

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14 Поведенческая экономика

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК ППил ОО №1-1-137.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Проектное предпринимательство и лидерство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	18	71,75	0,25	3	Зачет
	РПД	18	18	71,75	0,25	3	
Итого	УП	18	18	71,75	0,25	3	
	РПД	18	18	71,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

доктор экономических наук, Профессор

Титова Марина
Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать представление о теоретических и методических основах изучения поведенческих моделей экономических агентов.

1.2 Задачи дисциплины:

Ознакомить с основными концепциями и областями исследования поведения экономических агентов
 Формировать умение принимать экономические решения и прогнозировать последствия влияния социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на рыночные переменные.
 Обучить методам изучения поведенческих моделей экономических агентов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономическая теория
- Философия
- Социология
- Маркетинг

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей в сфере проектного предпринимательства
Знать: основные концепции и области исследования поведения экономических агентов
Уметь: принимать экономические решения и прогнозировать последствия влияния социальных, когнитивных и эмоциональных факторов на рыночные переменные.
Владеть: методами изучения поведенческих моделей экономических агентов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в поведенческую экономику.	8					О,Пр
Тема 1. Научные предпосылки формирования поведенческой экономики.		2	2	8	ИЛ	
Тема 2. Объект и предмет современной поведенческой экономики. Практическое занятие - по теме лекции		2	2	8	ИЛ	
Тема 3. Междисциплинарный подход к изучению поведения экономических агентов. Практическое занятие - по теме лекции		2	2	8,75	НИ	
Раздел 2. Прикладная поведенческая экономика.						Д,ДС
Тема 4. факторы экономического поведения и их влияние на рыночные переменные. Практическое занятие - по теме лекции, заслушивание докладов.		2	2	8	ГД	
Тема 5. Принятие решений в условиях риска. Практическое занятие - анализ деловых ситуаций.		2	2	8	АС	
Тема 6. Межвременной выбор. Практическое занятие - анализ деловых ситуаций.		2	2	8	АС	
Раздел 3. Методы изучения поведенческих моделей экономических агентов.						ДС

Тема 7. Наблюдение и опрос. Практическое занятие - анализ деловых ситуаций.		2	2	8	АС	
Тема 8. Эксперимент. Практическое занятие - анализ деловых ситуаций.		2	2	8	АС	
Тема 9. Поведенческая теория игр. Практическое занятие - анализ деловых ситуаций.		2	2	7	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	18	71,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		36,25		71,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Повествует о положениях теорий поведенческой экономики</p> <p>Выявляет и описывает механизмы экономического поведения с точки зрения теорий поведенческой экономики</p> <p>Демонстрирует навыки разработки эффективных стратегий воздействия на поведение экономических агентов</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, умеет свободно выполнять тестовое и практическое задание. Усвоил основную и знаком с дополнительной рекомендованной литературой; может объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.	
Не зачтено	Обучающийся не имеет достаточного уровня знания дисциплины; плохо ориентируется в основных понятиях и определениях; плохо знаком с основной литературой; допускает при ответе на зачете существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	

1	Объект, предмет и метод поведенческой экономики
2	Общая структура поведенческой экономической теории
3	Теории принятия решений
4	Понятие и виды рациональности
5	Междисциплинарный подход к изучению поведения экономических агентов.
6	Факторы экономического поведения и их влияние на рыночные переменные.
7	Принятие решений в условиях риска.
8	Методы изучения поведенческих моделей экономических агентов.
9	Поведенческая теория игр
10	Прикладная поведенческая экономика.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено программой.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача 1

Братья Петя, Ваня и Андрей ходят в кино по субботам. У них есть деньги только на 4 фильма из пяти которые показывают в этом месяце (так уж получилось, что в этом месяце пять суббот). У них одинаковые полезности от фильмов (1я суббота – 3; 2я суббота – 3; 3я суббота – 5; 4я суббота – 8; 5я суббота – 13). Полезности всех братьев описываются

формулой $U_t = ut + \beta \sum_{i=0}^{\infty} \beta^i ut+1$. Для Пети $\beta = \beta^* = 1$, для Вани $\beta = \beta^* = 1/2$, а для Андрея $\beta = 1/2$, $\beta^* = 1$.

В решении можно заменять $\delta = 0.9999$ на $\delta = 1$, если это не принципиально.

- В какой день Петя не пойдет в кино?
- В какой день Ваня не пойдет в кино?
- В какой день Андрей не пойдет в кино?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная + Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу отводится 15 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ткач, В. И.	Цифровая поведенческая экономика: технологии и платформенные решения	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2019	https://www.iprbooks.hop.ru/117854.html
Китова, Д. А.	Микроэкономическая психология субъекта жизнедеятельности	Москва: Издательство «Институт психологии РАН»	2020	https://www.iprbooks.hop.ru/123782.html

<p>Энген, Т., Гершуни, Г. В., Шиффман, Х., Макаров, П. О., Фехнер, Г. Т., Гласс, Дж., Стэнли, Дж., Стивенс, С., Джелдарт, Ф., Вудвортс, Р., Шлосберг, Г., Логвиненко, А. Д., Величковский, Б. М., Зинченко, В. П., Лурия, А. Р., Глейтман, Г., Фридлунд, А., Райсберг, Д., Кандинский, В. В., Люшер, М., Раушенбах, Б. В., Грегори, Р., Креч, Д., Крачфилд, Р., Ливсон, Н., Рок, И., Гибсон, Дж., Компанейский, Б. Н., Столин, В. В., Брунер, Дж., Коул, М., Скрибнер, С., Крогиус, А. А., Дункер, К., Линдсей, П., Норман, Д., Тихомиров, О. К., Леонтьев, А. Н., Рубинштейн, С. Л., Андерсон, Дж., Тверски, А., Канеман, Д., Дормашев, Ю. Б., Капустин, С. А., Петухов, В. В.</p>	<p>Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.3: Субъект познания. Книга 2</p>	<p>Москва: Когито-Центр</p>	<p>2019</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/88331.html</p>
---	--	-----------------------------	-------------	--

<p>Дробышева, Т. В., Журавлев, А. Л., Акбарова, А. А., Бозаджиев, В. Л., Быкова, Е. С., Гагарина, М. А., Дробышева, Т. В., Романовская, М. А., Капустина, А. Н., Лебедев, А. Н., Мустафина, Л. Ш., Нестик, Т. А., Шкурко, Т. А., Алдашева, А. А., Логонова, М. А., Рунец, О. В., Войтенко, М. Ю., Дробышева, Т. В., Грошев, И. В., Давыдова, Ю. А., Краснослободцев, А. А., Забелина, Е. В., Честюнина, Ю. В., Ягнакова, Э. З., Коропец, О. А., Фёдорова, А. Э., Кружкова, О. В., Воробьева, И. В., Порозов, Р. Ю., Утробина, М. А., Борисова, Н. В., Воловикова, М. И., Журавлев, А. Л., Воробьева, А. Е., Емельянова, Т. П., Шмидт, Д. А., Журавлев, А. Л., Ковалева, Ю. В., Кисляков, П. А., Шмелева, Е. А., Китова, Д. А., Лобанова, Т. Н., Маховская, О. И., Семенова, Т. И., Мироненко, И. А., Мурзина, Ю. С., Позняков, В. П., Нестик, Т. А., Патраков, Э. В., Силинг, А. Л., Шабанова, В. Н., Шляховая, Е. В., Ковалевой, Ю. В., Нестик, Т. А.</p>	<p>Социальная и экономическая психология. Часть 2: новые научные направления</p>	<p>Москва: Издательство «Институт психологии РАН»</p>	<p>2018</p>	<p>https://www.iprbooks hop.ru/88136.html</p>
<p>Спасенников, В. В.</p>	<p>Избранные психологические труды: психология труда, экономическая психология, эргономика</p>	<p>Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа</p>	<p>2019</p>	<p>http://www.iprbooksh op.ru/88162.html</p>

Журавлев, А. Л., Позняков, В. П., Акопов, Г. В., Бочарова, Е. Е., Галкина, Т. В., Капцов, А. В., Криулина, А. А., Липатов, С. А., Мазиллов, В. А., Слепко, Ю. Н., Паркина, Д. К., Семенов, В. Е., Ткаченко, Н. В., Чернышев, А. С., Сарычев, С. В., Якунин, А. П., Артемцева, Н. Г., Басимов, М. М., Николаева, И. А., Вавакина, Т. С., Грязева-Добшинская, В. Г., Дмитриева, Ю. А., Коробова, С. Ю., Деревянко, О. И., Дрынкина, Т. И., Карпова, Е. А., Котлярова, Л. Н.,, Эгамбердиева, Е. В., Федосенко, Е. В., , Елисеева, Н. Д., Журавлева, Н. А., Капустина, В. А., Манзыркова, К. С., Карнышев, А. Д., Карнышева, О. А., Китова, Д. А., Купченко, В. Е., Ладзина, Н. А., Назырова, Л. С., Машарский, З. В., Машарская, О. С., Силаков, А. С., Фоломеева, Т. В., Шамионов, Р. М., Нестик, Т. А., Ковалевой, Ю. В.	Социальная и экономическая психология. Часть 1: состояние и перспективы исследований	Москва: Издательство «Институт психологии РАН»	2018	https://www.iprbooksnop.ru/88135.html
---	---	--	------	---

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Посыпанова, О. С.	Экономическая психология: психологические аспекты поведения потребителей	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/80372.html
-------------------	--	-----------------------------------	------	---

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].

URL: <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. URL.: <https://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска