

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.17 Социология

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ВШПМ Мен в медиабиз и полигр ОЗО №1-2-56.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

Краева Лариса Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Колосова Ирина
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Тараненко Елена
Юрьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные этапы развития социологической мысли и ее современные концепции;
 Раскрыть генезис и принципы функционирования социальных общностей, коллективов и институтов;
 Показать тенденции и закономерности формирования социальной мобильности и стратификации;

Раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;

Теоретически обосновать и практически описать методiku, виды и приемы социологического исследования, применяемые к изучению современного общества.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философия

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать: современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.

Уметь: использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта.

Владеть: навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать: институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе, элементы культуры.

Уметь: понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.

Владеть: навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей.

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: предмет, задачи базового дефектологического знания; - причины возникновения, стадии проявления, особенности коррекции и профилактики дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, взаимодействуя с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть: навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний об особенностях их поведения, в том числе, в профессиональной деятельности;

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социология как наука: история возникновения, предметы и методы	3					Д
Тема 1. Социология как наука. Объект, предмет, методы и структура социологии		1	1	2,75		

<p>Тема 2. Методика проведения социологических исследований. Виды и этапы социологических исследований. Программа социологического исследования, операционализация и интерпретация понятий, типы гипотез и исследовательских стратегий, обоснование, формирование и типы выборки Методы и формы проведения социологических исследований – опрос (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (включённое и не включённое), эксперимент и анализ документов. Правила составления анкеты. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	5		
<p>Тема 3. Классические социологические теории. Позитивизм – О. Конт и Э. Дюркгейм. Биолого-эволюционное направление в социологии: Г.Спенсер. «Понимающая» социология: Г. Зиммель и М. Вебер. Теория социального действия М.Вебера. Государство и религия в социологии М.Вебера. Марксизм и экономический детерминизм Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		
<p>Тема 4. Основные направления развития отечественной социологии. Этико-социологическое направление – П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев. Позитивистско-правовое направление – Б.Н. Чичерин, В.М. Хвостов. Академическая социология – Е.В. де Роберти, М.М. Ковалевский. Марксизм – Г.В. Плеханов, В.И. Ленин. Общая характеристика советской Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		

<p>Тема 5. Социологические теории XX века. Структурный функционализм – Т. Парсонс, Р. Мертон. Математическое направление в социологии – П. Лазарсфельд. Американская эмпирическая социология – У. Томас, Ф. Знанецкий. Американская индустриальная социология – Э. Мейо. Теория социальной стратификации – П.А. Сорокин, У.Л. Уорнер, Б. Барбер. Социология личности – Ч. Кули, Дж. Мид. Теория девиантного поведения – Ч. Ломброзо, П.Б. Ганнушкин, Я.И. Гилинский. Социология конфликта – Р. Дарендорф. Теория постиндустриального общества – Д. Белл. Глобальная социология – И. Валлерстайн. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Современная социология</p>					
<p>Тема 6. Общество как система. Характеристика понятия «общество». Изучение общества на макроуровне, виды общественных подсистем. Характеристика обществ по типу динамики, открытые и закрытые общества, теория постиндустриального общества. Виды социальных общностей и групп, социальные организации, их признаки. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		Д

<p>Тема 7. Социальные институты Понятие социального института. Основные виды социальных институтов по предназначению (экономические, политические, духовной сферы, институты родства, брака и семьи), по характеру организации (формальные и неформальные), их функции. Семья, государство и религия как примеры социальных институтов. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		
<p>Тема 8. Социальная стратификация и мобильность Понятие социальной стратификации. Открытые и закрытые системы социальных стратификаций. Теории социальной стратификации. Понятие социального пространства и социальной мобильности, её формы. Социальные институты как каналы социальной мобильности. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4	РИ	
<p>Тема 9. Социальные процессы и конфликты. Природа и причина конфликтов. Виды конфликтов, границы конфликтов, стратегии поведения в конфликте, способы разрешения и ослабления конфликтов. Функции социальных конфликтов. Практические занятия (доклады)</p>	1	1	3		

<p>Тема 10. Мировая система и процессы глобализации. Понятие мировой системы и типы составляющих её государств-участников. Всемирное разделение труда как основа современной политической и экономической мировой системы. Перспективы глобального развития. Место России в мировом сообществе. Практические занятия (доклады)</p>	1	1	3	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	34,25		37,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

УК-3	<p>Характеризует объект, предмет, методы и структуру социологии. Объясняет современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.</p> <p>Проводит анализ явлений общественной жизни, оценивает свою деятельность и находит оптимальное решение комплексных задач, применяет способы разрешения конфликта.</p> <p>Использует методы социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-5	<p>Дает понятие социального института. Перечисляет основные виды социальных институтов по предназначению (экономические, политические, духовной сферы, институты родства, брака и семьи), по характеру организации (формальные и неформальные), их функции.</p> <p>Анализирует социальную специфику развития общества, определяет особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.</p> <p>Применяет нормативные системы, регулирующие деятельность людей. в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической ценности.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-9	<p>Характеризует предмет, задачи базового дефектологического знания; - причины возникновения, стадии проявления, особенности коррекции и профилактики дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, взаимодействуя с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Использует навыки взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний об особенностях их поведения, в том числе, в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практического задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	

1	1 Охарактеризуйте объект, предмет, методы и структуру социологии.
2	2 Назовите виды, методы и формы социологического исследования.
3	3 Из каких частей состоит программа социологического исследования? Какие в них включаются?
4	4 Что такое операционализация и интерпретация понятий в социологическом исследовании?
5	5 Какие бывают виды гипотез в социологическом исследовании?
6	6 Объясните различие между монографическими и сравнительными социологическими исследованиями.
7	7 Чем различаются трендовые, панельные и когортные исследования?
8	8 Что такое открытые, закрытые, фильтрующие и контрольные вопросы социологической анкеты?
9	9 Охарактеризуйте различия между такими формами социологического исследования, как опрос, анализ документов, наблюдение и эксперимент.
10	10 В чём заключаются основные принципы позитивизма О. Конта и Э. Дюркгейма?
11	11 Как применял в социологии принципы органицизма и эволюционизма Г. Спенсер?
12	12 Какие типы социального действия описывал в своей концепции М. Вебер?
13	13 Как М. Вебер характеризовал бюрократию, легитимность власти и харизматическое лидерство?
14	14 Каким образом религиозная этика влияет на характер социальных отношений в теории М. Вебера?
15	15 Какое право предопределяет принадлежность к классу эксплуататоров в концепции К. Маркса?
16	16 Чем отличаются механическая и органическая солидарность в теории Э. Дюркгейма?
17	17 Охарактеризуйте основные направления русской социологии XIX – начала XX веков.
18	18 Как субъективисты П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский трактуют роль личности в истории?
19	19 Какие три эпохи в развитии общества описывает в своей теории Д. Белл?
20	20 Почему постиндустриальное общество также называется информационным?
21	21 Из каких подсистем состоит общество как система?
22	22 Чем различаются традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества?
23	23 Что такое социальные группы и организации? Какие виды социальных групп Вы можете перечислить?
24	24 Что такое социальные институты? Какие они бывают по предназначению и характеру организации?
25	25 Какие внутренние и внешние функции государства как социального института можно назвать?
26	26 Какие виды и этапы существования семьи как социального института можно перечислить?
27	27 Какие формы и виды религии как социального института Вы можете охарактеризовать?
28	28 Как организуются социальная стратификация и социальная мобильность в теории П.А. Сорокина?
29	29 Какие исторически известные системы социальной стратификации Вы можете охарактеризовать?
30	30 В чём состоят природа, функции и динамика социальных конфликтов?
31	31 Какие существуют стратегии поведения и способы разрешения социальных конфликтов?
32	32 Как можно охарактеризовать современную глобальную мировую систему?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составьте социологический кроссворд из освоенных терминов. Кроссворд должен содержать однозначные вопросы и ответы. Например, вопрос «Назовите основателя социологии», ответ – «Конт». Величина кроссворда – около 10-15 терминов.

2. Приведите примеры известных вам видов социальных групп. Например, первичная социальная группа для ребёнка – семья, вторичная – детский сад и т.д.

3. Составьте пример анкеты для социологического исследования «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях».

4. Приведите примеры разных видов и форм социальной мобильности

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей, а также один практико-ориентированный вопрос. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79767.html
Шаповалов, А. В.	Социология	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/92752.html
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81052.html
Горбунова, М. Ю.	Общая социология	Саратов: Научная книга	2019	http://www.iprbookshop.ru/81033.html
Хмелевской, С. А.	Социальная философия и социология	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/88229.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Тощенко, Ж. Т., Ядов, В. А., Тихонов, А. В., Авксентьев, В. А., Аксюмов, Б. В., Беляева, Л. А., Великий, П. П., Волков, Ю. Г., Горшков, М. К., Гуцаленко, Л. А., Запесоцкий, А. С., Кармадонов, О. А., Кива, А. В., Кирдина, С. Г., Кравченко, С. А., Лапин, Н. И., Левашов, В. К., Луков, В. А., Минюшев, Ф. И., Нефедова, Т. Г., Пациорковский, В. В., Подвойский, Д. Г., Покровский, Н. Е., Романовский, Н. В., Тихонова, Н. Е., Трубицын, Д. В., Шкурко, А. В., Яницкий, О. Н., Тощенко, Ж. Т.	Новые идеи в социологии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81512.html
Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/55479.html

Логутова, М. А.	Социология семьи	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	http://www.iprbookshop.ru/55500.html
Антонов А. И., Дорохина О. В., Проневская И. В., Синельников А. Б., Соколова Г. В., Антонов А. И.	Социология семьи	Москва: Академический Проект	2016	http://www.iprbookshop.ru/60362.html
Герасимов, В. М., Иваненко, К. А.	Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения	Саратов: Вузовское образование	2015	http://www.iprbookshop.ru/31701.html
Кудрин, В. С., Юдина, А. И.	Молодежный экстремизм	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	http://www.iprbookshop.ru/55796.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].
URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска