

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«4» 04 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.09** Правоведение

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК Спорт мен ОО №1-1-62.plx

Кафедра: **42** Социальной работы и права

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |       |
| 1                         | УП                               | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    |       |
|                           | РПД                              | 17                | 17             | 37,75             | 0,25                     | 2                                    |       |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Ковалева Г. В.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой социальной работы и права

\_\_\_\_\_

Ковалева Галина  
Викторовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Получить общее представление об основных понятиях и ключевых положениях общей теории государства и права, об основных положениях отраслей российского права
- Сформировать правильное понимание роли права в жизни общества, уяснить необходимость неуклонного соблюдения Конституции РФ, законов и подзаконных актов
- Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными источниками права

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

История России

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
|--|
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>  |
| <b>Знать:</b> систему права и систему законодательства; особенности российской правовой системы.   |
| <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализировать нормы действующего законодательства и правильно их толковать; логично формулировать и аргументировано доказывать свою позицию; представлять собственные варианты решения поставленных задач в конкретных ситуациях; использовать правовые знания при решении практических задач; осуществлять свою деятельность на основе норм права.   |
| <b>Владеть:</b> навыками правовой оценки фактических обстоятельств, при решении конкретных задач; правовой терминологией; навыками поиска требуемой правовой информации.   |
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>   |
| <b>Знать:</b> задачи, понятие, виды, правила и приемы юридической техники  |
| <b>Уметь:</b> применять средства юридической техники, в том числе: юридические термины (словесное выражение понятий, используемых при изложении содержания), юридические конструкции (строение нормативного материала); применять технику оформления индивидуальных актов (бланков, запросов, заявлений); структурировать правовой материал.   |
| <b>Владеть:</b> навыками применения технических правил юридической техники, в том числе: ясность и четкость, простота и доступность языка правовых актов сочетание лаконичности с необходимой полнотой, конкретности с требуемой абстрактностью выражения соответствующих правовых предписаний; последовательность в изложении юридической информации; навыками составления договоров, жалоб, исковых заявлений, иных обращений. |
| <b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>  |
| <b>Знать:</b> понятие, сущность и виды экстремизма, отличия экстремизма от терроризма, причины и условия развития терроризма и экстремизма; правовые основы противодействия терроризму и экстремизму; основные термины и понятия антикоррупционного законодательства, способы профилактики коррупции на основе нетерпимого отношения к ней   |
| <b>Уметь:</b> критически оценивать возникающие ситуации, отражающие проявления экстремизма и терроризма в практической деятельности, применять антикоррупционное законодательство на практике, анализировать причины появления коррупционного поведения в обществе, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.                                |
| <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам, касающимся предупреждения проявлений экстремизма и терроризма; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства; навыками правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения  |

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Общая теория государства и права                | 1                         |                   |               |              |                              | Т                             |

|   |   |   |      |  |  |
|---|---|---|------|--|--|
| <p>Тема 1. Государство и право. Их роль в жизни общества.<br/>Происхождение государства и права. Понятие, признаки и функции государства. Социальная функция государства. Социальное назначение государства. Социальные нормы и место права в их системе. Понятие, признаки и функции права.</p>  | 1 | 1 | 3    |  |  |
| <p>Тема 2. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты<br/>Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Закон и подзаконные акты.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты"</p>  | 2 | 2 | 3,25 |  |  |
| <p>Тема 3. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права<br/>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Структура права. Понятие источника права. Виды источников права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права"</p> | 1 | 1 | 3    |  |  |
| <p>Тема 4. Система российского права. Отрасли права<br/>Понятие системы права и значение ее четкой разработки. Элементы системы права. Критерии деления права на отрасли и институты. Отрасли российского права.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Система российского права. Отрасли права"</p>  | 1 | 1 | 3    |  |  |

|   |   |   |      |    |  |
|---|---|---|------|----|--|
| <p>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность<br/>Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> | 2 | 2 | 3,25 | АС |  |
|---|---|---|------|----|--|

|   |  |   |   |   |    |   |
|---|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 6. Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство.</p> <p>Понятие законности. Принципы и гарантии законности. Понятие правопорядка. Антиобщественное значение коррупции. Антикоррупционный мониторинг. Ответственность за коррупционные правонарушения. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Законность как принцип противодействия коррупции. Правовое государство."</p>  |  | 1 | 1 | 2 | ГД |   |
| Раздел 2. Отрасли российского права   |  |   |   |   |    |   |
| <p>Тема 7. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и сущность конституции. Классификация конституций. Основные этапы развития конституции РФ. Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г. РФ как социальное государство. Понятие и формы государственного устройства. Принципы российского федерализма. Понятие и конституционный статус органов государственной власти. Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти». Понятие системы государственных органов РФ. Факторы, ее обуславливающие. Классификация органов государственной власти.</p> |  | 2 | 2 | 3 | ГД | Т |
| <p>Тема 8. Административные правонарушения и административная ответственность</p> <p>Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административных наказаний. Правила наложения административного наказания. Освобождение от административной ответственности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Административные правонарушения и административная ответственность"</p>   |  | 1 | 1 | 3 |    |   |

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p>Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Несовершеннолетние как субъекты преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Наказания, применяемые к несовершеннолетним.</p> <p>Терроризм, экстремизм, коррупционные действия, наркомания, возбуждение межнациональной ненависти либо вражды, унижение человеческого достоинства как формы девиативного поведения нуждающиеся в превентивной и принудительной коррекции. Уголовная ответственность за совершение террористических и экстремистских преступлений. Значение профилактики экстремистских и террористических проявлений.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений"</p> | 1 | 1 | 3 |  |  |
| <p>Тема 10. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Понятие и защита государственной тайны. Понятие и система экологического права. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные акты в области защиты информации и государственной тайны. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности"</p>  | 1 | 1 | 2 |  |  |

|  |       |    |       |    |  |
|--|-------|----|-------|----|--|
| <p>Тема 11. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Понятие и виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан. Участие несовершеннолетних в гражданских правоотношениях. Понятие и организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности и виды права собственности. Понятие и виды обязательств. Способы обеспечения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Понятие и виды сделок. Понятие и условия договора. Понятие наследственного права. Понятие и виды наследования. Очереди наследования по закону.</p> | 2     | 2  | 3,25  | АС |  |
| <p>Тема 12. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву<br/>Брачно-семейные отношения. Субъекты государственной семейной политики. Взаимные права и обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Роль органов опеки и попечительства в их осуществлении. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Семинарское занятие: тема "Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву"</p>   | 1     | 1  | 3     |    |  |
| <p>Тема 13. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение<br/>Понятие, формы и виды трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Понятие и предмет трудовой дисциплины.</p>   | 1     | 1  | 3     | АС |  |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  | 17    | 17 | 37,75 |    |  |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  | 0,25  |    |       |    |  |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | 34,25 |    | 37,75 |    |  |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
|-----------------|--|----------------------------------|

|       |  |   |
|-------|--|---|
| УК-2  | <p>Раскрывает сущность и функции государства, содержание понятий права, нормы права, правоотношения, правонарушения и юридической ответственности. Формулирует предмет, метод, принципы, источники, специфику основных отраслей российского права.</p> <p>Выбирает конкретные правовые документы из системы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет поиск дополнительных нормативно-правовых актов и иных документов, в том числе работать с судебной практикой, для решения профессиональных задач</p>  | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p> |
| УК-4  | <p>Раскрывает содержание понятия "юридическая техника". Излагает общие правила юридической техники.</p> <p>Пользуется техническими приемами и средствами из инструментария юридической техники, подбирает необходимые материалы для решения конкретных юридико-технических задач.</p> <p>Выбирает конкретные средства юридической техники, в том числе: текстуально-документальные средства (структурное построение нормативно-правовых актов, рубрикация материала, юридическая терминология, язык и стиль нормативно-правового акта), определяет приемы целесообразного использования языковых средств.</p>  | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи.</p> |
| УК-11 | <p>Имеет представление о видах современного терроризма и формах проявления экстремисткой деятельности; об основных принципах и направлениях государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; об нормативно-правовых документах в сфере противодействия коррупции; об основных проявлениях коррупционного поведения и возможных вариантах его предупреждения; о негативных последствиях коррупционного поведения; об основных мерах по противодействию коррупции.</p> <p>Ориентируется в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявляет признаки коррупционного поведения; оценивает возможные коррупционные риски; не допускает коррупционного поведения.</p> <p>Применяет на практике правовые методы и способы противодействия терроризму и экстремизму; использует нормативно-правовые акты, регламентирующие различные направления противодействия экстремизму и терроризму; выявляет коррупционное поведение; применяет предусмотренные законом меры по пресечению коррупционного поведения</p> | <p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Тестирование. Практико-ориентированные задачи</p>  |

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | <p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Практическое задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний, аргументировано и четко представлен алгоритм решения задачи, правильность и полнота выводов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |                   |



|            |   |
|------------|---|
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание не выполнено, нарушен алгоритм и логика задания.</p> <p>Анализ ситуации профессиональной деятельности не выполнен, нарушен алгоритм и логика задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> |
|------------|---|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 1 |   |
| 1         | Понятие и предмет трудовой дисциплины.  |
| 2         | Понятие, формы и виды трудового договора.   |
| 3         | Взаимные права и обязанности родителей и детей.   |
| 4         | Брачно-семейные отношения.  |
| 5         | Субъекты гражданского права и гражданская правосубъектность. Дееспособность граждан.            |
| 6         | Понятие и виды гражданских правоотношений   |
| 7         | Понятие и система экологического права.   |
| 8         | Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. |
| 9         | Состав преступления.  |
| 10        | Понятие и виды преступлений   |
| 11        | Состав административного правонарушения.  |
| 12        | Понятие и основные черты административной ответственности.                                      |
| 13        | Принципы и юридические свойства российской Конституции 1993 г.                                  |
| 14        | Понятие и сущность конституции. Классификация конституций                                       |
| 15        | Понятие и признаки правового государства.   |
| 16        | Понятие законности. Принципы и гарантии законности  |
| 17        | Состав правонарушения. Понятие и признаки юридической ответственности.                          |
| 18        | Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений.   |
| 19        | Критерии деления права на отрасли и институты.  |
| 20        | Система российского права.  |
| 21        | Понятие источника права. Виды источников права.   |
| 22        | Основные правовые системы современности.  |
| 23        | Структура нормы права. Классификация норм права.  |
| 24        | Понятие и признаки нормы права.   |
| 25        | Происхождение государства и права.  |
| 26        | Понятие, признаки и функции государства.  |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Выделить признак государства.

- 1) наличие муниципальных образований;
- 2) наличие территории;
- 3) наличие юридических лиц;
- 4) наличие субъектов федерации.

2. Выделить признак права.

- 1) общеобязательная нормативность;
- 2) понятность;
- 3) однозначность;
- 4) неопределенность.

3. Выделить элементы нормы права.

- 1) санкция и содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) содержание и ответственность;
- 4) гипотеза, условие, последствие.

4. Выделить основную правовую систему современности

- 1) буддизм;
- 2) мексиканская;
- 3) африканская;
- 4) романо-германская.

5. Выделить критерий деления права на отрасли и институты

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) предмет;
- 4) содержание

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проанализируйте ситуацию и определите соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?

Тихонов и Морозова подали заявление в органы ЗАГСа с просьбой о регистрации брака. Поскольку регистрация брака была назначена только через месяц они решили заключить между собой брачный договор. В юридической консультации, куда они обратились за советом им пояснили, что брачный договор удостоверяется в органах загса и только после государственной регистрации заключения брака.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- При проведении зачета студентам предоставляется возможность выбора вопроса.
- Во время проведения зачета студентам воспрещается использовать материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующему предмету.
- Время подготовки устанавливается согласно с требованиями преподавателя и составляет 30-40 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|----------|--------------|-------------|--------|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |          |              |             |        |

|  |                                    |  |      |   |
|--|------------------------------------|--|------|---|
| Юнусова, А. Н.   | Правоведение                       | Саратов: Вузовское образование   | 2022 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/120564.html">https://www.iprbooks.hop.ru/120564.html</a> |
| Белянская, О. В.,<br>Ветров, П. В., Ларина,<br>Е. А.   | Правоведение                       | Тамбов: Тамбовский<br>государственный<br>университет имени Г.Р.<br>Державина                                   | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109761.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109761.html</a> |
| Мирошниченко, Н. В.,<br>Жданова, О. В.,<br>Еременко, Н. В.,<br>Луговской, С. И.,<br>Шевченко, Е. А.  | Правоведение                       | Ставрополь:<br>Ставропольский<br>государственный<br>аграрный университет                                       | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/121693.html">https://www.iprbooks.hop.ru/121693.html</a> |
| Захаров, Г. Н.   | Правоведение                       | Тверь: Тверской<br>государственный<br>университет  | 2020 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/111581.html">https://www.iprbooks.hop.ru/111581.html</a> |
| Муртаевой, Д. З.,<br>Набиуллиной, В. Р.  | Правоведение                       | Тюмень:<br>Государственный<br>аграрный университет<br>Северного Зауралья                                       | 2021 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108804.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108804.html</a> |
| Маилян, С. С.,<br>Зиборов, О. В.,<br>Эриашвили, Н. Д.,<br>Кадников, Н. Г.,<br>Хазов, Е. Н.,<br>Ординарцев, И. И.,<br>Давитадзе, М. Д.,<br>Клименко, А. И.,<br>Иванов, А. А.,<br>Варсеев, В. В.,<br>Никитин, М. И.,<br>Джафаров, Н. К.,<br>Маиляна, С. С. | Правоведение                       | Москва: ЮНИТИ-ДАНА   | 2019 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/109234.html">https://www.iprbooks.hop.ru/109234.html</a> |
| Буторин, М. В.   | Правоведение                       | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский<br>государственный<br>университет<br>промышленных<br>технологий и дизайна | 2019 | <a href="https://www.iprbooks.hop.ru/102460.html">https://www.iprbooks.hop.ru/102460.html</a> |
| Муртаевой, Д. З.,<br>Набиуллиной, В. Р.  | Правоведение                       | Тюмень:<br>Государственный<br>аграрный университет<br>Северного Зауралья                                       | 2021 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108804.html">http://www.iprbookshop.ru/108804.html</a>     |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |                                    |  |      |   |
| Изюмов, И. В.  | Правоведение                       | Тюмень: Тюменский<br>индустриальный<br>университет   | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/101423.html">http://www.iprbookshop.ru/101423.html</a>     |
| Придворова, М. Н.  | Гражданское право (Общая<br>часть) | Тамбов: Тамбовский<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ                                   | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/115712.html">http://www.iprbookshop.ru/115712.html</a>     |

|  |                                  |  |                |      |   |
|--|----------------------------------|--|----------------|------|---|
| Ахмедов, А. Я.,<br>Богданов, О. В.,<br>Боярская, Ю. Н.,<br>Буданова, М. А.,<br>Быкова, Т. А.,<br>Вавилин, Е. В.,<br>Валевская, А. А.,<br>Волос, А. А.,<br>Гаврилов, В. Н.,<br>Зайцева, Ю. А.,<br>Иванова, Н. А.,<br>Ковалев, М. Б.,<br>Колодуб, Г. В.,<br>Косенко, Е. В.,<br>Костина, С. Е.,<br>Красикова, А. В.,<br>Кузнецова, И. Ю.,<br>Ладочкина, Л. В.,<br>Макаров, С. А.,<br>Малькевич, М. С.,<br>Пихова, З. А.,<br>Прокаев, А. В.,<br>Рамзаева, Л. Ю.,<br>Родионова, О. М.,<br>Серветник, А. А.,<br>Солдатенко, О. М.,<br>Строкова, О. Г., Фаст,<br>О. Ф., Филиппов, С. А.,<br>Фомичева, Н. В.,<br>Халбаева, Т. Н.,<br>Хмелева, Т. И.,<br>Цыбуленко, З. И.,<br>Чаусская, О. А.,<br>Шмелева, М. В.,<br>Вавилина, Е. В.,<br>Цыбуленко, З. И.,<br>Родионовой, О. М. | Гражданское право России.<br>Ч.1 |  | Москва: Статут | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/104610.html">http://www.iprbookshop.ru/104610.html</a> |
|--|----------------------------------|--|----------------|------|---|

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |