

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
« 28 » 06 \_\_\_\_\_ 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.05** Экономическая теория

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ВШПМ Мен в медиабиз и полигр ОО №1-1-56.plx

Кафедра: **2** Полиграфического оборудования и управления

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент в медиабизнесе и полиграфии  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	51	66	29	5	Экзамен, Курсовая работа
	РПД	34	51	66	29	5	
Итого	УП	34	51	66	29	5	
	РПД	34	51	66	29	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Рыжих Линда Викторовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой полиграфического оборудования  
и управления

\_\_\_\_\_

Тараненко Елена  
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Тараненко Елена  
Юрьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов компетенции в области теоретических основ функционирования экономики и анализа объективных экономических закономерностей на уровне отдельных организаций, а также национального хозяйства в целом.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- получение представления об экономической теории как науке, ее важнейших направлениях и школах;
- выработка научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
- формирование понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
- объяснение механизма функционирования национальной и мировой экономики;
- изучение поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства в системе рыночных отношений.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Математика

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор, альтернативные издержки, производственные возможности, принцип сравнительных преимуществ, экономические блага и их классификация, экономические интересы, цели и средства
<b>Уметь:</b> классифицировать экономических агентов (рыночных и нерыночных); субъектов экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство; схемы кругооборота продукта и дохода (капитала) с учетом и без учета кредитно-финансовых потоков
<b>Владеть:</b> навыками классификации воспроизводственных процессов, основных типов рынков (факторов производства, готовых продуктов и кредитно-финансовые рынки)
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знать:</b> понятие рынка труда и рабочей силы, отличия рынка труда от других рынков ресурсов, факторы изменения спроса на ресурсы труда и доминирующие тенденции; механизм, уровни и виды безработицы, проблему гистерезиса
<b>Уметь:</b> анализировать современные модели рынка труда, устанавливать факторы, влияющие на изменение предпочтительности его квалификационных характеристик, модели экономического роста и парадигмы технологических укладов как драйверов становления новых профессий
<b>Владеть:</b> навыками анализа моделей неверных представлений работников, неполной информации Р. Лукаса, Шапиро-Стиглица, инсайдеров-аутсайдеров; теорий 30-ти неявных контрактов, эффективной заработной платы и актуализации персонифицированных знаний и компетенций
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знать:</b> закономерности потребительского выбора и поведения; сущностные характеристики категорий "потребности" и "платежеспособный спрос"; определение спроса, роль цены как решающего фактора, определяющего величину спроса; закон спроса, причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения), индивидуальный и рыночный спрос, кривая спроса, факторы смещения кривой спроса, графические интерпретации; эмпирические данные динамики спроса
<b>Уметь:</b> применять модель рационального потребителя с максимизацией общей полезности; анализировать причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей); кривую предложения, факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов
<b>Владеть:</b> навыками определения равновесной цены и равновесного объема, излишка производителя и потребителя, паутинообразный ход приближения к точке равновесия по Вальрасу и Маршаллу, неравновесные состояния рынка; навыками оценки государственного вмешательства в рыночное ценообразование, его позитивных и негативных последствий

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общая экономическая теория	1					Д

<p>Тема 1. Экономическая теория как наука. Экономические законы и экономические категории. различные подходы к анализу экономической динамики. методы познания экономических явлений.</p>	2	2	4	ИЛ	
<p>Тема 2. Основы экономического развития общества. Теория производства. Общественное производство - основа экономического роста и развития общества. Факторы производства. Производственная функция. предпринимательство и предприятие (фирма).</p>	2	2	4		
<p>Тема 3. Собственность и модели организации экономической системы. Собственность как экономическое явление. Законы собственности и законы присвоения. Виды собственности и формы хозяйствования. Модели организации экономических систем. Место собственности в реформировании экономики.</p>	2	3	4	ГД	
<p>Тема 4. Основы теории рыночной экономики. Основные черты рыночной экономики. Теории стоимости. Товар, его свойства и функциональные формы. Альтернативные теории формирования стоимости товара. Деньги - развитая форма товарных отношений, функции денег и эволюция денежных систем. Теория цены товара, виды цен и тарифов. Рыночные отношения: сущность, функции, структура. Виды и сегментация рынков. Модели рыночной экономики. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция; механизм функционирования рынка. Экономический цикл конкуренции. Механизм спроса и предложения в условиях совершенной конкуренции. Эластичность спроса и предложения. Формы конкуренции в условиях монополистического производства, ценовая и неценовая конкуренция. Общая теория и модели экономического равновесия. Экономические рычаги в механизме саморегулируемой рыночной системы.</p>	2	3	5		
<p>Раздел 2. Микроэкономика</p>					

<p>Тема 5. Фирма в системе рыночных отношений, теория фирмы. Основные формы организации предпринимательства. Поведение фирмы в условиях различных рыночных структур, стратегия развития фирмы. Теория управления фирмой - менеджмент. Маркетинг как инструмент коммерческой деятельности фирмы. Формирование предпринимательского капитала. Первоначальное накопление капитала - начало становления предпринимательства. Рынок капиталов, его субъекты и объекты. Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Кругооборот инвестиционных ресурсов предприятия, основные и оборотные фонды. Показатели эффективного использования основного и оборотного капитала.</p>	2	4	5	АС	
<p>Тема 6. Теория издержек, производство и издержки. Концепции издержек производства. Виды издержек. Особенности динамики постоянных, переменных и средних издержек при росте объемов производства. Издержки и использование труда в производстве. Производительность - мера измерения эффективности функционирования фирмы. Факторы, определяющие динамику производительности труда. Отраслевая и региональная дифференциация издержек производства.</p>	2	4	5	ГД	
<p>Тема 7. Теория прибыли, распределение результатов производства, экономическая прибыль, предпринимательский доход, заработная плата. Прибыль и факторы, ее определяющие. Условия максимальной прибыли. Предпринимательский доход. Монопольная прибыль. Экономические основы заработной платы. Основные типы систем оплаты труда.</p>	3	4	5		
<p>Тема 8. Теория ренты. Земельная рента: сущность, формы. Динамика дифференциальной земельной ренты. Неоклассическая теория рентных доходов. Квазирента и доход на текущие инвестиции. Монопольная и другие виды ренты. Цена земли. Теория извлечения ренты.</p>	2	4	5		
<p>Тема 9. Региональная экономика и региональная политика. Регион: содержание и функционирование. Региональная рента. Управление и прогнозирование развития региона.</p>	2	3	3		
<p>Раздел 3. Макроэкономика</p>					

<p>Тема 10. Цели и инструменты макроэкономической политики. Макроэкономика - совокупность взаимосвязанных производителей и потребителей товаров и услуг. Экономически равновесное функционирование национальной экономики. Характеристика макроэкономических показателей. Система национальных счетов (СНС). Способы измерения валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП). Дефлятор ВНП. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Функциональная роль инвестиций. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие. Теория мультипликатора. Производные инвестиции.</p>	3	5	5	АС	
<p>Тема 11. Экономический рост и цикличность развития экономики. Понятие, цели, эффективность и качество экономического роста. Прямые и косвенные факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Типы НТП. Модели равновесного экономического роста. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация и периодичность кризисов. Особенности подходов к проблеме циклов. Основы математического моделирования цикличности.</p>	2	3	3		
<p>Тема 12. Теория человеческого капитала. Роль человека в современной экономике. Концепции занятости населения. Рынок труда. Безработица и ее виды. Миграция трудовых ресурсов. Закономерности формирования человеческого капитала.</p>	2	4	3		
<p>Тема 13. Денежно-кредитная система и финансовая политика. Денежная масса, спрос и предложение денег. Денежный рынок. Сущность, функции и формы кредита. Банки, их виды и функции. Ссудный процент, закономерности его динамики. Рынок кредитных ресурсов. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа. Макрорегулирование денежно-кредитной системы, кейнсианская теория процента и денег. Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Кривая Филлипса и стагфляция. Антиинфляционная политика. Финансовая система. Финансы общества, их сущность и роль в обеспечении экономического роста. Государственный бюджет. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Фискальная политика. Мультипликатор государственных расходов и совокупный спрос. Налоговый мультипликатор. Государственный долг.</p>	2	3	3	ГД	

Тема 14. Государственное макрорегулирование экономики и социальная политика. Модели взаимоотношений экономики и государства. Функциональные экономические системы - объекты государственного регулирования. Экономические функции правительства. Методы государственного экономического регулирования. Макромаркетинг. Общегосударственное планирование. Направления государственного регулирования экономики. Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальный и реальный доход. Распределение личных доходов и эволюция социальной структуры общества. Уровень жизни и бедность. Государственное регулирование распределения доходов. Системы социальной защиты. Экономическая эффективность и равенство.	2	3	3		
Раздел 4. Мегаэкономика					
Тема 15. Мировое хозяйство и динамика его эволюции. Этапы становления, основные черты мирового хозяйства. Мировая торговля: виды, структура. Международная миграция капитала и рабочей силы. интеграционные процессы в мировой экономике. Транснациональные корпорации.	2	2	5	ГД	Д
Тема 16. Международная валютно-финансовая система. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. Платежный баланс. Валютный курс: системы, факторы, паритет. Равновесие в модели открытой экономики. Конвертируемость валюты. проблемы конвертируемости рубля. Международная валютная система.	2	2	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	51	66		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа)		4,5	24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		89,5	90,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

**4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта):** в процессе выполнения курсовой работы студенты раскрывают свой потенциал, демонстрируя те знания и навыки, которые они получили за время обучения.

Задачи курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экономическая теория" и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач;
- овладение студентами навыками исследовательской работы и глубокая теоретическая проработка исследуемых проблем на основе анализа экономической литературы;
- формирование навыков всестороннего использования статистических данных, характеризующих процессы и явления современной экономики;
- формирование способности вырабатывать собственную точку зрения по актуальным экономическим проблемам, делать аргументированные выводы, обоснованные предложения и рекомендации.

**4.2 Тематика курсовой работы (проекта):** 1. Формирование рынка труда в РФ: задачи, особенности, инфраструктура.

2. Особенности развития кредитно-банковской системы РФ.
3. Особенности становления и развития валютного рынка в РФ. Валютная политика.
4. Становление региональных рынков в РФ.
5. Роль иностранного капитала в экономике РФ.

6. Основные этапы становления рыночной системы в РФ и их итоги.

7. Научно-образовательный потенциал как фактор экономического развития.
8. Антимонопольное регулирование в экономике РФ: сущность, направления, результаты.
9. Проблемы и противоречия экономического роста российской экономики.
10. Роль государства в регулировании дифференциации доходов в РФ.
11. Принципы социальной справедливости и их реализация в РФ.
12. Доходы населения и источники их формирования в РФ.
13. Методы и инструменты государственного регулирования рынка.
14. Налогово-бюджетное регулирование экономики РФ.
15. Кредитно-денежное регулирование экономики РФ в периоды кризиса.
16. Платежный баланс РФ за последние 10 лет: его состояние и оценка.
17. Особенности формирования и развития инновационной деятельности в РФ.
18. Особенности развития финансового рынка в РФ в XXI веке.
19. Причины, особенности и социально-экономические последствия инфляции в РФ.
20. Влияние внешнеэкономических связей на структуру ВВП и темпы экономического роста.
21. Проблемы регулирования валютного курса ЦБ РФ.
22. Роль нефти и газа в развитии экономики.
23. Человеческий капитал и его роль в развитии экономики.
24. Развитие российской экономики за последнее десятилетие: цели, результаты, проблемы.
25. Инвестиционная деятельность в РФ. Проблемы формирования инвестиционного климата.
26. Оценка конкурентоспособности РФ в мировой экономике.
27. Россия на международном рынке ссудных капиталов.
28. Концепция социального рыночного хозяйства и реформа Л.Эрхарда.
29. Убыточные предприятия и институт банкротства в экономике РФ.
30. Основы экономической безопасности РФ: сущность, критерии, современная оценка.
31. Перераспределение прав собственности в процессе приватизации в РФ.
32. Причины формирования и проблемы регулирования естественных монополий в экономике РФ.
33. Современные модели социального партнерства.
34. Государственное предпринимательство: отечественный и зарубежный опыт.
35. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
36. Приватизация и разгосударствление: мировой опыт.
37. Бюрократизация экономики: причины, последствия и методы борьбы.
38. Эффективность денежно-кредитной политики РФ в современных условиях.
39. Характер «голландской болезни» в российской экономике.
40. Модели олигополии на современном рынке.
41. Формы информационной экономики начала XXI века.
42. Налоговое регулирование как средство экономической стабилизации.
43. Проблемы формирования государственно-частного партнерства в РФ.
44. Особенности формирования рынка ценных бумаг в РФ.
45. Реформы в социальной сфере РФ: цели и результаты.
46. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ.
47. Безработица в РФ: причины и формы.
48. Коррупция и теневая экономическая деятельность в РФ: масштабы, условия, социально-экономические последствия и формы борьбы.
49. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
50. Российский опыт денежных реформ.
51. Налогообложение в развитых странах: преимущества и недостатки.
52. Экономические кризисы РФ и мира: природа возникновения и последствия.
53. Проблемы бюджетного дефицита и государственный долг РФ.
54. Теория полезности и ее применение в практике рыночного хозяйствования.
55. Жизненный уровень: критерии, сопоставимость, факторы роста.
56. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.
57. Мировой рынок и структурные сдвиги в мировой торговле.
58. Особенности рентной экономики в РФ.
59. Транснациональные корпорации.
60. Акционирование: суть, формы, цели и история развития в РФ.
61. Финансовая система РФ: характеристика её звеньев.
62. Конкуренция в рыночной экономике.
63. Спрос и предложение как основные категории рынка.

**4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):**

Работа должна содержать решение актуальных проблем макро- и микроэкономического развития. В ходе выполнения работы необходимо всесторонне проанализировать исследуемый вопрос и сформулировать возможные пути его решения, предлагаемые теоретиками и практиками экономической науки.

Результаты представляются в виде пояснительной записки объемом 25 - 27 стр., содержащей следующие обязательные элементы:

- Титульный лист;
- Задание;
- Реферат;



- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение
- Список использованных источников;
- Приложения.

Пояснительная записка должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
УК-2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для эффективного решения поставленных экономических задачи.</p> <p>В процессе обработки и анализа информации отличает факты от мнений, оценок интерпретаций, формирует собственные суждения, аргументирует свою точку зрения.</p> <p>Предлагает практическую реализацию возможных вариантов решения поставленной задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
УК-6	<p>Объясняет содержание и суть методов управления временем, применяемых в процессе выполнения конкретных задач, реализации проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>Проводит анализ и оценивает свои ресурсы (личностные, временные, ситуативные) с целью эффективного выполнения порученного задания, решения поставленной задачи.</p> <p>Использует на практике основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>
УК-10	<p>Формулирует базовые концепции экономической теории, являющиеся основой принятия решений макро- и микроэкономического характера.</p> <p>Формирует систему показателей, необходимых для анализа эффективности принимаемых экономических решений.</p> <p>Применяет и реализует понятийно-категорийный аппарат, а также основные законы экономической теории в процессе принятия различных хозяйственных решений.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практическое задание</p> <p>Практическое задание</p>

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.</p>	<p>Курсовая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен на профессиональном уровне, с полноценным использованием теоретических знаний,</p>
4 (хорошо)	<p>Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но в ответах допущены небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования.</p>	<p>Курсовая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, однако недостаточно аргументировано использование теоретических знаний; выводы носят стандартный характер, не учитывая специфики конкретной ситуации</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрируется понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах.</p>	<p>Курсовая работа выполнена, но допущены ошибки,</p>

	Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования.	
2 (неудовлетворительно)	Очевидно непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).	Курсовая работа выполнена частично, без правильных выводов. Анализ ситуации профессиональной деятельности выполнен частично, алгоритм выполнения задания нарушен

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Предмет изучения экономической теории. Структура и функции экономической теории
2	Метод экономической теории. Экономические законы и категории. Связь экономической теории с экономической политикой
3	Потребности, блага, ресурсы и их виды
4	Основная экономическая проблема. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек
5	Сущность экономической системы и ее основные элементы
6	Понятие собственности в экономическом и юридическом смысле. Отношения и формы собственности
7	Классификация экономических систем. Характеристика основных типов экономических систем
8	Понятие рыночной экономики. Условия возникновения и развития рынка. Товарное производство и разделение труда
9	Классификация рынков. Инфраструктура рынка. Экономический кругооборот
10	Сущность конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур
11	Преимущества и недостатки рыночной экономики. «Провалы» рынка. Роль государства в рыночной экономике
12	Понятие спроса, его виды и формы. Факторы, влияющие на спрос и объем спроса. Закон спроса
13	Предложение и его виды. Факторы, влияющие на предложение и объем предложения. Закон предложения
14	Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса
15	Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения
16	Взаимодействие спроса и предложения. Законы рыночного ценообразования. Модель равновесия по Вальрасу. Модель равновесия по Маршаллу
17	Временной аспект равновесия
18	Виды рыночного равновесия. Зоны экономической активности
19	Вмешательство государства в рыночное ценообразование
20	Количественная теория полезности. Равновесие потребителя
21	Сравнительная (порядковая) теория полезности
22	Предприятие как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики. Классификация предприятий
23	Основы теории производства. Процесс производства и производственная функция
24	Производственный выбор в краткосрочном периоде. Понятие и виды продуктов переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи
25	Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта. Эффект масштаба
26	Понятие издержек. Внешние и внутренние издержки. Прибыль и доход предприятия
27	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
28	Определение эффективного способа производства. Изокоста
29	Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков
30	Типы фирм в условиях совершенной конкуренции. Предложение фирмы и отрасли. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде

31	Поведение предприятия в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти
32	Поведение предприятия в условиях монополистической конкуренции
33	Поведение предприятия в условиях олигополии
34	Рынки факторов производства и их особенности
35	Сущность и особенности рынка труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата
36	Понятие капитала. Структура рынка капитала. Спрос и предложение капитала. Ссудный процент
37	Рынок природных ресурсов. Понятие и формирование ренты. Цена природного ресурса
38	Национальная экономика как предмет изучения макроэкономики. Структура национальной экономики. Основные цели и инструменты макроэкономической политики
39	Национальное богатство: сущность и структура
40	Система национальных счетов: характеристика основных макроэкономических показателей
41	Способы расчета ВВП. Дефлятор ВВП
42	Понятие макроэкономического равновесия. Виды, условия и модели макроэкономического равновесия
43	Понятие совокупного спроса. Факторы, влияющие на изменение совокупного спроса. Совокупное предложение
44	Сущность и виды инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций
45	Взаимосвязь сбережений, инвестиций и национального дохода. Действие эффекта мультипликатора
46	Сущность, функции и виды денег. Денежное обращение и его показатели. Закон денежного обращения
47	Денежная система и денежный рынок. Предложение денег и спрос на них. Равновесие на денежном рынке
48	Кредит: функции и формы. Кредитный рынок
49	Денежно-кредитная система и ее звенья. Центральный банк
50	Сущность, виды и принципы деятельности коммерческих банков. Операции коммерческих банков. Создание банками кредитных денег. Банковский мультипликатор
51	Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты и типы
52	Макроэкономическая динамика. Экономический цикл
53	Экономический рост: понятие, факторы, типы и основные показатели
54	Инфляция: сущность и виды. Причины возникновения, условия развития, последствия инфляции
55	Занятость и безработица. Виды и последствия безработицы. Политика занятости
56	Сущность и функции финансов. Финансовая система государства и ее структура. Государственные финансы
57	Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит: причины возникновения, виды и способы погашения
58	Государственные займы. Государственный долг: понятие, виды, методы управления
59	Понятие и виды налогов. Принципы налогообложения. Элементы налоговой системы. Виды налогов
60	Сущность доходов, их виды и распределение. Неравенство в распределении доходов
61	Меркантилизм как первая научная экономическая школа. Характеристика русского меркантилизма
62	Основные идеи теории физиократов
63	Экономические взгляды У. Петти
64	Экономическая теория А. Смита и Д. Рикардо
65	Экономическое учение Ж. Б. Сэя
66	Характеристика марксизма
67	Маржинализм и маржинальная революция. Австрийская школа маржинализма. Лозаннская школа маржинализма
68	Неоклассицизм и экономическая теория А. Маршалла
69	Институционализм и его основные положения
70	Экономическая теория Дж. М. Кейнса
71	Характеристика современного (чикагского) монетаризма

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Если общий уровень цен в стране за год существенно вырастет, а производство товаров и услуг не изменится, то при прочих равных условиях:

- реальный валовой внутренний продукт (ВВП) увеличится;
- номинальный ВВП уменьшится;
- номинальный ВВП увеличится;
- реальный уровень жизни в стране повысится.

2. Рост инвестиций:

- увеличивает совокупные доходы;
- увеличивает совокупные расходы (совокупный спрос);

в) существенно не влияет на изменение совокупного спроса.

3. Финансирование дефицита торгового баланса, т.е. разницы между расходами по импорту и доходами от экспорта может осуществляться:

- а) за счет иностранных (внешних) займов у других стран или у международных финансовых организаций;
- б) за счёт прибыли иностранных предприятий, формирующих ВВП государства;
- в) за счет продажи иностранцам финансовых активов (частных и государственных ценных бумаг) и поступления в страну денежных средств в счет их оплаты.

4. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП;
- б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП;
- в) уменьшается при ускорении темпов инфляции.

5. Главной целью экономического роста является:

- а) научно-технический прогресс во всех отраслях производства;
- б) рост благосостояния и увеличение национального богатства;
- в) сокращение уровня безработицы в стране;
- г) увеличение реального ВВП.

6. Валовой внутренний продукт измеряется в:

- а) основных ценах;
- б) ценах производителя;
- в) рыночных ценах;
- г) экспортных ценах.

7. Факторами интенсивного типа экономического роста являются:

- а) рост уровня квалификации и профессиональной подготовки рабочей силы;
- б) внешняя торговля, позволяющая увеличить количество ресурсов;
- в) использование более совершенного оборудования;
- г) использование научной организации труда.

8. Для описания взаимосвязи между количеством ресурсов, используемых в экономике (затратами факторов производства), и объемом выпуска применяется понятие:

- а) дефлятора ВВП;
- б) производственной функции;
- в) уравнения обмена.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. Имеется информация об объемах выпуска продукции и соответствующих им общим издержкам:

Q 0 1 2 3 4 5 6

ТС 30 70 100 120 160 220 300

Найти: общие постоянные (FC) и переменные издержки (VC), средние общие издержки (ATC), средние постоянные (AFC) и переменные (AVC), а также предельные издержки (MC).

Задание 2. Известны следующие данные: Q = 106 тыс. шт., цена = 20 ден. ед. за шт., сырье = 406 ден.ед., заработная плата рабочих = 406 ден.ед., электроэнергия = 106 ден.ед., амортизация = 206 ден.ед., заработная плата управляющих = 306 ден.ед., проценты по заемным средствам = 106 ден.ед., риск = 300 ден.ед.

Найти: средние переменные, постоянные, общие издержки, общую выручку, экономическую прибыль.

Задание 3. Для товара Q на рынке заданы следующие значения функции: функция предложения:  $p = 1 + 3/2Q$ ; функция спроса:  $p = 5 - 1/2Q$ . Необходимо установить:

- а) какое количество товара предложит продавец по цене  $p = 3$ ;  $p = 6$ ;  $p = 9$ ?
- б) какое количество товара предложит продавец по цене  $p = 1$ ?
- в) представьте обе функции графически и определите равновесную цену и равновесное количество; Почему цены  $p = 4,5$  и  $p = 3$  не являются равновесными?

Задание 4. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:

$QD = 2400 - 100P$

$QS = 1000 + 250P$ ,

где Q- количество обедов в день, P - цена одного обеда.

Требуется вычислить равновесную цену и равновесное количество проданных обедов.

Забывая о студентах, администрация установила фиксированную цену 3 ден.ед. за один обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задание 5. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене, если при увеличении цены на 2% величина спроса снизилась на 4%?

Задание 6. Чему равен коэффициент эластичности спроса по цене при условии её снижения с 5 до 4 рублей, если функция спроса на товар задана уравнением  $Q(d) = 20 - 3P$ ?

Задание 7. Определите, выгодно ли предприятию снизить цену товара на 100 руб., если текущая цена товара 2600 руб., планируемый объем продаж – 1,2 млн. ед. Показатель эластичности спроса – 1,5. Конкуренты

также снизят цены.

Задание 8. Точечная эластичность спроса на товар равна -3. В результате снижения цены на 1% количество продаваемого товара выросло до 206 штук. Чему был равен первоначальный объем спроса на данный товар?

Задание 9. Чему равен коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А, если цена товара-заменителя снизилась на 15%, а выручка от реализации товара А по прежней цене при этом изменилась на 5%?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. Для выполнения практического задания как части экзаменационного задания студенту необходимо иметь калькулятор, также ему предоставляется необходимая справочная информация. Сообщение результатов студенту производится непосредственно после устного ответа на вопросы и представления выполненной практической части экзамена.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Дукарт, С. А., Полицинская, Е. В., Лизунков, В. Г.	Экономическая теория. Макроэкономика	Томск: Томский политехнический университет	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/84044.html">https://www.iprbooks.hop.ru/84044.html</a>
Душенькина, Е. А.	Экономическая теория	Саратов: Научная книга	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/81068.html">https://www.iprbooks.hop.ru/81068.html</a>
Дукарт, С. А., Полицинская, Е. В., Лизунков, В. Г.	Экономическая теория. Микроэкономика	Томск: Томский политехнический университет	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/84045.html">https://www.iprbooks.hop.ru/84045.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Ершова, В. Ю., Коршунова, Л. Н.	Макроэкономика	Москва: Издательский Дом МИСиС	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/116936.html">https://www.iprbooks.hop.ru/116936.html</a>
Максимова, В. Ф.	Микроэкономика	Москва: Университет «Синергия»	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101346.html">http://www.iprbookshop.ru/101346.html</a>
Рыжих Л. В.	Экономическая теория. Практические занятия и самостоятельная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209413">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20209413</a>
Юсупова, М. Д.	Экономическая теория	Грозный: Чеченский государственный университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/107294.html">https://www.iprbooks.hop.ru/107294.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

СПС КонсультантПлюс

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду