

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин
«21» 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Лидерство и командообразование

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК ППиЛ ОО №1-1-137.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Проектное предпринимательство и лидерство
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
6	УП	34	34	119	29	6	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	34	119	29	6	
Итого	УП	34	34	119	29	6	
	РПД	34	34	119	29	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Касаткин Б.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

Титова Марина
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Титова Марина
Николаевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области изучения дисциплины «Лидерство и командообразование».

1.2 Задачи дисциплины:

- дать представление о важнейших концепциях, принципах, требованиях и функциях лидерства в общем и особенностях в малом предпринимательстве;
- показать воздействие конкуренции на систему управления организацией малого и среднего бизнеса и специфику реализации лидерства в конкурентоспособной среде;
- выявлять специфические для стран национальные особенности практики менеджмента и лидерства и конвертировать их в конкурентные преимущества организации;
- содействовать формированию, развитию и совершенствованию профессиональных навыков менеджера (принятия решений, управления конфликтами и стрессами, формирования команд, эффективного осуществления коммуникаций и др.);
- стремиться к выработке и развитию у менеджеров способности к лидерству;
- развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы и совершенствования качеств лидера.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Бизнес-планирование
- Управление конфликтами и стрессами
- Методы принятия управленческих решений
- Предпринимательство
- Менеджмент изменений
- Деловой иностранный язык
- Теория организации
- Организационное поведение
- Управление коллективами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-6: Способен организовывать корпоративные и деловые мероприятия в коллективе
Знать: роли, функции и задачи руководителя в современной организации; содержание основных теорий мотивации, лидерства и власти; стадии групповой динамики.
Уметь: диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; определять направления деятельности компании с учётом принципов корпоративного управления и принятия управленческих решений; оценивать роль организации в системе социальной ответственности
Владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками формирования и оценки процессов руководства и лидерства в организациях.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Лидерство и власть. Типы лидерства	6					Д
Тема 1. Кто такой лидер. Понятие лидерства. Практическое занятие - Функции лидера в современном обществе.		3	3	12	ГД	
Тема 2. Типы лидерства. Практическое занятие - Стили управления в малом бизнесе		3	3	12	АС	

Тема 3. Лидерство и власть. Практическое занятие - Особенности правового статуса малого предпринимательства.	3	3	12	РИ	
Раздел 2. Команда – особенности формирования и функционирования					
Тема 4. Создание команды. Основные роли в команде. Практическое занятие - доклад по теме лекции.	3	3	12	ГД	Д,О
Тема 5. Отличия команды от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Практическое занятие - доклад по теме лекции.	3	3	12	АС	
Тема 6. Конфликты в команде и управление ими. Практическое занятие - Личностные характеристики лидера и механизмы его выдвижения в малом бизнесе.	3	3	12	ГД	
Раздел 3. Модели и методы управления лидерством					
Тема 7. Базовые инструменты лидера. Практическое занятие - доклады по теме лекции	3	3	12	ГД	Д,О
Тема 8. Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Практическое занятие - доклады по теме лекции	3	3	12	АС	
Тема 9. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Практическое занятие - деловая игра, направленная на развитие коммуникационных способностей.	3	3	12	РИ	
Раздел 4. Командообразование как ключевая задача лидеров руководителей					
Тема 10. Сущность социального командообразования как базового элемента групповой организации. Практическое занятие - доклады по теме лекции	3	3	11	АС	Д
Тема 11. Ролевые функции и типологические характеристики лидерства. Практическое занятие - доклады по теме лекции	3	3		ГД	
Тема 12. Личностный ресурс и основные компетенции в реализации лидерской позиции. Практическое занятие - доклады по теме лекции	1	1		ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	119		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)	4,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	72,5		143,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель курсовой работы: Провести выездной сбор (тренинг) команды по одной из перечисленных тем.

Задачи курсовой работы: получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения по организации работы коллектива в реальных условиях и адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретной задачи

- 4.2 Тематика курсовой работы (проекта):**
1. Проблема лидерства в отечественной и зарубежной науке.
 2. Современные кросс-культурные исследования лидерства.
 3. Гендерная психология лидерства.
 4. Исследование стилей лидерства в организационной психологии.
 5. Лидерство как инструмент интеграции общности.
 6. Исследование проблемы лидерства как структурного феномена.
 7. Отечественные подходы к исследованию структуры группового лидерства.
 8. Интерпретационный подход в исследовании проблемы лидерства.
 9. Харизматическое лидерство.
 10. Гуманистический подход в исследовании проблемы лидерства.
 11. Социально-ролевая теория гендерных различий лидеров.
 12. Концепция гендерного потока.
 13. Современные теории политического лидерства.
 14. Психологические модели поведения политического лидера.
 15. Современные отечественные концепции по построению команд.
 16. Зарубежные современные подходы к командообразованию, основанные: на развитии и согласованности целей команды (Е. Локки, Г. Лэхам).
 17. Концепция функционального руководства командой (С. Заккаро, Е. Флейшман).
 18. Исследование проблемы командообразования в отечественной и зарубежной психологии.
 19. Роль и значение человеческого фактора в современных условиях
- 21
20. Сущность и значение информационно-поведенческой подсистемы менеджмента
 21. Особенности взаимодействия человека и организации.
 22. Основные подходы к установлению взаимодействия между человеком и организацией.
 23. Основные социально-психологические качества личности.
 24. Прогнозирование поведения человека на основе знаний о его психосоциотипе.
 25. Процесс социализации личности.
 26. Коммуникационный процесс в управлении.
 27. Пути повышения эффективности коммуникационного процесса.
 28. Тактика общения.
 29. Мотивационный процесс: его характеристика и особенности.
 30. Характеристики социальных групп.
 31. Основные типы поведения в группе.
 32. Сущность и значение анализа в изучении поведения личности в организации.

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Курсовая работа должна иметь следующее содержание:

- 1) титульный лист (см. приложение);
- 2) введение (максимум две страницы);
- 3) основная часть;
- 4) заключение (максимум две страницы);
- 5) список использованных источников;
- 6) приложения (при необходимости).

Курсовая работа должна быть написана научным стилем от третьего лица единственного числа. Она может содержать обороты «по мнению автора данной работы», «на взгляд автора работы».

Во введении излагаются цели и задачи исследования, место рассматриваемого вопроса в экономической системе, также основные подходы к его изучению.

Заключение подводит итоги, отражает основные выводы, сделанные при исследовании заданной темы.

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке и включает в себя перечень литературы и других источников, изданных за последние пять лет, действительно использованных при подготовке контрольной работы. Каждый источник указывается строго в соответствии с

его наименованием; монографии, книги, брошюры – по реквизитам титульного листа: фамилия и инициалы автора, название, город, издательство и год издания.

Контрольная работа должна быть набрана на компьютере с использованием MS Word, 14 кеглем, шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, на одной стороне листа стандартного формата А4, поля: левое – 3,0см, правое – 1,0см, верхнее и нижнее – 2,0см.

Нумерация работы является сквозной и начинается со страницы 2 (первая страница – это титульный лист, который не нумеруется), при этом приложения к работе также не нумеруются. Номер страницы проставляется сверху в середине или справа.

Титульный лист должен строго соответствовать установленной форме (см. приложение) как по содержанию, так и по расположению.

Каждый раздел (параграф) курсовой работы должен иметь заголовок в точном соответствии с его наименованием в содержании работы. Табличный и графический материалы (если имеется) следует соответственно оформить и систематизировать, дать заголовок и номер. Цитаты необходимо точно воспроизвести, взять в кавычки и дать ссылку на источник в квадратных скобках с обязательным указанием номера страницы.

Объем работы не должен превышать 35 страниц без приложений.

Законченная и надлежащим образом оформленная курсовая работа представляется не позднее установленного срока на кафедру менеджмента.

Проверенная научным руководителем и допущенная к защите курсовая работа возвращается студенту для подготовки к ее защите. Автор имеет право доработать, исправить представленный материал, добавить новые страницы к проверенному тексту. Этот материал добавляется к работе; пометки, вопросы и замечания руководителя, как и весь старый текст, не могут быть изъяты из работы.

На зачете студенту дается третий вопрос по темам работы.

Защита курсовой работы является важным и завершающим этапом. Контрольная работа защищается студентом научному руководителю. Защита работы может проходить как в индивидуальной форме, так и в группе перед студентами по усмотрению научного руководителя.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа не засчитывается, студент должен полностью ее переработать либо по указанным разделам, либо представить работу по другой теме, что определяется научным руководителем.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-6	Характеризует и оценивает современные технологии лидерства и командообразования с точки зрения их практического использования. Предлагает варианты решения задач, лежащих в основе эффективной деятельности команды; Проводит оценку эффективности мероприятий по организации и проведения корпоративных и деловых мероприятий	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания Курсовая работа

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Работа представлена в требуемые сроки
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки
	течение семестра	предоставления работы к защите

3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом. Существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов (показателей).	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Содержание работы полностью не соответствует заданию. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 6	
1	Лидерство как социально-психологическое явление.
2	Роль феномена лидерства в жизни современного человека и общества.
3	Исследования проблемы лидерства в отечественной психологии.
4	Методы исследования лидерства.
5	Основные зарубежные теории происхождения лидерства.
6	Характеристика отечественных теорий происхождения лидерства.
7	Роль феномена лидерства в жизни современного человека и общества.
8	Основные интегративные механизмы процесса лидерства.
9	Статус лидера. Функции лидера.
10	Р. Бейлз и Ф. Слейтор о двух фундаментальных лидерских ролях.
11	Характеристика отечественных подходов к исследованию структуры группового лидерства
12	Исследование ролевой структуры лидерства П. Берком.
13	Сущность и характеристика стилей лидерства по К. Левину.
14	«Управленческая матрица» Р. Блейка и Д. Мутона.
15	Характеристика отечественных подходов к изучению стилей лидерства.
16	Сущность лидерства и руководства. Отличия руководства от лидерства по Б.Д. Парыгину
17	Зарубежные подходы к рассмотрению функций руководства и лидерства (А. Файоль, В. Зигерт и Г. Ланг и др.).
18	Взгляды отечественных психологов на основные функции руководства и лидерства (В.Г. Афанасьев, Е.С. Кузьмин, Ю.Н. Емельянов, И.П. Волков, А.Г. Ковалев и др.).
19	Основные виды авторитета и их характеристика. Символы авторитета и лидерства.
20	Роль лидера малой группы в принятии решения. Взаимовлияние лидера и малой группы.
21	Психологические и непсихологические критерии эффективности руководства и лидерства.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

на экзамене учитывается работа обучающегося в течение семестра на практических занятиях.
Практическое занятие 1. Функции лидера в современном обществе.

Тип практического занятия: Дискуссия в форме «мозгового штурма». В процессе дискуссии рассматриваются следующие вопросы:

1. Понятия лидерства и менеджмента: сравнение на современном этапе.
2. Особенности правового статуса малого предпринимательства.
3. Функции лидера.
4. Проблемы успешного управления пищевым производством в современных условиях.

Студенты должны знать, что такое лидерство и менеджмент, основные функции лидерства, суметь охарактеризовать предприятие малого бизнеса, рассказать о правовом регулировании малого предпринимательства, а также о государственной поддержке и государственном регулировании предпринимательской деятельности малых предприятий, знать специфику деятельности организации пищевого производства в малом бизнесе.

Цель занятия: систематизировать теоретические знания об основных функциях лидера. В процессе обсуждения студенты заполняют таблицу, изложив в ней различные характеристики и функции лидера и менеджера.

Функции и характеристики лидера и менеджера

Функции и характеристики Лидер Менеджер

Функции

Характеристики

Занятие начинается с налаживания коммуникативной связи посредством проведения анонимного психологического тестирования

с использованием методики «Лидер», которая предназначена для того, чтобы оценить способность человека быть лидером. Каждый студент отвечает на 50 вопросов (из двух предложенных вариантов ответа на каждый вопрос необходимо выбрать и отметить только один). При помощи ключа делается вывод о том, обладает ли опрашиваемый персональными психологическими качествами, необходимыми лидеру.

Практическое занятие 2. Стили управления в малом бизнесе.

Тип практического занятия – заслушивание и обсуждение докладов студентов.

Занятие начинается с налаживания коммуникативной связи, посредством проведения анонимного психологического тестирования.

Практическое занятие 3. Личностные характеристики лидера и механизмы его выдвижения в малом бизнесе.

Тип практического занятия – заслушивание и обсуждение докладов студентов.

Занятие начинается с налаживания коммуникативной связи, посредством проведения анонимного психологического тестирования

по Практическое занятие 4. Развитие навыков деловых переговоров.

Тип практического занятия: деловая игра, направленная на

развитие коммуникационных способностей. В основе деловой игры заложены следующие сценарии.

«Аукцион идей». Каждая группа «продает» свою идею, показывая

значимость ее для ребят и окружающего их мира. В конце игры оценить

причины успеха и неуспеха всех участников.методике «Эффективность лидерства».

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа;

в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Байдаков, А. Н., Назаренко, А. В., Звягинцева, О. С.	Лидерство и командообразование	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/109364.html
Стивен, Кови, Суворовой, П.	Четыре правила успешного лидера	Москва: Альпина Паблишер	2019	https://www.iprbookshop.ru/86851.html
Вырупаева, Т. В., Моськина, И. Ю.	Психология управления и лидерства в организации	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	https://www.iprbookshop.ru/100096.html
Айдаркина, Е. Е., Ласкова, Т. С.	Командообразование и методы групповой работы	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2021	https://www.iprbookshop.ru/121910.html
Румянцева, Ю. В.	Лидерство	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	https://www.iprbookshop.ru/126367.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература

Волков, Ю. Г.	Институт лидерства в региональном пространстве	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	https://www.iprbookshop.ru/107946.html
Колношенко, В. И., Колношенко, О. В., Царегородцев, Ю. Н.	Лидерство менеджера	Москва: Московский гуманитарный университет	2015	https://www.iprbookshop.ru/50668.html
Манфред, Кетс, Шалунова, М.	Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта	Москва: Альпина Паблишер	2019	https://www.iprbookshop.ru/82725.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска