

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.03** Управление развитием территорий

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК ППил ОО №1-1-137.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Проектное предпринимательство и лидерство  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Жикина

Ольга

~

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина

Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина

Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающихся в области управления развитием территорий.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить цели, задачи, объект и субъект управления развитием территорий;
- научить осуществлять поиск и анализ информации для оценки конкурентоспособности региона;
- изучить методы оценки экономического потенциала региона и устойчивости его развития.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы проектной деятельности
- Предпринимательство
- Методы принятия управленческих решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-2 : Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения в сфере проектного предпринимательства</b>
<b>Знать:</b> цели, задачи, объект и субъект управления развитием территорий;
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и анализ информации для оценки конкурентоспособности региона;
<b>Владеть:</b> навыками оценки экономического потенциала региона и устойчивости его развития.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Основы управления развитием территорий	3					O	
Тема 1. Понятие территории. Понятие развития территории. Цели и задачи управления территориальным развитием. Классификация территорий по уровню развития.		2	2	5	ИЛ		
Тема 2. Основные подходы к управлению развитием территорий.		2	2	5	ИЛ		
Тема 3. Оценка устойчивого развития региона (территории) и ее направления.		2	2	5	ИЛ		
Тема 4. Приоритетные факторы устойчивого развития территории: государственная региональная политика развития предпринимательства, импортозамещение.		2	2	15	ИЛ		
Раздел 2. Оценка конкурентоспособности региона							O
Тема 5. Понятие конкурентоспособности. Уровни конкурентоспособности территории (региона)		2	2	5	ИЛ		
Тема 6. Концепция управление региональной стратегической конкурентоспособностью.		1	1	8,75	ИЛ		
Тема 7. Оценка конкурентоспособности территории (региона): алгоритм, показатели, методы.		4	4	15	ИЛ		
Тема 8. Инструменты повышения конкурентоспособности региона.		2	2	15	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75				
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25					

Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		
--	--	-------	-------	--	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Объясняет понятие территории, понятие развития территории. Определяет цели и задачи управления территориальным развитием, рассказывает о классификации территорий по уровню развития. Проводит анализ оценки устойчивого развития региона (территории) и ее направления	вопросы для устного собеседования практико-ориентированные задания

	Дает оценку конкурентоспособности территории (региона), используя известные методы; оценки экономического потенциала региона и	
--	--	--

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Обучающийся в полном объеме ответил на вопросы; возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.
Не зачтено		Обучающийся не выполнил (выполнил частично) задания; допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Понятие развития территории.
2	Цели и задачи управления территориальным развитием.
3	Классификация территорий по уровню развития.
4	Основные подходы к управлению развитием территорий.
5	Оценка устойчивого развития региона (территории) и ее направления.
6	Алгоритм оценки управления развитием территории.
7	Объект и субъект управления развитием территории.
8	Стратегическое планирование развития территории.
9	Развитие регионов на основе специализации.
10	Понятие территории.
11	Соотношение понятий "территория", "регион", "экономический регион".
12	Характеристика органов управления территорией.
13	Приоритетные факторы устойчивого развития территории: государственная региональная политика развития предпринимательства.
14	Приоритетные факторы устойчивого развития территории: импортозамещение.
15	Понятие конкурентоспособности территории.
16	Факторы и показатели конкурентоспособности территории.
17	Методы оценки конкурентоспособности территории.
18	Концепция управление региональной стратегической конкурентоспособностью.
19	Алгоритм оценки конкурентоспособности региона.

**5.2.2 Типовые тестовые задания**

не предусмотрены

**5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)**

1. Оцените конкурентоспособность региона по предложенным показателям.
2. Укажите цели, задачи и инструменты развития указанного региона.
3. Назовите перспективы развития указанного региона.

**5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)****5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

**5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

Зачет проводится в письменной форме: предусмотрены ответ на теоретический вопрос и выполнение практико-ориентированного задания.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1 Учебная литература**

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М., Поляк, Г. Б.	Региональная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74943.html">http://www.iprbookshop.ru/74943.html</a>
Морозова, Т. Г., Победина, М. П., Поляк, Г. Б., Шишов, С. С., Барменкова, Н. А., Борзов, С. М., Семикина, Г. Ю., Шубцова, Л. В., Морозова, Т. Г.	Региональная экономика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/71047.html">https://www.iprbookshop.ru/71047.html</a>
Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т. Ф.	Региональная экономика и территориальное управление	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108000.html">http://www.iprbookshop.ru/108000.html</a>
Фрейдкина Е. М.	Региональная экономика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205048</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Васильчиков, А. В., Мещерякова, Ю. И., Чечина, О. С.	Региональная экономика	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/118958.html">https://www.iprbookshop.ru/118958.html</a>
Логонова, Е. В.	Региональная экономика	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107221.html">http://www.iprbookshop.ru/107221.html</a>
Зинченко, М. В., Долгушева, А. В.	Региональная экономика и управление	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103823.html">http://www.iprbookshop.ru/103823.html</a>

**6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

1. Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>)
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду