

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«21» 02 2023 года

Программа государственного экзамена

Б3.01(Г)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК Спорт мен ОО №1-1-62.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Щульгина Людмила
анатольевна

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1.1 Цель государственного экзамена: заключается в определении соответствия результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускниками требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтверждении их способности и готовности использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи государственного экзамена:

- 1) проверка глубины понимания сущности и социальной значимости менеджмента, основных проблем области деятельности менеджера;
- 2) определение целостности сформированной системы профессиональных знаний;
- 3) оценка навыков переоценивать накопленный опыт в свете развития науки и изменяющейся социальной практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;
Знает: хронологию развития, основные понятия и категории управленческой и экономической науки
Умеет: -самостоятельно работать с информационными источниками, трудами теоретического и прикладного характера в области управления и экономики; - применять полученные знания для решения организационно-экономических задач
Владеет: профессиональной терминологией и навыками решения практических задач, используя базовые знания в сфере экономики и менеджмента
ПК-1: Способен разрабатывать и утверждать текущие и перспективные планы работы, определять целевые показатели деятельности
Знает: Основы управления, администрирования и экономики, позволяющие обосновывать актуальные индикаторы функционирования и развития организации
Умеет: Планировать и прогнозировать технологии подсистем менеджмента по специализированному направлению в области физической культуры и спорта
Владеет: способностью составлять прогнозные и периодические оперативные планы выполнения работ по специализированным направлениям работы в области физической культуры и спорта
ПК-5: Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала
Знает: Общие тенденции на рынке труда и в отдельных отраслях и видах профессиональной деятельности
Умеет: Собирать, анализировать и структурировать информацию о кандидатах и предложениях на рынке труда
Владеет: способностью осуществлять поиск во внутренних и внешних источниках информации о кандидатах, соответствующей требованиям вакантной должности (профессии, специальности)

3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Управление в индустрии спорта
2	Международный спортивный трансфер
3	Финансовый менеджмент
4	Теория организации
5	История управленческой мысли
6	Экономика предприятия
7	Экономика индустрии спорта
8	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, формулировки четкие. Соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, владеет профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
4 (хорошо)	Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, однако формулировки недостаточно четкие. Соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, но недостаточно проявляет владение профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала
3 (удовлетворительно)	Ответ соответствует поставленному вопросу и логике изложения, однако формулировки недостаточно четкие. Недостаточное соответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся показывает достаточное знание основного и дополнительного учебных материалов, но недостаточно проявляет владение профессиональной лексикой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности
2 (неудовлетворительно)	Ответ не соответствует поставленному вопросу и логике изложения, формулировки нечеткие. Полное несоответствие фактической и методической баз и аргументации обучающегося. Обучающийся не показывает достаточное знание основного и дополнительного учебного материала и не проявляет владение профессиональной лексикой

3.4 Содержание государственного экзамена

3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	"История управленческой мысли» Сущность, понятие и виды менеджмента
2	Менеджер: основные функции, роли и характеристики современного руководителя.
3	Основные категории менеджмента: объект, субъект и принципы управления.
4	Основные категории менеджмента: научные подходы, процесс и методы управления
5	Виды управленческой деятельности: предметные функции менеджмента
6	Виды управленческой деятельности: социально-психологические функции менеджмента
7	Общая характеристика и подходы к классификации теорий и научных школ менеджмента. Общая характеристика управленческих революций
8	Развитие управленческой мысли под влиянием промышленной революции. Базовые управленческие концепции Ч. Беббиджа и Р. Оуэна.
9	Общая характеристика и основные принципы научного управления Ф. Тейлора, Г. Эмерсона
10	Содержание и положения учений представителей школы научного управления: Г. Гантт, Ф. Гилбрет, Г. Форд.
11	Сущность бихевиористских учений Э. Мэйо: задач и результаты Хоуторнского эксперимента
12	Содержание «Теории Х» и «Теории Y» Д. Мак-Грегора
13	Содержательные теории мотивации А. Маслоу, К. Альдерфера.
14	Содержательные теории мотивации Д. Мак-Клелланда, Ф. Герцберга.
15	Процессуальные теории мотивации В. Врума, С. Адамса и др.
16	Содержание функций и принципов управления, сформулированных А. Файолем.
17	Сущность теории и принципы рациональной бюрократии М. Вебера.

18	Сущность и содержание «Теории 7-S» Т. Питерса и Р. Уотермана.
19	Основные учения и теории современного менеджмента П. Друкера, У. Оучи.
20	Основные положения и представители количественного подхода в современном менеджменте
21	«Теория организации» Понятие и инфраструктура организации как открытой социально-экономической системы.
22	Хозяйственные организации как структурные элементы производственного комплекса: классификации целей и функций
23	Понятие жизненного цикла организации и характеристика типов управления по стадиям её развития
24	Общесистемные принципы организации: принцип эмерджентности, принцип внешнего дополнения, принцип обратной связи, принцип иерархии
25	Принципы построения социально-экономических систем: принцип целевой направленности, принцип научной обоснованности организации, принцип социально-экономического равновесия, принцип эффективности
26	Понятие и содержание основных законов организации: закон самосохранения, закон информированности – упорядоченности, закон развития
27	Понятие и содержание основных законов организации: закон синергии, закон единства анализа и синтеза, закон композиции и пропорциональности
28	Структурные принципы построения организации: виды департаментализации
29	Понятие и типы организационных структур предприятия. Их сравнительная характеристика по принципу обособления подразделений.
30	Элементы построения организационной структуры: централизация и децентрализация управления, масштаб управляемости, уровень управления
31	Элементы построения организационной структуры: принципы делегирования полномочий, виды связей и содержание коммуникаций в организации
32	Типы организаций: по характеру взаимодействия с внешней средой, по типологии Минцберга
33	Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие, виды и этапы принятия управленческого решения
34	Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие, виды и содержание процесса коммуникации
35	Характеристика и содержание внутриорганизационных процессов: понятие и виды конфликтов, управление конфликтом
36	Понятие и объекты изучения организационного поведения. Фазы группового развития.
37	Понятие, источники и формы власти. Основной механизм реализации власти в организации
38	Понятие и теории лидерства в организации
39	Подходы и формы преобразования и изменения организации
40	Сущность, понятие и элементы организационной культуры
41	"Управление в индустрии спорта" Выработка управленческого решения по физической культуре и спорту.
42	Меры государственной поддержки физической культуры и спорта в рыночных условиях
43	Мотивация как функция спортивного менеджмента
44	Продвижение как функция маркетинговой деятельности спортивной организации
45	Составление договора в сфере физической культуры и спорта
46	Нормативные и индивидуальные Указы Президента Российской Федерации в области спорта
47	Стили управления
48	Методы управления конфликтами.
49	Понятие «лидерства»
50	Психологическая устойчивость руководителя как основа нормальной обстановки в спортивной организации.
51	Формирование трудового коллектива: этапы, особенности взаимодействия менеджера и коллектива
52	Имидж менеджера

53	Управление конфликтами в организации
54	Управленческая решетка.
55	Ресурсы менеджера
56	Теории мотивации и типы руководства
57	Методические основы проведения трансферных контрактов
58	Мотивация к осуществлению трансфера тренеров.
59	Мотивы и стимулы к приобретению игроков спортивными клубами.
60	Преимущества и недостатки трансфера
61	Сущность трансфера в спорте
62	Трансферная система
63	Трансферный договор
64	Трансферная цена
65	Критерии формирования цены трансфера
66	Особенности трансфера футболистов и тренеров
67	Преимущества и недостатки трансфера в спорте
68	Влияние трансфера на развития спорта
69	Особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.
70	Критерии формирования цены трансфера спортсмена и тренера
71	Проблемные вопросы трансферных сделок.
72	Финансирование трансферных сделок.
73	Влияние трансфера на развития спорта
74	Основные положения Регламента ФИФА.
75	Условия перехода игроков в соответствии с Регламентом ФИФА

3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

Задача 1: Имеются два варианта вложения капитала в спортивный клуб. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р, в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

Задача 2: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в фитнес-клуб, либо в футбольный клуб.

Вероятность успеха вложения капитала в фитнес-клуб – 0,2, то же в футбольный клуб – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в фитнес-клуб – 0,8, то же в футбольный клуб – 0,3.

В случае успеха фитнес-клуб дает 90 % прибыли, футбольный клуб – 30 %.

В случае неуспеха фитнес-клуб дает 10 %, футбольный клуб – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Логонова, О. А., Объедкова, Л. П.	Основы управления спортивными организациями	Москва: Научный консультант	2019	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/104967.html">http://www.iprbooksh op.ru/104967.html
Запорожец, Д. В., Назаренко, А. В., Кенина, Д. С., Звягинцева, О. С., Бабкина, О. Н., Исаенко, А. П.	История управленческой мысли	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/92981.html">http://www.iprbooksh op.ru/92981.html
Новокрещенов, В. В.	Менеджмент физической культуры и спорта	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/75953.html">http://www.iprbooksh op.ru/75953.html
Пузыня, Т. А.	Финансово-экономический анализ деятельности спортивной организации	Великие Луки: Великолукская государственная академия физической культуры и спорта	2016	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/45241.html">http://www.iprbooksh op.ru/45241.html
Починкин, А. В.	Менеджмент в сфере физической культуры и спорта	Москва: Издательство «Спорт»	2017	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/57795.html">http://www.iprbooksh op.ru/57795.html
Алексеев, С. В., Крашенинникова, П. В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/109218.html">http://www.iprbooksh op.ru/109218.html
Семенова, И. И.	История менеджмента	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/81778.html">http://www.iprbooksh op.ru/81778.html
Андреев, В. Д., Боков, М. А., Матющенко, Н. С., Романова, Г. М., Шаповалов, В. И., Шаповалов, В. И.	Теория и практика современного менеджмента	Саратов: Вузовское образование	2017	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/58323.html">http://www.iprbooksh op.ru/58323.html
Михненко П.А.	Теория организации и организационное поведение: Учебник	Москва: Синергия	2019	<a href="https://ibooks.ru/read
ing.php?
short=1&productid=3
66708">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&productid=3 66708
Семко, И. А., Алтухова, Л. А.	Теория организации	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2018	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/93011.html">http://www.iprbooksh op.ru/93011.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Харитонович, А. В.	Теория организации	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2017	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/74352.html">http://www.iprbooksh op.ru/74352.html
Тюрина, А. Д.	Теория организации	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/81059.html">http://www.iprbooksh op.ru/81059.html
Самусенко, С. А., Зимнякова, Т. С., Бухарова, Е. Б., Поподько, Г. И., Бухаров, А. В., Гольд, М. В., Францева, М. В., Самусенко, С. А.	Экономика Красноярского края: развитие отраслей на основе трансфера знаний и технологий	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/100152.html">http://www.iprbooksh op.ru/100152.html
Войтина, Ю. М.	Теория организации	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/79817.html">http://www.iprbooksh op.ru/79817.html

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Единый федеральный реестр сведений юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности. [Электронный ресурс]. URL <https://fedresurs.ru/>
2. Официальный сайт "Корпоративный менеджмент". [Электронный ресурс]. URL <http://www.cfin.ru/>
3. Справочная правовая система "КонсультантПлюс". [Электронный ресурс]. URL <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа : <http://bmsi.ru/>
6. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. – Режим доступа : <http://lib.sportedu.ru>
7. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка». – Режим доступа : <http://www.teoriya.ru>.
8. Theory and Practice of Physical Culture. Monthly Scientific Theoretical Journal. – Режим доступа : <http://www.teoriya.ru/en/taxonomy/term/3>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

СПС КонсультантПлюс

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска