология риск-менеджмента. Управление риском. Цели и методы управления риском. Этапы процесса управления риском.		2	2	8,25	РИ	
Раздел 2. Применение инструментов риск-менеджмента в предпринимательской деятельности						Д, Р, О, К

Тема 5. Методы выявления наличия риска. Проблемно-ориентировочные таблицы, экстраполяционные модели, методы экспертного прогнозирования при выявлении риска. Визуализация риска. Определение уровня приемлемого риска и его пороговых значений. Методика рискованного капитала.	2	2	8,25	АС
Тема 6. Оценка риска. Идентификация и анализ предпринимательского риска. Качественные и количественные методы оценки риска. Объективные и субъективные методы оценки риска.	2	2	8,25	ГД
Тема 7. Пути снижения предпринимательского риска. Выбор методов снижения предпринимательского риска, их сущность и значение. Страхование.	2	2	8,25	ГД
Тема 8. Принятие рисков, ограничение рисков, уклонение от риска. Хеджирование предпринимательского риска, страхование рисков, продажа рисков, обеспечение рисков.	2	2	8	РИ
Тема 9. Финансирование риска. Затраты на риск. Методы и источники финансирования риска их применение и эффективность	1	1	8	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		73,75	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-8	Перечисляет факторы, определяющие необходимость изучения и анализа рисков; определяет сходство и различие понятий «риск» и «неопределенность»; описывает основные черты и элементы риска, риски, их особенности и классификация. Применяет инструменты риск-менеджмента в предпринимательской деятельности, методы управления рисками в бизнесе Обосновывают показатели количественной оценки риска, планирует мероприятия по нивелированию рисков бизнеса	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	История и предпосылки появления науки «Рискология».
2	Факторы, определяющие необходимость изучения и анализа рисков.
3	Сходство и различие понятий «риск» и «неопределенность».
4	Основные черты и элементы риска.
5	Риски, их особенности и классификация.
6	Критерии классификации рисков.
7	Внутренние и внешние риски.
8	Предпринимательские риски, основные черты и классификация.
9	Финансовые и коммерческие риски.
10	Внешние риски: страновой, валютный, налоговый и др.
11	Внутренние риски: организационный, ресурсный, портфельный, кредитный и инновационный
12	Процесс управления рисками: цели, задачи и стадии управления.
13	Методы управления рисками.
14	Метод управления рисками: принятие риска.
15	Избежание риска, как один из методов управления рисками.
16	Снижение степени риска, варианты применения этого метода управления рисками
17	Страхование как метод снижения риска.
18	Основные понятия и виды страхования
19	Финансирование риска, выбор оптимального метода финансирования в зависимости от особенностей риска.
20	Методы анализа риска
21	Качественная и количественная оценка риска
22	Объективные и субъективные методы оценки риска

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задача: Имеются два варианта вложения капитала. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р, в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

2. Задача: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в производство кинофильма, либо в торговлю.

Вероятность успеха вложения капитала в кинофильм – 0,2, то же в торговлю – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в кинофильм – 0,8, то же в торговлю – 0,3.

В случае успеха кинофильм дает 90 % прибыли, торговля – 30 %.

В случае неуспеха кинофильм дает 10 %, торговля – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

3. Задача: На территории предприятия произошла авария водопровода. Общая длина трубопровода - 150 м, в том числе 50 м трубы приходится на труднодоступные места.

Каков риск того, что ремонт придется производить на труднодоступном участке?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа; в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Никонов, В.	Управление рисками: Как больше зарабатывать и меньше терять	Москва: Альпина Паблишер	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/82360.html">https://www.iprbooks.hop.ru/82360.html</a>
Балдин, К. В., Воробьев, С. Н.	Управление рисками	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/71229.html">https://www.iprbooks.hop.ru/71229.html</a>
Панягина, А. Е., Свистунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/96561.html">https://www.iprbooks.hop.ru/96561.html</a>

<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Пасько, Е. А.	Страхование и управление рисками	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/69435.html">https://www.iprbooks.hop.ru/69435.html</a>
Фирсова, О. А.	Управление рисками организаций	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ)	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33447.html">http://www.iprbookshop.ru/33447.html</a>
Балдин К. В.	Управление рисками	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10513.html">http://www.iprbookshop.ru/10513.html</a>
Таскаева, Н. Н., Прохорова, Ю. С.	Антикризисное управление и риск-менеджмент	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101862.html">http://www.iprbookshop.ru/101862.html</a>
Чигиринова М. В.	Риск-менеджмент. Самостоятельная работа. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018351">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018351</a>
Чигиринова М. В.	Риск-менеджмент. Практические занятия. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017619">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017619</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
2. База программных средств налогового учета [Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn39/program/>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>
4. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска