

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ___ 06 ___ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.14

Технологии создания сайтов и приложений

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ВШПМ Мен в медиабиз и полигр ОЗО №1-2-56.plx

Кафедра: **21** Информационных и управляющих систем

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	17	17	109,75	0,25	4	Зачет
	РПД	17	17	109,75	0,25	4	
Итого	УП	17	17	109,75	0,25	4	
	РПД	17	17	109,75	0,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Ассистент

Белая Т.И.

Исаенко Д.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных и управляющих систем

Горина
Владимировна

Елена

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тараненко Елена
Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенцию в области базовых концепций и приемов технологии создания сайтов и приложений

1.2 Задачи дисциплины:

научить использовать современные web-технологии, использовать современные средства для создания web-сайтов, такие как: HTML, CSS, CMS.

научить создавать web-сервисы, сайты, порталы с использованием этих технологий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Компьютерная графика и дизайн
- Маркетинг
- Основы видео- и аудиомонтажа
- Управление процессом формирования медиабренда
- Речевая коммуникация в профессиональной деятельности
- Медиадизайн и бильдредактирование
- Создание рекламного текста
- Тенденции современной медиаиндустрии
- Технические средства в медиаиндустрии
- Организационное поведение
- История управленческой мысли
- Русский язык и культура речи
- Экономическая теория
- Информационные технологии
- Основы проектной деятельности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен организовывать работу структурного подразделения

Знать: методы и средства проектирования программного обеспечения как технологии для интеграции внутриорганизационных и внешних коммуникаций

Уметь: управлять разработкой сайта и приложений в зависимости от целей организации или ее структурного подразделения с использованием современных инструментальных средств и технологий

Владеть: навыками управления процессом разработки программных комплексов для Интернет-среды в зависимости от таких ресурсов, как навыки работников и уровень программного обеспечения

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основные понятия и принципы web-технологий	8					O
Тема 1. Интернет как среда для web-взаимодействия. Основные Интернет-протоколы. Система доменных имен DNS		2		10	ИЛ	
Тема 2. Структура и принципы организации WWW Протокол HTTP. Безопасность HTTP		2		10		
Раздел 2. Основы языка разметки гипертекста HTML						O
Тема 3. Назначение и особенности HTML. Структура документа на HTML. Основные теги тела документа HTML. Формы HTML. Практическая работа № 1. Основы языка HTML		2	2	10	ИЛ	

Тема 4. Принцип разделения контента и оформления web-документа. Основы CSS. Особенности применения CSS для указания формы и расположения блоков. Практическая работа №2. Основы использования CSS	3	2	10		
Раздел 3. Технологии адаптивной верстки сайтов					
Тема 5. Понятие и назначение адаптивной верстки. CSS-фреймворки	2		20	ИЛ	О
Тема 6. Использование фреймворков. Использование медиазапросов. Практическая работа № 3. Верстка сайта с применением фреймворка	2	6	20		
Раздел 4. MVC-фреймворки и CMS-системы					О
Тема 7. Понятие MVC. Использование PHP -фреймворков.	2		14,75		
Тема 8. Понятие и возможности CMS. Практическая работа № 4. Создание сайта в среде Wordpress	2	7	15	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	109,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		109,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Формулирует основные методы проектирования сайтов и	Вопросы для устного

	приложений, называет основные требования к ним Организовывает процесс разработки сайта и приложений в зависимости от поставленной задачи, осуществляет первичный поиск графической и текстовой информации, составляет краткое техническое задание на разработку сайта или приложения Разрабатывает сайты и приложения в соответствии с поставленной задачей	собеседования Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания
--	---	---

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках и доказательствах, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
------------	---	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Язык HTML и его теги. Вложенность тегов. Атрибуты HTML-тегов
2	Секции Web-страницы. Метаданные и тип Web-страницы.
3	Работа с текстом. Абзацы. Абзацы-заголовки. Списки.
4	Работа с текстом. Горизонтальные линии. Адреса. Комментарии.
5	Работа с текстом. Выделение фрагментов текста.
6	Работа с текстом. Разрыв строк. Вставка недопустимых символов. Литералы.
7	Внедренные элементы Web-страниц. Графика. Форматы интернет-графики. Вставка графических изображений
8	Внедренные элементы Web-страниц. Мультимедиа. Форматы файлов-контейнеров и форматы кодирования. Типы MIME. Вставка аудио- и видеозаписей.
9	HTML5. Создание таблиц. Объединение ячеек.
10	HTML5. Средства навигации. Текстовые гиперссылки. Почтовые гиперссылки.
11	HTML5. Средства навигации. Графические гиперссылки. Средства навигации. Полоса навигации. Якоря.
12	Понятие о стилях CSS. Создание стилей CSS.
13	Понятие о стилях CSS. Таблицы стилей. Правила каскадности и приоритет стилей.
14	CSS3. Параметры управления текстом. Параметры шрифта. Параметры, управляющие разрывом строк.
15	CSS3. Параметры управления текстом. Параметры вертикального выравнивания. Параметры фона.
16	CSS3. Параметры управления текстом. Контейнеры. Встроенные контейнеры.
17	CSS3. Параметры управления текстом. Параметры списков.
18	CSS3. Параметры управления текстом. Параметры отображения. Параметры курсора.
19	CSS3. Контейнеры. Блочные контейнеры. CSS3. Контейнеры. Параметры размеров контейнеров. Параметры размещения контейнеров. Плавающие контейнеры.
20	CSS3. Контейнеры. Параметры размеров контейнеров. Параметры переполнения. Контейнеры с прокруткой.
21	CSS3. Контейнеры. Параметры отступов у контейнеров. Параметры рамки контейнеров. CSS3. Контейнеры. Параметры выделения контейнеров.
22	CSS3. Параметры таблиц. Специальные селекторы. Комбинаторы.
23	CSS3. Специальные селекторы. Селекторы по атрибутам тега. Псевдоэлементы. Псевдоклассы. Псевдоклассы гиперссылок. Структурные псевдоклассы.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Примерный вариант теста:

1. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

с помощью атрибута CELLPADDING

с помощью атрибутов VALIGN,ALIGN

с помощью атрибута gridspacing

с помощью атрибута cellspacing

с помощью атрибута gridspace

2. Что определяет атрибут CELLSPACING у элемента разметки TABLE?

расстояние от содержания до границы ячейки

расстояние между ячейками

ширину границы

ширину ячейки

расстояние между столбцами

3. Графика, определенная SVG, отображается в формате:

CSS

JSOM

XML

4. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

 alexfine

 alexfine

 alexfine

 alexfine

 alexfine

5. Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы?

color

background

set

bgcolor

colorofbackground

6. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

HTML

ISINDEX

BODY

HEAD

TITLE

7. HTML - это:

язык редактирования

язык структурной разметки

язык программирования

язык гипертекстовой разметки

низкоуровневый язык программирования

8. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

Одним из средств при создании Web-страниц

Системой программирования

Графическим редактором

Системой управления базами данных

Системой управления банком данных

9. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

MS Word

Paint

Калькулятор

Блокнот

Браузер

10. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

Текстовый файл с расширением txt или doc

Текстовый файл с расширением htm или html

Двоичный файл с расширением com или exe

Графический файл с расширением gif или jpg

Графический файл с расширением png или jrg

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Кейс №1

Создать не менее трёх страниц сайта. При создании сайта должны быть использованы следующие элементы:

- а) заголовки;
- б) абзацы;
- в) ссылки: внешние, внутренние якоря;
- г) рисунки в различных вариантах;
- д) списки;
- е) контейнеры div.

2. Добавить не менее двух форм, используя не менее четырех видов тегов

Кейс №2.

1. Создать не менее трёх страниц сайта, оформить дизайном, используя таблицы стилей. При определении стилей задать:

- а) размеры;
- б) отступы;
- в) позиционирование;
- г) колонки;
- д) цвет;
- е) фон;
- ж) рамки.

Кейс №3.

Создать страницу которая:

1. в качестве названия вкладки содержит вашу фамилию.
2. фон страницы залит серым цветом
3. текст на странице синий
4. на странице выводятся следующие данные
 1. Фамилия имя (заголовком 1 уровня)
 2. Дата рождения (заголовком 2 уровня)
 3. Специальность (заголовком 2 уровня)
 4. О себе (заголовком 3 уровня)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимая справочная информация. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Фролов, А. Б., Нагаева, И. А., Кузнецов, И. А., Нагаевой, И. А.	Web-сайт. Разработка, создание, сопровождение	Саратов: Вузовское образование	2020	http://www.iprbookshop.ru/93989.html
Беликова, С. А., Беликов, А. Н.	Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	http://www.iprbookshop.ru/100186.html
Мациевский, Н. С., Степанищев, Е. В., Кондратенко, Г. И.	Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах и примерах	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/97580.html

Титов, В. А., Пещеров, Г. И.	Разработка WEB-сайта средствами языка HTML	Москва: Институт мировых цивилизаций	2018	http://www.iprbookshop.ru/80643.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Богун, В. В.	Сетевые технологии. Обработка форм в рамках динамических Интернет- сайтов	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/98502.html
Веселкова, Т. В., Кабанов, А. С.	Эффективная эксплуатация сайта	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83128.html
Богун, В. В.	Сетевые технологии. Организация интерактивности в рамках статических Интернет- сайтов	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/92640.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows
Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Level 4 (100+) Education Device
license
Adobe Illustrator
Adobe inDesign
Notepad++
WordPress
Figma

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска