

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Предпринимательство

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК ППил ОО №1-1-137.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Проектное предпринимательство и лидерство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Касаткин Б.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности в сфере бизнеса

1.2 Задачи дисциплины:

- Изучить методики обоснования и принятия предпринимательских решений;
- изучить варианты выбора стратегии в предпринимательстве и определение степени риска;
- изучить возможные варианты выбора партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Информационные технологии
- Теория организации
- Экономическая теория
- Деловые коммуникации и документирование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей в сфере проектного предпринимательства
Знать: Сущность, виды и формы предпринимательства; нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы предпринимательской этики; показатели эффективности предпринимательской деятельности.
Уметь: Систематизировать и обобщать информацию с целью оптимального выбора формы и вида предпринимательской деятельности; рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности
Владеть: методологией оценки предпринимательской идеи и организации проекта; приёмами самоорганизации в процессе предпринимательской деятельности.
ПК-8: Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку при реализации предпринимательского проекта
Знать: классификацию рисков и методы управления рисками
Уметь: разрабатывать предпринимательские проекты разного уровня и масштаба, используя методы минимизации рисков предпринимательской деятельности.
Владеть: навыками планирования и организации работ в системе управления рисками предпринимательского проекта

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы управления предпринимательской деятельностью	3					Д,О
Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности Практическое занятие - заслушивание докладов по темам.		4	4	9,5	ГД	
Тема 2. Виды предпринимательской деятельности Практическое занятие - по теме лекции		4	4	9,5	ГД	
Тема 3. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности Практическое занятие - заслушивание докладов по темам.		4	4	9,5	АС	
Тема 4. Государственная регистрация предприятий, лицензирование их деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Практическое занятие - по теме лекций		5	5	9,5	ГД	

Раздел 2. Структура управления предпринимательской деятельностью					
Тема 5. Планирование предпринимательской деятельности. Планирование оптимального объема производства фирмы с учетом изменения рыночных цен Практическое занятие - заслушивание докладов по темам.	4	4	9,5	ГД	Д
Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта Практическое занятие - заслушивание докладов по темам.	4	4	0,5	АС	
Тема 7. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве Практическое занятие - заслушивание докладов по темам.	4	4	0,5	ГД	
Тема 8. Внутрифирменное предпринимательство Практическое занятие - заслушивание докладов по темам.	5	5	0,5	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	70,5		73,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Характеризует специфику предпринимательства в объеме, достаточном для решения проектных задач. Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, бюджета, сроков в сфере проектного предпринимательства. Обосновывает источники сбора и анализа информации для формирования возможных решений в сфере проектного предпринимательства.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания
ПК-8	Характеризует критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски при реализации предпринимательского проекта; Предлагает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов предпринимательства. Обосновывает эффективные методы воздействия на риск в процессе предпринимательской деятельности.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Предпринимательская деятельность: её виды и формы
2	Понятие рынка
3	Виды рынков
4	Рыночные отношения
5	Законы рыночных отношений
6	Рыночная среда
7	Рыночная экономика
8	Экономические законы-регуляторы рынка
9	Промышленные, торговые, отраслевые ассоциации. Союзы
10	Товарищества. Виды, формы, разновидности товариществ
11	Общества с ограниченной ответственностью. Их виды и формы
12	Акционерные общества. Порядок регистрации и функционирования. ОАО. ЗАО
13	Кооперативы. Артели. Их виды, формы, направления деятельности
14	Фонды. Общественные организации
15	Индивидуальные предприниматели. ИП с образованием юр.лица. ИП без образования юр.лица
16	Коммерческая деятельность
17	Промышленное предпринимательство
18	Торговое предпринимательство
19	Содержание разделов бизнес-плана. Характеристики разделов. Технология разработки бизнес-плана.
20	Понятие финансового плана и его эволюция. Виды и типы финансовых планов и бюджетов.
21	Бюджетирование, его основы и принципы. Основы построения бюджетов.
22	Налогообложение предприятий различных организационных форм. Особенности и техника исполнения. Соблюдение налоговой дисциплины
23	Упрощенная система налогообложения
24	Единый налог на вмененный доход
25	Определение сущности инвестиций. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Срок окупаемости инвестиционных проектов
26	Механизмы оценки бизнеса. Цель оценки и её содержание. Процедура оценки. Методики оценки
27	Планирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия и индивидуального предпринимателя

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задача: Имеются два варианта вложения капитала. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р., в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

2. Задача: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в производство кинофильма, либо в торговлю.

Вероятность успеха вложения капитала в кинофильм – 0,2, то же в торговлю – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в кинофильм – 0,8, то же в торговлю – 0,3.

В случае успеха кинофильм дает 90 % прибыли, торговля – 30 %.

В случае неуспеха кинофильм дает 10 %, торговля – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

3. Задача: На территории предприятия произошла авария водопровода. Общая длина трубопровода - 150 м, в том числе 50 м трубы приходится на труднодоступные места.

Каков риск того, что ремонт придется производить на труднодоступном участке?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа;

в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Дебердиева, Н. П., Вечасова, М. В., Мелкова, Е. Ю.	Организационно- экономические основы предпринимательства	Тюмень: Тюменский индустриальный университет	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/122327.html
Еремичева, О. Ю., Краскова, Н. И.	Теория и практика предпринимательства	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/111655.html
Жариков, Ю. С.	Незаконное предпринимательство: уголовная ответственность и предупреждение	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2022	https://www.iprbooks.hop.ru/118721.html
Кисова, А. Е., Барсукова, К. В.	Основы предпринимательства	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/118440.html
Торосян, Е. К., Сажнева, Л. П., Зарубина, Ж. Н.	Основы предпринимательской деятельности	Санкт-Петербург: Университет ИТМО	2016	http://www.iprbooksh.hop.ru/67492.html
Земцова, Л. В.	Организация предпринимательской деятельности	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2016	http://www.iprbooksh.hop.ru/72149.html

Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б., Швандар, В. А., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Бесфамильная, Л. В., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Дремова, Л. А., Земляк, С. В., Карнаузов, С. Б., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Окунева, Л. П., Португалова, О. В., Прасолова, В. П., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Синяева, И. М., Сидорова, М. И., Цыганов, А. А., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Эриашвили, Н. Д., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.	Предпринимательство	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71222.html
---	---------------------	--------------------	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Земцова, Л. В.	Основы предпринимательства	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники	2015	http://www.iprbookshop.ru/72157.html
Жужома, Ю. Н.	Лидерство в малом предпринимательстве	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий	2015	http://www.iprbookshop.ru/67251.html

Бобрышев, А. Н., Костюкова, Е. И., Таранова, Е. В., Татарина, М. Н., Заргарян, Н. Р.	Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль	Ставрополь: АГРУС	2021	https://www.iprbooks.hop.ru/121672.html
--	---	-------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду