

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ___ 06 ___ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.15 Занятость и основы организации труда

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ИЭСТ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОЗО №1-3-152.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	56	4	2	Зачет
	РПД	4	56	4	2	
Итого	УП	8	88	4	3	
	РПД	8	88	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Селин Александр
Петрович

Старший преподаватель

Домбровский Сергей
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Лизовская Вероника
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лизовская Вероника
Владимировна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, формирование готовности и способности применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом организации, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- получение теоретических знаний по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Кадровая безопасность и основы безопасности труда

Стратегии управления человеческими ресурсами

Управление человеческими ресурсами

Экономическая теория

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами
Знать: Основные формы государственного регулирования в сфере доходов и занятости, государственно-частного партнерства
Уметь: Анализировать состояние доходов населения и коммерческих структур, в том числе при взаимодействии бизнеса и государства
Владеть: Навыками описания, обобщения и анализа последствий государственных решений в сфере доходов населения, доходов предпринимательских структур

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	4				
Тема 1. Понятие занятости и управление трудовыми ресурсами		1		11	ГД
Тема 2. Занятость населения		1		11	ГД
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня		2		10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Регулирование занятости	5				
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы Практическое занятие: регулятивная функция рынка труда		1	2	14	ГД
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и безработицы Практическое занятие: государственные программы в сфере регулирования рынка труда и безработицы		1	2	14	ГД
Раздел 3. Основные понятия организации труда, организации рабочих мест и проектирование условий труда					
Тема 6. Понятие, содержание, задачи и принципы научной организации труда Практическое занятие: Основы научной организации труда и их применение на практике		1	2	14	ГД

Тема 7. Содержание и организация трудовых процессов Практическое занятие: Содержание и организация трудовых процессов		1	2	14	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	8	56	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		16,25		88	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Излагает особенности и закономерности процессов государственного регулирования в сфере доходов и занятости; описывает содержание основных возникающих при этом проблем, их причины и основные методы их решения	Вопросы для устного собеседования

	<p>Моделирует процессы, происходящие в системе государственного регулирования в сфере доходов и занятости с учетом конкретных условий; аргументирует выбор методов решения задач; использует теоретические знания при объяснении «веера» возможных практических результатов</p> <p>Проводит критический анализ решений, влияющих на изменение доходов населения и предпринимательских структур в конкретных социо-экономических условиях; выбирает стратегию поведения в зависимости от этих условий и характеристик изменений</p>	Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	-
Не зачтено	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
2	Сущность концепции занятости

3	Рынок труда: сущность, содержание и структура
4	Гибкие формы занятости
5	Показатели и типы безработицы
6	Причины возникновения безработицы
7	Фрикционная безработица
8	Структурная безработица
9	Циклическая безработица
10	Сезонная безработица
11	Содержание, задачи и принципы научной организации труда
12	Становление и развитие научной организации труда
13	Содержание и организация трудовых процессов
14	Регламентация и проектирования организации труда
15	Разделение и кооперация труда
16	Условия труда персонала

5.2.2 Типовые тестовые задания

Активная политика занятости направлена на:

- обеспечение полной, продуктивной занятости (правильный ответ)
- обеспечение частичной занятости
- зависит от региона

Какой занятостью называют максимальное удовлетворение потребности общества при минимальных

трудозатратах:

- эффективной (правильный ответ)
- удовлетворительной
- неэффективной

Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели:

- скрыть доходы от налогообложения
- сохранить кадры во время спада производства (правильный ответ)
- снизить заработную плату

Коэффициент занятости:

- не зависит от демографических факторов
- зависит от демографических факторов (правильный ответ)
- зависит от региона

По Конституции РФ труд должен быть:

- принудительным
- добровольным (правильный ответ)
- по желанию

Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса?

- организацией производства
- технологией деятельности
- организацией труда (правильный ответ)

Кто является основоположником науки об организации труда является:

- В.И. Ленин
- А.К. Гастев
- Ф. У. Тейлор (правильный ответ)

Что является элементами организации труда?

- разделение и кооперация труда (правильный ответ)
- использование наиболее рациональных материалов
- управление производством

Частью какой системы является организация труда?

- планирования
- управления
- производства (правильный ответ)

Что предполагает организация рабочего места?

- установление должностных обязанностей работника
- установление рациональных приемов труда
- его оснащение (правильный ответ)

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Решение

а) начальный уровень безработицы определяется по формуле

$$УБ = Б / Эа * 100.$$

Численность экономически активного населения составляет:

$$Э = Б + З = 15 \text{ млн. человек} + 85 \text{ млн. человек} = 100 \text{ млн. человек}.$$

Тогда

$$УБ = (15 \text{ млн. человек} / 100 \text{ млн. человек}) * 100 = 15\%;$$

б) месяц спустя численность занятых составляет:

$$З = 85 \text{ млн. человек} - 0,5 \text{ млн. человек} = 84,5 \text{ млн. человек}, \text{ количество безработных:}$$

$$Б = 15 \text{ млн. человек} - 1 \text{ млн. человек} + 0,5 \text{ млн. человек} = 14,5 \text{ млн. человек},$$

уровень безработицы:

$$УБ = [14,5 \text{ млн. человек} / (84,5 \text{ млн. человек} + 14,5 \text{ млн. человек})] * 100 = 14,6\%.$$

Ответ: а) уровень безработицы составил 15%; б) численность занятых составила 84,5 млн., численность безработных - 14,5 млн. уровень безработицы - 14,6%.

Задача 1.3.2.3

Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%.

Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Решение

Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1% влечет за собой отставание фактического объема ВНП от потенциального на 2,5%.

В нашем примере фактический уровень безработицы превышает естественный на 4% (9% - 5%), следовательно, фактический объем ВНП отстает от потенциального на 10% (2,5 * 4), что составляет 75 млрд. дол. (750 млрд. * 10%).

Ответ. В стране недопроизведено продукции на 75 млрд. дол.

Исходные данные. В 2003 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнослужащие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек. Постановка задачи. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Решение

Уровень занятости в народном хозяйстве составляет:

$$(69,5 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 80,8\%.$$

Доля в трудовых ресурсах:

учащихся:

$$(5,6 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 6,5\%;$$

военнослужащих:

$$(2,4 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 2,8\%;$$

незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте: (8,5 млн. / 86,0 млн.) * 100 = 9,9%;

в том числе ищущих работу:

$$(3,3 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 3,8\%.$$

Показатели уровня занятости свидетельствуют о том, что в народном хозяйстве наблюдается неэффективное распределение трудовых ресурсов по характеру занятости. Высокая потребность людей в оплачиваемой работе - признак низкого уровня жизни, связанного в том числе и с невысоким уровнем производительности труда и его оплаты. В результате налицо сверхзанятость общественным трудом (80,8%) в ущерб другим социально значимым видам занятости, в частности доле населения, занятого учебной (6,5%), хотя именно этот показатель отражает важный аспект эффективного использования людских ресурсов.

Ответ. Уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве составляет 80,8%, учащихся - 6,5%, незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте - 9,9%, в том числе ищущих работу - 3,8%.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 30 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда на предприятии	Омск: Омский государственный технический университет	2020	http://www.iprbooksh op.ru/115461.html
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Яковлева, Е. В., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/115460.html">http://www.iprbooksh op.ru/115460.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Гнездова, Ю. В., Хриптулов, И. В., Лаврушин, В. М., Алексеев, А. Н., Земляк, С. В., Киященко, Л. Т., Шеломенцева, М. В., Злотникова, Г. К., Сергиенко, Н. С., Балынин, И. В., Матвеева, Е. Е., Мыльникова, Л. А., Рейхерт, Н. В., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Кокодей, Т. А., Кузьменкова, В. Д., Ломаченко, Т. И., Пахомова, А. А., Шишкин, Д. В., Решетов, К. Ю., Романова, И. Н., Лазько, О. В., Чулкова, Г. В., Романова, Ю. А., Абдулкадыров, А. С., Агаева, А. Р., Джабраилова, А. О., Гибадуллин, А. А., Егоренко, А. О., Лаврова, Е. В., Моргун, Т. Н., Морковкин, Д. Е., Чудакова, С. А.	Самозанятость и креативность в социально- экономическом развитии России	Москва: Научный консультант	2019	<a href="http://www.iprbooksh
op.ru/104996.html">http://www.iprbooksh op.ru/104996.html
Молдован А. А.	Занятость населения и ее регулирование. Практические занятия и контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/
tp_ext_inf_publish.ph
p?id=2020352">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020352

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:http://sutd.ru/studentam/extramural_student
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска