

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Методы социально-экономической статистики

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ИЭСТ Маркетинг ОО №1-1-107.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Маркетинг
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	34	34	111,75	0,25	5	Зачет
	РПД	34	34	111,75	0,25	5	
Итого	УП	34	34	111,75	0,25	5	
	РПД	34	34	111,75	0,25	5	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

Доцент

кандидат экономических наук, Доцент

Чуланов Эдуард Юрьевич

Петренко Юлия
Вячеславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Формирование навыков статистического анализа и оценки отдельных отраслей и секторов экономики при принятии решений, проведении экспериментально - исследовательской работы.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Уяснение роли статистического анализа в исследовании социально - экономических явлений и процессов;
2. Формирование знаний о механизмах и этапах проведения статистического анализа.
3. Ознакомление с принципами и методами статистического анализа социально-экономических явлений и процессов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Экономическая теория
- Учебная практика (ознакомительная практика)
- Статистика
- Экономика предприятия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен проводить мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
Знать: основы применения методов социально-экономической статистики в исследованиях рынка и анализе факторов, влияющих на стоимость товаров, работ и услуг
Уметь: рассчитывать и интерпретировать статистические показатели, характеризующие процессы ценообразования на товары, работы и услуги; организовывать работу по созданию и ведению баз данных
Владеть: навыками контроля и анализа динамики рыночных цен; методами статистического учета результатов проведения закупочных мероприятий и определения ценообразующих факторов
ПК-2: Способен осуществлять исследование затрат на товары, работы и услуги и их себестоимость с учетом маркетинговой политики предприятия
Знать: основные принципы использования статистических методов в анализе затрат и исследовании процесса формирования себестоимости продукции, работ и услуг
Уметь: применять методы статистики к определению и анализу состава и структуры цены; рассчитывать и интерпретировать статистические показатели, характеризующие процесс ценообразования
Владеть: навыками статистического анализа факторов, влияющих на себестоимость и изменения в составе и структуре цены на товары, работы и услуги

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы социально-экономической статистики	3					0
Тема 1. Специфический предмет и метод социально-экономической статистики. Организационные основы социально-экономической статистики. Информативность источников статистических данных. Проблемы применения статистической информации в экономическом анализе на макро- и микроуровне. Практическое занятие: Предмет и метод социально-экономической статистики		4	2	10		
Тема 2. Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических процессах. Основные требования к статистическому исследованию. Классификация показателей по статистической структуре. Экономические классификации и группировки как основа адекватного анализа статистической информации. Практическое занятие: Теория статистического наблюдения как основа получения информации о социально-экономических процессах.		4	4	14	ИЛ	
Раздел 2. Аналитические возможности ресурсов статистической информации						
Тема 3. Исследование структуры по данным статистического наблюдения. Свойства структуры совокупности и их статистическая характеристика. Относительные величины, их значение и преимущества использования в анализе. Общие принципы применения средних величин для анализа структуры и структурных сдвигов. Практическое занятие: Исследование структуры по данным статистического наблюдения.		2	4	10	ИЛ	0
Тема 4. Исследование динамики по данным статистического наблюдения. Абсолютные и относительные величины динамики: возможности интерпретации, взаимосвязь между цепными и базисными индексами. Аналитические показатели динамического ряда как основа выделения долговременной систематической тенденции развития социально-экономических процессов. Практическое занятие: Исследование динамики по данным статистического наблюдения.		2	4	10		

<p>Тема 5. Информационные возможности индексного метода анализа данных статистического наблюдения. Индекс как безразмерный относительный статистический показатель. Применение метода экономических индексов в зависимости от однородности совокупности. Способы построения взаимосвязанных индексных моделей для определения относительного и абсолютного влияния функционально связанных факторов на целевой признак. Практическое занятие: Информационные возможности индексного метода анализа <u>данных статистического наблюдения.</u></p>	2	2	10		
<p>Раздел 3. Система показателей макроэкономической деятельности</p>					
<p>Тема 6. Система национальных счетов как базовый международный статистический стандарт и основа макроэкономического анализа. Объект и предмет исследования в СНС. Цель обобщающего экономико-статистического описания хозяйства. Основные принципы построения системы национальных счетов. Взаимосвязь показателей СНС. Практическое занятие: Система национальных счетов как базовый международный статистический стандарт и <u>основа макроэкономического анализа.</u></p>	6	4	14	ИЛ	
<p>Тема 7. Особенности методологии расчета показателей и построения системы секторальных счетов СНС. Статистика национального богатства, бюджетная статистика и статистика предприятий как источники информации для расчета макроэкономических показателей. Применение метода экономических индексов для оценки влияния институциональных, бюджетных и монетарных факторов на обобщающие показатели состояния и движения национального богатства. Практическое занятие: Особенности методологии расчета показателей и построения системы секторальных счетов СНС.</p>	3	2	12		0

<p>Тема 8. Статистический учет и анализ показателей производства в секторе предприятий.</p> <p>Система показателей ресурсов и результатов производства для единиц рыночного сектора. Статистическое изучение персонала предприятия. Система показателей натурально-вещественного результата для организации разных видов деятельности и индивидуальных предпринимателей. Формирование финансового результата текущего производства в секторе предприятий как результат оценки выпуска, агрегированного с использованием различных ценовых соизмерителей: цен производителя и факторных цен. Мультипликативная модель оценки влияния отпускных цен, себестоимости, объема производства и ассортиментных сдвигов на финансовый результат.</p> <p>Практическое занятие: Статистический учет и анализ показателей производства в секторе предприятий.</p>		3	4	10		
<p>Раздел 4. Методы анализа финансового потенциала и социальной статистики</p>						
<p>Тема 9. Демография предприятий в современной статистической практике.</p> <p>Направления анализа в бизнес-демографии: опыт РФ, Франции, США, Германии. Система показателей демографии организаций в РФ. Текущая статистика предпринимательства. Статистические методы анализа слияния, разукрупнения, выделения видов деятельности, смещение с одного вида деятельности к другому.</p> <p>Практическое занятие: Демография предприятий в современной статистической практике.</p>		4	4	10	ИЛ	
<p>Тема 10. Система статистической характеристики уровня и качества жизни населения.</p> <p>Понятие уровня жизни населения, его составляющие. Система показателей и задачи исследования стоимости жизни и качества жизни населения. Особенности использования методов дисперсионного анализа при изучении факторов изменения экономической, социальной и политической активности индивидов, семей и домохозяйств. Основные направления статистического изучения доходов населения. Методы оценки дифференциации доходов населения в российской и международной статистике.</p> <p>Практическое занятие: Система статистической характеристики уровня и качества жизни населения</p>		4	4	11,75		0
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		34	34	111,75		
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25				
<p>Всего контактная работа и СР по дисциплине</p>		68,25		111,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Перечисляет методы социально-экономической статистики, применяемые для анализа рынка и влияющие на принятие управленческих решений</p> <p>Проводит расчеты и анализирует результаты статистических показателей, влияющих на ценообразование на товары, работы, услуги; формирует базы данных и предлагает информационные средства для получения, хранения и переработки статистической информации</p> <p>Применяет статистические методы учета результатов закупочных мероприятий, методы контроля и анализа динамики рыночных цен</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-2	<p>Раскрывает основные принципы использования статистических методов для анализа затрат и формирования себестоимости продукции, работ и услуг</p> <p>Ориентируется в статистических методах, используемых для анализа состава и структуры цены; анализирует полученные статистические показатели для принятия управленческих решений по ценообразованию</p> <p>Использует результаты факторного анализа себестоимости и цены товаров, работ и услуг, в процессе принятия стратегических решений</p>	<p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Даны правильные ответы на 11 и более вопросов комплексного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
Не зачтено		Даны правильные ответы менее чем на 11 вопросов комплексного задания. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	не предусмотрены

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Ошибки регистрации могут быть
 - А) сезонными, периодическими
 - Б) случайными, систематическими
 - В) выборочными, сплошными
 - Г) логическими, арифметическими
2. Отраслями экономики являются
 - А) государственные учреждения
 - Б) промышленность
 - В) финансовые учреждения
 - Г) сельское хозяйство
3. Внутренняя экономика охватывает деятельность
 - А) резидентов на экономической территории данной страны
 - Б) нерезидентов на территории других стран
 - В) нерезидентов на экономической территории данной страны
 - Г) резидентов данной страны на территории других стран
4. Объем реализованной продукции предприятия классифицируется по количественной стороне показателя как
 - А) относительный
 - Б) абсолютный
 - В) обратный
 - Г) прямой
5. Единовременным наблюдением является учет
 - А) охвата единиц совокупности
 - Б) жилого фонда населения
 - В) выручки магазина
 - Г) времени регистрации фактов

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите промежуточное потребление по данным, представленным в таблице
Показатель усл. ед.
Затраты на топливо 370
Затраты на электроэнергию 130
Амортизация зданий 90
Оплата нематериальных услуг 30
Жилищное строительство 100
 - А) 630
 - Б) 620
 - В) 720
 - Г) 530
2. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30%, план невыполнен на 10%. Фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом составляет
 - А) 120%
 - Б) 17%
 - В) 60%
 - Г) 40%
3. Имеются следующие данные по одному из магазинов
Ткани Реализовано в 1 кв Реализовано во 2 кв Цена в 1 кв Цена в 2 кв
Шерстяные 2 1,8 130 150
шелковые 4 5 35 30
Общий индекс товарооборота составляет
 - А) 1,050
 - Б) 1,133
 - В) 0,952
 - Г) 1,091
4. По данным отчетности торгового предприятия известны объемы товарных остатков на 1-е число каждого месяца 2017 г., в тыс. руб. На 1.01 - 620 ; на 1.02 - 680 ; на 1.03 - 690 ; на 1.04 - 710 ; на 1.05 - 670 ; на 1.06 - 720 ; на 1.07 - 710 . Определить средний уровень моментного ряда с равноотстоящими уровнями.
 - А) 685,7 тыс. руб.
 - Б) 675,6 тыс. руб.
 - В) 680,3 тыс. руб.
 - Г) 689,2 тыс. руб.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплексное задание состоит из 20 вопросов, представленных в виде теста. Тест состоит из теоретического блока и практико-ориентированных заданий. Теоретический блок включает 15 вопросов. Блок практико-ориентированных заданий включает 5 вопросов.

Время на подготовку ответов на вопросы комплексного задания на зачет – 40 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Булавчук, А. М., Витковская, Л. К., Григорьева, Е. Г., Шилова, Е. В.	Социально-экономическая статистика	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2019	http://www.iprbookshop.ru/100116.html
Токарев, Ю. А., Беляева, Г. И.	Социально-экономическая статистика	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2016	http://www.iprbookshop.ru/90920.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Булавчук, А. М., Лобкова, Е. В., Пыжева, Ю. И., Шишацкий, Н. Г.	Система национальных счетов	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/84120.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска