

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12**

Управление рисками международной компании

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ИБК Междун мен ОО №1-1-61.plx

Кафедра: **29** Менеджмента

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Международный менеджмент  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Касаткин Б.П.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой менеджмента

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Титова Марина  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и управления рисками в сфере предпринимательской деятельности международной компании, работающей на рынке Российской Федерации, принятия решений по выбору наиболее эффективных методов управления и минимизации рисков.

**1.2 Задачи дисциплины:**

раскрыть этапы и тенденции мирового опыта исследования рисков, теории рискологии;

раскрыть принципы выбора методов выявления риска, его оценки и определения пределов допустимого риска;

продемонстрировать особенности разработки методов управления риском в деятельности международной компании

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Исследование конъюнктуры международного рынка

Международная логистика

Международные маркетинговые исследования

Внешнеэкономическая деятельность

Международный контракт

Международное ценообразование

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-8: Способен документировать процесс управления рисками и корректировать реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</b>
<b>Знать:</b> Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)
<b>Уметь:</b> Использовать принципы построения карты рисков и реестра рисков
<b>Владеть:</b> навыками консолидации информации по всем рискам в зоне ответственности подразделений организации в единый реестр и корректировка реестра в процессе их изменений

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Общие принципы и понятия риск-менеджмента, история возникновения рискологии	7					Д,Р,О,К
Тема 1. История развития рискологии. Зарубежный опыт риск-менеджмента. Неопределенность. Практическое занятие - Неопределенность и риск предпринимательской деятельности международной компании.		2	2	8,25	АС	
Тема 2. Понятие предпринимательского риска. Риск и неопределенность. Практическое занятие - Характеристики и элементы рисков в международной торговле.		2	2	8,25	РИ	
Тема 3. Классификация рисков. Критерии классификации. Практическое занятие - Риски в различных сферах предпринимательской деятельности международной компании.		2	2	8,25	ГД	

Тема 4. Идеология риск – менеджмента. Управление риском. Цели и методы управления риском. Практическое занятие - Этапы процесса управления риском международной компании.	2	2	8,25	Т	Д,Р,О,К
Раздел 2. Применение инструментов риск – менеджмента в предпринимательской деятельности международной компании					
Тема 5. Методы выявления наличия риска. Проблемно-ориентировочные таблицы, экстраполяционные модели, методы экспертного прогнозирования при выявлении риска. Визуализация риска. Определение уровня приемлемого риска и его пороговых значений. Практическое занятие - Методика рискованного капитала.	2	2	8,25	АС	
Тема 6. Оценка риска. Идентификация и анализ предпринимательского риска. Качественные и количественные методы оценки риска. Практическое занятие - Объективные и субъективные методы оценки риска.	2	2	8,25	РИ	
Тема 7. Пути снижения предпринимательского риска. Выбор методов снижения предпринимательского риска, их сущность и значение. Практическое занятие - Страхование, сострахование, перестрахование рисков международной компании.	2	2	8,25	ГД	
Тема 8. Принятие рисков, ограничение рисков, уклонение от риска. Практическое занятие - Хеджирование предпринимательского риска, минимизация рисков, продажа рисков, обеспечение рисков.	2	2	8	Т	
Тема 9. Финансирование риска. Затраты на риск. Практическое занятие - Методы и источники финансирования риска их применение и эффективность.	1	1	8	АС	
<b>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>73,75</b>		

Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>34,25</b>	<b>73,75</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
-----------------	--	----------------------------------

ПК-8	<p>Повествует о классификации рисков, критериях классификации: риски в различных сферах предпринимательской деятельности международной компании, перечисляет нормативные акты по управлению рисками в организации.</p> <p>Выявляет наличие риска. Строит проблемно-ориентировочные таблицы, экстраполяционные модели, применяет методы экспертного прогнозирования при выявлении рисков.</p> <p>Проводит оценку степени консолидации информации по всем рискам в зоне ответственности подразделений организации.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
------	--	--

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	История и предпосылки появления науки «Рискология».
2	Факторы, определяющие необходимость изучения и анализа рисков
3	Сходство и различие понятий «риск» и «неопределенность».
4	Основные черты и элементы риска
5	Риски, их особенности и классификация
6	Критерии классификации рисков
7	Внутренние и внешние риски.
8	Предпринимательские риски, основные черты и классификация
9	Финансовые и коммерческие риски.
10	Внешние риски: страновой, валютный, налоговый и др.
11	Внутренние риски: организационный, ресурсный, портфельный, кредитный и инновационный
12	Процесс управления рисками: цели, задачи и стадии управления.
13	Методы управления рисками
14	Метод управления рисками: принятие риска
15	Избежание риска, как один из методов управления рисками
16	Снижение степени риска, варианты применения этого метода управления рисками
17	Страхование как метод снижения риска
18	Основные понятия и виды страхования.
19	Финансирование риска, выбор оптимального метода финансирования в зависимости от особенностей риска.
20	Методы анализа риска
21	Качественная и количественная оценка риска

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Задача: Имеются два варианта вложения капитала. В первом варианте из 100 случаев в 55 был получен доход 100 тыс. р., в 45 случаях – 80 тыс. р. Во втором варианте из 160 случаев в 10 был получен доход 300 тыс. р., в 80 случаях – 110 тыс. р., в 70 случаях - 20 тыс. р. Необходимо выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

2. Задача: Вы располагаете определенным капиталом и рассматриваете альтернативные возможности вложения его либо в производство кинофильма, либо в торговлю.

Вероятность успеха вложения капитала в кинофильм – 0,2, то же в торговлю – 0,7.

Вероятность неуспеха вложения капитала в кинофильм – 0,8, то же в торговлю – 0,3.

В случае успеха кинофильм дает 90 % прибыли, торговля – 30 %.

В случае неуспеха кинофильм дает 10 %, торговля – 20 %.

Куда выгоднее вложить капитал?

3. Задача: На территории предприятия произошла авария водопровода. Общая длина трубопровода - 150 м, в том числе 50 м трубы приходится на труднодоступные места.

Каков риск того, что ремонт придется производить на труднодоступном участке?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку 0,5 часа; в это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Балдин, К. В., Воробьев, С. Н.	Управление рисками	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71229.html">http://www.iprbookshop.ru/71229.html</a>
Дегтярева О.И.	Управление рисками в международном бизнесе: учебник. Учебник	Москва: Флинта	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=341720">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=341720</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Рахимова, Н. Н.	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69961.html">http://www.iprbookshop.ru/69961.html</a>
Панягина, А. Е., Свистунов, А. В.	Управление рисками на предприятии: теория и практика	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96561.html">http://www.iprbookshop.ru/96561.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

Официальный интернет-портал правовой информации (федеральная государственная информационная система) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска