

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12** Международный спортивный трансфер

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК Спорт мен ОО №1-1-62.plx

Кафедра: **53** Физического воспитания

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Спортивный менеджмент  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	34	111,75	0,25	5	Зачет
	РПД	34	34	111,75	0,25	5	
8	УП	18	36	122,75	3,25	5	Зачет, Курсовой проект
	РПД	18	36	122,75	3,25	5	
Итого	УП	52	70	234,5	3,5	10	
	РПД	52	70	234,5	3,5	10	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Доцент

\_\_\_\_\_

Порохов  
Александрович  
Ананичев  
Алексеевич

Максим

доктор экономических наук, Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Евгений

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой физического воспитания

\_\_\_\_\_

Ананичев  
Алексеевич

Евгений

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории международного спортивного трансфера в спортивных организациях организациями России и за рубежом в условиях рыночной экономики. .

**1.2 Задачи дисциплины:**

- дать теоретические знания о формировании трансферной деятельности в спортивной организации.
- научить агентской деятельности на основе изучения рынка и подготовки пакета трансферной документации.
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования трансферного планирования в целях последующих личных карьерных и корпоративных достижений

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Учебная практика (аналитическая практика)
- Методы принятия управленческих решений
- Валеология

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5: Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала</b>
<b>Знать:</b> особенности нормативной природы спортивного трансфера; предмет, объект, результат, цели и задачи трансфера; специфику трудовых отношений профессиональных спортсменов, роль трансферов в них
<b>Уметь:</b> применять нормы, установленные спортивными федерациями, регламентирующие условия трансферов; анализировать, сопоставлять нормы трудового, гражданского права и внеправового саморегулирования в спорте, выявлять несоответствия.
<b>Владеть:</b> - навыками регулирования отношений трансфера; алгоритмом процесса перехода спортсмена из одного клуба в другой в международной и отечественной практике

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Общая характеристика трансферной системы	7					О	
Тема 1. Сущность трансферной системы. на международном рынке. Содержание и цели трансферной деятельности		4	4	14	ИЛ		
Тема 2. Организация трансферной деятельности		4	4	14,5			
Тема 3. Трансферный рынок и модель поведения участников рынка		6	4	13,25			
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование трансфера							О
Тема 4. Заключение и расторжение контракта со свободными агентами		4	5	14	ИЛ		
Тема 5. Покупка и продажа контракта игрока спортивным клубом. Договор аренды		4	5	14			
Тема 6. Трансфер как сделка с обменом игроками между спортивный клубами		4	4	14			
Раздел 3. Трансферный контракт. Трансферная выплата							О
Тема 7. Типы контрактов. Процесс принятия решения в вопросах трансферных транзакций.		4	4	14	ГД		
Тема 8. Политика ценообразования. Факторы, влияющие на формирование условий контракта		4	4	14			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	111,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25					

Раздел 4. Стратегии планирования трансферной политики	8					0
Тема 9. Современные тенденции в вопросах трансферной политики спортивного клуба		2	6	22	ИЛ	
Тема 10. Цели, задачи и функции спортивного агента. Виды агентских вознаграждений и процесс их формирования		2	6	20		
Раздел 5. Особенности трансферной политики в командных видах спорта						0
Тема 11. Трансферная деятельность в футболе на примере UEFA		2	6	20	ИЛ	
Тема 12. Трансферная деятельность в баскетболе на примере NBA		4	6	20		
Тема 13. Трансферная деятельность в баскетболе на примере NHL		4	6	20,75		
Тема 14. Трансферная деятельность в киберспортивной индустрии		4	6	20		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	36	122,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет, Курсовой проект)		3,25				

<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		125,5	234,5		
---	--	-------	-------	--	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

##### 4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цели:

Разработать стратегию ведения спортивного трансфера на международном уровне на основе изученных теоретических аспектов в области рассматриваемой проблематики и изучения деятельности спортивных клубов, профильных специалистов, а также международных спортивных организаций.

##### ЗАДАЧИ:

1. ПОДБОР ИСТОЧНИКОВ ПО ВЫБРАННОЙ ТЕМЕ.
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПОДОБРАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.
3. АНАЛИЗ ДОКУМЕНТОВ.
4. ФОРМУЛИРОВАНИЕ ВЫВОДОВ ПО ТЕМЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** Тема должна отражать определенную значимую проблему объекта или предмета исследования.

1. Мотивы и стимулы к приобретению игроков спортивными клубами.
2. Трансферная система в международной спортивной ассоциации.
3. История формирования цен на трансферных рынках.
4. Влияние трансфера на развития спорта.
5. Особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.
6. Влияние трансферной системы на развитие спорта.
7. Проблемные вопросы трансферных сделок.
8. Описание особенностей трансферной деятельности в конкретной спортивной лиге.
9. Нормативно-правовое регулирование трансфертных сделок.
10. Особенности трансфера футболистов и тренеров.
11. Преимущества и недостатки трансфера в спорте.
12. Составные элементы политики ценообразования в международном спортивном трансфере.
13. Нормативно-правовое регулирование трансфертных сделок.
14. Организация трансферной деятельности.
15. Основные специальности в индустрии спортивного трансфера.
16. Комиссионная политика агентских вознаграждений.
17. Особенности трансферной политики в баскетболе.
18. Особенности трансферной политики в футболе.
19. Особенности трансферной политики в хоккее.
20. Особенности трансферной политики в киберспорте.
21. Проблемные вопросы трансферных сделок.
22. Сравнительный анализ трансферной политики спортивных клубов. клубов в России и за рубежом на примере одного из видов спорта.
23. Проблемы в трансферной политики на международном уровне.
24. Стратегии планирования трансферной политики.
25. Сравнительный анализ трансферной политики в России и за рубежом на примере одного из видов спорта.
26. Факторы, влияющие на формирование условий контракта.
27. Сходства и различия в трансферной политики различных видах спорта.
28. Преимущества и недостатки трансфера в спорте.

#### **4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

В соответствии с учебным планом студенты заочного отделения должны выполнить курсовую работу и сдать ее в межсессионный период (до начала сессии) для регистрации в деканат заочного отделения. Студенты очного отделения также выполняют и сдают руководителю курсовую работу до начала сессии. Помимо предложенных, студент вправе выбрать собственную тему, при этом в обязательном порядке ее нужно согласовать с преподавателем дисциплины.

Структура, объем и оформление курсовой работы

Содержание работы должно точно соответствовать избранной теме и раскрывать ее. Средний объем курсовой работы 25 – 30 страниц.

Рекомендуется следующая структура работы:

- введение (1,5 - 2 стр.);
- основная часть (2 главы, в каждой главе 2 – 3 смысловых части);
- заключение (1,5 - 2 стр.);
- список использованной литературы;
- если возможно, приложения.

Во введении определяется актуальность темы, формулируются: цель и задачи работы, предмет и объект исследования.

Основная часть в развернутой форме раскрывает непосредственно тему письменной работы. Заключение должно содержать краткие обобщающие выводы по рассматриваемой проблеме, а также выводы по поставленным во введении задачам.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения**

##### **5.1.1 Показатели оценивания**

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-5	<p>Определяет сущность трансфера в спорте, излагает содержание и цели трансферной деятельности, методические основы проведения трансферных контрактов.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания</p>
	<p>Разрабатывает стратегии планирования трансферной политики применяет нормы, установленные спортивными федерациями, регламентирующие условия трансферов;</p>	
	<p>Проводит анализ процесса принятия решения в вопросах трансферных транзакций, оценивает факторы, влияющие на формирование условий контракта; сравнивает сходства и различия в трансферной политики различных видах спорта.</p>	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает состояние и тенденции рынка; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал и выделять в нем основные тезисы.</p>	<p>Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Работа представлена в требуемые сроки</p>
4 (хорошо)	<p>Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются проблемы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; оперирует профессиональной терминологией в</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите</p>

	<p>объеме, превышающем обязательный минимум.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Студент способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимум профессиональной терминологии.</p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.</p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы</p>

Зачтено	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно- следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	
Не зачтено	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Сущность трансфера в спорте
2	Содержание и цели трансферной деятельности.
3	Методические основы проведения трансферных контрактов.
4	Описание особенностей трансферной деятельности в конкретной спортивной лиге.
5	Описание особенностей трансферной деятельности в конкретнйо спортивной лиге.
6	Особенности трансфера футболистов и тренеров.
7	Преимущества и недостатки трансфера в спорте.
8	Составные элементы политики ценообразования в международном спортивном трансфере.
9	Нормативно-правовое регулирование трансферных сделок.
10	Организация трансферной деятельности.
11	Мотивация к осуществлению трансфера тренеров.
12	Мотивы и стимулы к приобретению игроков спортивными клубами
13	Трансферная система.
14	Трансферный договор.
15	Трансферная цена.
16	Критерии формирования цены трансфера.
17	Влияние трансфера на развития спорта.
18	Особенности регулирования международных переходов (трансферов) спортсменов.
19	Критерии формирования цены трансфера спортсмена на примере одной из спортивных дисциплин.
20	Проблемные вопросы трансферных сделок.
Семестр 8	
21	Цели, задачи спортивного агента
22	Функциональные обязанности в деятельности спортивного агента.
23	Виды агентских вознаграждений и процесс их формирования.
24	Стратегии планирования трансферной политики.
25	Описание особенностей трансферной деятельности в конкретнйо спортивной лиге.

26	Сравнительный анализ трансферной политики в России и за рубежом на примере одного из видов спорта.
27	Процесс принятия решения в вопросах трансферных транзакций.
28	Факторы, влияющие на формирование условий контракта.
29	Сходства и различия в трансферной политике различных видах спорта.
30	Преимущества и недостатки трансфера в спорте
31	Основные специальности в индустрии спортивного трансфера.
32	Комиссионная политика агентских вознаграждений.
33	Особенности трансферной политики в баскетболе.
34	Особенности трансферной политики в футболе.
35	Особенности трансферной политики в хоккее.
36	Особенности трансферной политики в хоккее.
37	Проблемные вопросы трансферных сделок.
38	Сравнительный анализ трансферной политики спортивных клубов в России и за рубежом на примере одного из видов спорта.
39	Общие проблемы в трансферной политике России.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

выполнение курсовой работы.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная  +

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета студенты имеют возможность пользоваться всем доступным спортивным инвентарем.

Для проведения процедуры экспертной оценки техники выполнения упражнений привлекаются 3 преподавателя кафедры физического воспитания. Оценивается умение выполнять технические действия в различных игровых видах спорта. Каждый компонент оценивается в баллах.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Сорокина, Т. И.	Стратегический менеджмент	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117669.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117669.html</a>
Климович, Л. К.	Основы менеджмента	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125483.html">https://www.iprbooks.hop.ru/125483.html</a>
Клавсуц, И. Л., Клавсуц, Д. А.	Стратегический менеджмент	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126600.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126600.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Коваленко, Б. Б.	Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 1	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/67481.html">https://www.iprbooks.hop.ru/67481.html</a>



Левушкина, С. В.	Стратегический менеджмент	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/76122.html">https://www.iprbookshop.ru/76122.html</a>
Коваленко, Б. Б.	Основы менеджмента. Курс лекций. Часть 2	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/67482.html">https://www.iprbookshop.ru/67482.html</a>
Самогородская, М. И.	Стратегический менеджмент	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/111488.html">https://www.iprbookshop.ru/111488.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду