

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин  
«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05** Внешнеэкономическая деятельность

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИБК Междун мен ОО №1-1-61.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Международный менеджмент  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	34	34	121	27	6	Экзамен
	РПД	34	34	121	27	6	
Итого	УП	34	34	121	27	6	
	РПД	34	34	121	27	6	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Любименко  
Игоревна

Анна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теории и практики внешнеэкономической деятельности предприятий (ВЭД).

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучить основные положения внешнеэкономической деятельности предприятия (ВЭД);
- исследовать основные этапы участия предприятия в ВЭД;
- изучить формы, способы и виды участия предприятий в ВЭД;
- достижение понимания студентами значения и роли внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучить направления государственного регулирования ВЭД;
- изучить и проанализировать структуру международного контракта и базисные условия поставок
- проанализировать эффективность внешнеэкономической деятельности предприятия

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Международные экономические отношения
- Учебная практика (аналитическая практика)
- Международные конвенции и соглашения
- Методы принятия управленческих решений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта</b>
<b>Знать:</b> Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
<b>Уметь:</b> Подготавливать коммерческие предложения, запросы
<b>Владеть:</b> Навыками проведения предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках
<b>ПК-7: Способен определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленные потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)</b>
<b>Знать:</b> Основные методы определения требований потребителей к продукции (услугам)
<b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в осуществлении внешнеторговых операций
<b>Владеть:</b> навыками согласования с потребителем общего реестра требований к продукции

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Роль и значение внешнеэкономической деятельности предприятия	5					Д
Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: понятие, виды, типы		2	2	10		
Тема 2. Экономические предпосылки и перспективы развития внешнеэкономической деятельности (ВЭД) предприятий и организаций		4	4	10	ИЛ	
Тема 3. Анализ эффективности экспорта и импорта страны. Внешнеторговый баланс.		4	4	10		
Раздел 2. Регулирование ВЭД						Р
Тема 4. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности		4	4	10		
Тема 5. Государственное регулирование ВЭД		4	4	10		

Тема 6. Международное регулирование ВЭД		4	4	11	ИЛ	
Раздел 3. Оценка эффективности ВЭД						
Тема 7. Подготовка и оформление внешнеэкономической сделки		4	4	12		
Тема 8. Структура международного контракта. Ценообразование на экспортные и импортные товары		4	4	12	АС	ДЗ,3
Тема 9. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации		4	4	36	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	121		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5		145,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Описывает порядок формирования контрактной цены Анализирует выполнение планов, эффективность экспортных и импортных операций Определяет условия внешнеэкономической сделки в соответствии с заданием	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание
ПК-7	Описывает способы установления качества продукции (работ, услуг) в контракте Определяет факторы, влияющие на эффективность экспортной и импортной деятельности предприятия, показатели эффективности внешнеэкономической деятельности	Вопросы для устного собеседования Практическое задание Практическое задание
	Определяет совокупность параметров качества продукции в соответствии с требованиями целевого рынка	

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
4 (хорошо)		Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

3 (удовлетворительно)		<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>
2 (неудовлетворительно)		<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Значение внешнеэкономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
2	Сущность внешнеэкономической деятельности предприятия, классификация видов ВЭД
3	Роль инфраструктуры мирового рынка во внешнеэкономической деятельности
4	Действующая структура ВЭД. Субъекты ВЭД, их взаимосвязи и уровни сотрудничества.
5	Характеристика и классификация внешней торговли
6	Сущность движения капитала, организационные формы межстранового перемещения
7	Трансферт услуг, организационные формы межстранового перемещения
8	Трансферт инноваций, организационные формы межстранового перемещения
9	Управление ВЭД предприятия
10	Управление рисками внешнеэкономической деятельности
11	Классификация цен в системе ВЭД
12	Виды и формы международных посредников
13	Классификация валют. Виды валютных курсов.
14	Роль кредита во внешнеэкономической деятельности.
15	Валютные характеристики ВЭД. Валютный арбитраж.
16	Таможенное регулирование ВЭД.
17	Валютное регулирование ВЭД.
18	Механизм валютного контроля во внешнеэкономической деятельности
19	Основные условия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт
20	Структура контракта купли-продажи. Определение качества продукции/ работ/ услуг.

21	Структура контракта посреднической деятельности.
22	Структура контракта совместной деятельности. Установление цен на продукцию/работы/услуги.
23	Структура лизингового контракта. Определение качества поставляемого оборудования.
24	Сущность конвенции "Инкотермс 2020". Базисные условия поставок.
25	Порядок оформления документов в соответствии с конвенцией «Инкотермс-2020».
26	Регулирование ВЭД в рамках особых экономических зон
27	Подготовка внешнеторговых операций: процессы, документы, оформление
28	Показатели эффективности ВЭД
29	Факторы, определяющие эффективность внешнеэкономических операций
30	Бюджетная эффективность ВЭД
31	Макроэкономические показатели ВЭД.
32	Процедуры поиска зарубежного партнера и процесс переговоров
33	Рыночное обоснование эффективности ВЭД
34	Способы установления качества продукции и процесс переговоров с зарубежным покупателем/заказчиком.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Немецкая машиностроительная фирма из Гамбурга осуществляет поставку 10 станков общей массой 10,8 т и объемом около 25 м<sup>3</sup> на условиях CIF в Калькутту.

Стоимость поставляемого оборудования 600 тыс. евро.

Экспедиторской службой предложены следующие варианты возможных транспортных расходов:

- морской фрахт Гамбург—Калькутта, включая страховку и накладные расходы 25719 евро.

Продолжительность поставки — 24 дня.

- воздушный фрахт Гамбург— Калькутта, включая страховку и накладные расходы 62111 евро.

Продолжительность — 2 дня.

• комбинированная транспортировка железнодорожный — морской транспорт через Брест , включая страховку и накладные расходы 21311 евро. Продолжительность — 38 дней.

Задание. 1. Определить способ транспортировки станков исходя из собственно транспортных расходов.

2. Продумать варианты решения с учетом влияния ставки кредита в размере 0,12%.

3. Назвать совокупность дополнительных факторов, оказывающих влияние на выбор способа доставки машинно-технического оборудования.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  + Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в письменной форме. Время на письменный ответ (вопрос и решение задачи) – 60 минут, после проверки работ всех студентов – сообщение результатов обучающимся.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Жудро, М. К., Жудро, М. М.	Внеэкономическая деятельность. Практикум	Минск: Вышэйшая школа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90751.html">http://www.iprbookshop.ru/90751.html</a>

Стровский, Л. Е., Казанцев, С. К., Неткачев, А. Б., Гордеев, Г. Д., Шаблова, Е. Г., Пономарева, Е. С., Дистергефт, Ю. И., Хмельницкая, З. Б., Ковалева, В. Е., Паршина, Е. А., Захаров, С. Ю., Беляева, Ж. С., Тургель, И. Д., Кузнецова, Е. Ю., Журавская, М. А., Фролова, Е. Д., Пичурин, И. И., Паршин, С. А., Стровского, Л. Е.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81751.html">http://www.iprbookshop.ru/81751.html</a>
Пантелеева, Ю. А.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105007.html">http://www.iprbookshop.ru/105007.html</a>

Уткина, С. И., Попова, Э. А.	Внешнеэкономическая деятельность	Москва: Издательский Дом МИСиС	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71668.html">http://www.iprbookshop.ru/71668.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Костюхин, Ю. Ю., Алексахин, А. В., Будкевич, А. Г., Федосеева, Л. В.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий: прогнозирование рыночной конъюнктуры	Москва: Издательский Дом МИСиС	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/97835.html">http://www.iprbookshop.ru/97835.html</a>
Любименко А. И.	Внешнеэкономическая деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202022</a>
Колесников, А. А.	Внешнеэкономическая деятельность	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67620.html">http://www.iprbookshop.ru/67620.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс].  
URL: <http://window.edu.ru/>  
Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. URL.: <https://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows  
Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия  
ПП Project Expert 7 Tutorial  
Microsoft Windows 10 Pro  
СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду