

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.17** Социология

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ВШПМ Мен в медиабиз и полигр ОО №1-1-56.plx

Кафедра: **9** Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	17	37,75	0,25	Зачет
	РПД	17	17	37,75	0,25	
Итого	УП	17	17	37,75	0,25	
	РПД	17	17	37,75	0,25	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат философских наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Краева Лариса Борисовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин

\_\_\_\_\_

Колосова Ирина  
Александровна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Тараненко Елена  
Юрьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области современного социологического знания, основных характеристик современного общества, наиболее существенных аспектов социальной жизни и функционирования институтов общества.

**1.2 Задачи дисциплины:**

Рассмотреть основные этапы развития социологической мысли и ее современные концепции;  
 Раскрыть генезис и принципы функционирования социальных общностей, коллективов и институтов;  
 Показать тенденции и закономерности формирования социальной мобильности и стратификации;

Раскрыть сущность и модели возникновения социальных движений, особенности миграционных процессов и социокультурной динамики современного общества;

Теоретически обосновать и практически описать методiku, виды и приемы социологического исследования, применяемые к изучению современного общества.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Философия

История (история России, всеобщая история)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знать:</b> современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.
<b>Уметь:</b> использовать социологический подход при анализе явлений общественной жизни, оценивать свою деятельность и находить оптимальное решение комплексных задач, понимать универсальные способы разрешения конфликта.
<b>Владеть:</b> навыками использования методов социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знать:</b> институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством, представления о культуре как решающем способе регуляции социальных взаимодействий, интеракций индивидов в обществе, элементы культуры.
<b>Уметь:</b> понимать социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем; типы и виды общностей, групп; социологию личности, определять особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.
<b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической, ценностной и нормативной системы, регулирующей деятельность людей.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знать:</b> предмет, задачи базового дефектологического знания; - причины возникновения, стадии проявления, особенности коррекции и профилактики дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
<b>Уметь:</b> применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, взаимодействуя с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Владеть:</b> навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний об особенностях их поведения, в том числе, в профессиональной деятельности;

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Социология как наука: история возникновения, предметы и методы	3					Д
. Тема 1. Социология как наука. Объект, предмет, методы и структура социологии		1	1	2,75		

<p>Тема 2. Методика проведения социологических исследований. Виды и этапы социологических исследований. Программа социологического исследования, операционализация и интерпретация понятий, типы гипотез и исследовательских стратегий, обоснование, формирование и типы выборки Методы и формы проведения социологических исследований – опрос (анкетирование и интервьюирование), наблюдение (включённое и не включённое), эксперимент и анализ документов. Правила составления анкеты. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	5		
<p>Тема 3. Классические социологические теории. Позитивизм – О. Конт и Э. Дюркгейм. Биолого-эволюционное направление в социологии: Г.Спенсер. «Понимающая» социология: Г. Зиммель и М. Вебер. Теория социального действия М.Вебера. Государство и религия в социологии М.Вебера. Марксизм и экономический детерминизм Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		
<p>Тема 4. Основные направления развития отечественной социологии. Этико-социологическое направление – П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев. Позитивистско-правовое направление – Б.Н. Чичерин, В.М. Хвостов. Академическая социология – Е.В. де Роберти, М.М. Ковалевский. Марксизм – Г.В. Плеханов, В.И. Ленин. Общая характеристика советской Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		

<p>Тема 5. Социологические теории XX века. Структурный функционализм – Т. Парсонс, Р. Мертон. Математическое направление в социологии – П. Лазарсфельд. Американская эмпирическая социология – У. Томас, Ф. Знанецкий. Американская индустриальная социология – Э. Мейо. Теория социальной стратификации – П.А. Сорокин, У.Л. Уорнер, Б. Барбер. Социология личности – Ч. Кули, Дж. Мид. Теория девиантного поведения – Ч. Ломброзо, П.Б. Ганнушкин, Я.И. Гилинский. Социология конфликта – Р. Дарендорф. Теория постиндустриального общества – Д. Белл. Глобальная социология – И. Валлерстайн. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Раздел 2. Современная социология</p>					
<p>Тема 6. Общество как система. Характеристика понятия «общество». Изучение общества на макроуровне, виды общественных подсистем. Характеристика обществ по типу динамики, открытые и закрытые общества, теория постиндустриального общества. Виды социальных общностей и групп, социальные организации, их признаки. Практические занятия (доклады)</p>	2	2	4		Д

Тема 7. Социальные институты Понятие социального института. Основные виды социальных институтов по предназначению (экономические, политические, духовной сферы, институты родства, брака и семьи), по характеру организации (формальные и неформальные), их функции. Семья, государство и религия как примеры социальных институтов. Практические занятия (доклады)	2	2	4		
. Тема 8. Социальная стратификация и мобильность Понятие социальной стратификации. Открытые и закрытые системы социальных стратификаций. Теории социальной стратификации. Понятие социального пространства и социальной мобильности, её формы. Социальные институты как каналы социальной мобильности. Практические занятия (доклады)	2	2	4	РИ	
. Тема 9. Социальные процессы и конфликты. Природа и причина конфликтов. Виды конфликтов, границы конфликтов, стратегии поведения в конфликте, способы разрешения и ослабления конфликтов. Функции социальных конфликтов. Практические занятия (доклады)	1	1	3		

Тема 10. Мировая система и процессы глобализации. Понятие мировой системы и типы составляющих её государств-участников. Всемирное разделение труда как основа современной политической и экономической мировой системы. Перспективы глобального развития. Место России в мировом сообществе. Практические занятия (доклады)	1	1	3	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	37,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	34,25		37,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

УК-3	<p>Характеризует объект, предмет, методы и структуру социологии. Объясняет современные социологические представления об обществе, социальных изменениях, формах социального взаимодействия, особенности социокультурного взаимодействия; виды конфликтов, основные этапы развития конфликта, основные стили конфликтного поведения.</p> <p>Проводит анализ явлений общественной жизни, оценивает свою деятельность и находит оптимальное решение комплексных задач, применяет способы разрешения конфликта.</p> <p>Использует методы социологии для организации продуктивного социального взаимодействия.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-5	<p>Дает понятие социального института. Перечисляет основные виды социальных институтов по предназначению (экономические, политические, духовной сферы, институты родства, брака и семьи), по характеру организации (формальные и неформальные), их функции.</p> <p>Анализирует социальную специфику развития общества, определяет особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения.</p> <p>Применяет нормативные системы, регулирующие деятельность людей. в условиях разнообразия культур на основе понимания культуры как символической ценности.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
УК-9	<p>Понимает предмет, задачи базового дефектологического знания; - причины возникновения, стадии проявления, особенности коррекции и профилактики дезадаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Пользуется навыками взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на основе знаний об особенностях их поведения, в том числе, в профессиональной деятельности;</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, способен правильно применить основные методы и инструменты при решении практического задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения.	
Не зачтено	Обучающийся не может изложить значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, допускает неточности в формулировках, нарушения в последовательности изложения программного материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	

1	1 Охарактеризуйте объект, предмет, методы и структуру социологии.
2	2 Назовите виды, методы и формы социологического исследования.
3	3 Из каких частей состоит программа социологического исследования? Какие в них включаются?
4	4 Что такое операционализация и интерпретация понятий в социологическом исследовании?
5	5 Какие бывают виды гипотез в социологическом исследовании?
6	6 Объясните различие между монографическими и сравнительными социологическими исследованиями.
7	7 Чем различаются трендовые, панельные и когортные исследования?
8	8 Что такое открытые, закрытые, фильтрующие и контрольные вопросы социологической анкеты?
9	9 Охарактеризуйте различия между такими формами социологического исследования, как опрос, анализ документов, наблюдение и эксперимент.
10	10 В чём заключаются основные принципы позитивизма О. Конта и Э. Дюркгейма?
11	11 Как применял в социологии принципы органицизма и эволюционизма Г. Спенсер?
12	12 Какие типы социального действия описывал в своей концепции М. Вебер?
13	13 Как М. Вебер характеризовал бюрократию, легитимность власти и харизматическое лидерство?
14	14 Каким образом религиозная этика влияет на характер социальных отношений в теории М. Вебера?
15	15 Какое право предопределяет принадлежность к классу эксплуататоров в концепции К. Маркса?
16	16 Чем отличаются механическая и органическая солидарность в теории Э. Дюркгейма?
17	17 Охарактеризуйте основные направления русской социологии XIX – начала XX веков.
18	18 Как субъективисты П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский трактуют роль личности в истории?
19	19 Какие три эпохи в развитии общества описывает в своей теории Д. Белл?
20	20 Почему постиндустриальное общество также называется информационным?
21	21 Из каких подсистем состоит общество как система?
22	22 Чем различаются традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества?
23	23 Что такое социальные группы и организации? Какие виды социальных групп Вы можете перечислить?
24	24 Что такое социальные институты? Какие они бывают по предназначению и характеру организации?
25	25 Какие внутренние и внешние функции государства как социального института можно назвать?
26	26 Какие виды и этапы существования семьи как социального института можно перечислить?
27	27 Какие формы и виды религии как социального института Вы можете охарактеризовать?
28	28 Как организуются социальная стратификация и социальная мобильность в теории П.А. Сорокина?
29	29 Какие исторически известные системы социальной стратификации Вы можете охарактеризовать?
30	30 В чём состоят природа, функции и динамика социальных конфликтов?
31	31 Какие существуют стратегии поведения и способы разрешения социальных конфликтов?
32	32 Как можно охарактеризовать современную глобальную мировую систему?

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составьте социологический кроссворд из освоенных терминов. Кроссворд должен содержать однозначные вопросы и ответы. Например, вопрос «Назовите основателя социологии», ответ – «Конт». Величина кроссворда – около 10-15 терминов.

2. Приведите примеры известных вам видов социальных групп. Например, первичная социальная группа для ребёнка – семья, вторичная – детский сад и т.д.

3. Составьте пример анкеты для социологического исследования «анализ распространения информации в студенческих социальных сетях».

4. Приведите примеры разных видов и форм социальной мобильности

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. Обучающийся вытягивает билет, содержащий два вопроса из разных учебных модулей, а также один практико-ориентированный вопрос. Ему предоставляется время на подготовку – 40 минут. После ответа на оба вопроса билета студенту при необходимости может быть задан дополнительный теоретический вопрос. Ответ на практико-ориентированный вопрос засчитывается при аргументированном обосновании ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Громов, И. А., Мацкевич, А. Ю., Семенов, В. А.	Западная социология	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79767.html">http://www.iprbookshop.ru/79767.html</a>
Шаповалов, А. В.	Социология	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92752.html">http://www.iprbookshop.ru/92752.html</a>
Давыдов, С. А.	Социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81052.html">http://www.iprbookshop.ru/81052.html</a>
Горбунова, М. Ю.	Общая социология	Саратов: Научная книга	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81033.html">http://www.iprbookshop.ru/81033.html</a>
Хмелевской, С. А.	Социальная философия и социология	Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88229.html">http://www.iprbookshop.ru/88229.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Тощенко, Ж. Т., Ядов, В. А., Тихонов, А. В., Авксентьев, В. А., Аксюмов, Б. В., Беляева, Л. А., Великий, П. П., Волков, Ю. Г., Горшков, М. К., Гуцаленко, Л. А., Запесоцкий, А. С., Кармадонов, О. А., Кива, А. В., Кирдина, С. Г., Кравченко, С. А., Лапин, Н. И., Левашов, В. К., Луков, В. А., Минюшев, Ф. И., Нефедова, Т. Г., Пациорковский, В. В., Подвойский, Д. Г., Покровский, Н. Е., Романовский, Н. В., Тихонова, Н. Е., Трубицын, Д. В., Шкурко, А. В., Яницкий, О. Н., Тощенко, Ж. Т.	Новые идеи в социологии	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81512.html">http://www.iprbookshop.ru/81512.html</a>
Лазарева, А. Ю.	Количественные методы социологического исследования	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55479.html">http://www.iprbookshop.ru/55479.html</a>



Логутова, М. А.	Социология семьи	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55500.html">http://www.iprbookshop.ru/55500.html</a>
Антонов А. И., Дорохина О. В., Проневская И. В., Синельников А. Б., Соколова Г. В., Антонов А. И.	Социология семьи	Москва: Академический Проект	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60362.html">http://www.iprbookshop.ru/60362.html</a>
Герасимов, В. М., Иваненко, К. А.	Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения	Саратов: Вузовское образование	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31701.html">http://www.iprbookshop.ru/31701.html</a>
Кудрин, В. С., Юдина, А. И.	Молодежный экстремизм	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55796.html">http://www.iprbookshop.ru/55796.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].  
URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска