

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» ___ 06 ___ 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Организационно-правовые основы предпринимательства

Учебный план: 2022-2023 38.03.02 ИЭСТ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОЗО №1-3-152.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
4	УП		4	28	4	1	Зачет
	РПД		4	28	4	1	
Итого	УП	4	4	60	4	2	
	РПД	4	4	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Плешакова
Алексеевна

Елена

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

Ильинский Игорь
Валерьянович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Ильинский Игорь
Валерьянович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области сложившихся в мировой и отечественной практике норм поведения и действий предпринимателя на рынке, позволяющих проявлять готовность и способность применять знания и умения в конкретной хозяйственной ситуации.

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные принципы осуществления предпринимательской деятельности;
- изучить особенности организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;
- освоить методику обоснования и выбора направления бизнеса в условиях неопределенности хозяйственной ситуации и риска;
- изучить основные направления и методы регулирования предпринимательской деятельности со стороны государства;
- раскрыть принципы изучения и применения необходимых нормативных законодательных документов в практической работе.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплины:

Основы предпринимательской деятельности

Управление человеческими ресурсами

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами

Знать: Действующие нормативно-правовые по организации работы коммерческих и некоммерческих организаций, принципов разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства

Уметь: Применять на практике действующие нормативно-правовые акты, необходимые для разработки организационных и распорядительных документов при обосновании проекта государственно-частного партнерства

Владеть: Навыками использования нормативно-правовой литературы в профессиональной деятельности при проведении расчетов при обосновании проекта государственно-частного партнерства и разработке управленческих решений по управлению человеческими ресурсами

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	3				
Тема 1. Предпринимательская среда		1		11	ГД
Тема 2. Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности		1		11	ГД
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности		2		10	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства	4				
Тема 4. Практические занятия (семинар): Предпринимательская деятельность коммерческих организаций			2	9	ГД
Тема 5. Практические занятия (семинар): Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций			1	10	ГД
Тема 6. Практические занятия (семинар): Прекращение деятельности			1	9	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			

Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	60	
--	--	------	----	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Перечисляет и характеризует основные нормативно-правовые документы в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами	Вопросы для устного собеседования
	Анализирует действующие нормативно-правовые документы по предпринимательской деятельности, необходимые при обосновании проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами	Практико-ориентированные задания
	Оценивает применение нормативно-правовой литературы по предпринимательству при проведении расчетов при обосновании проекта государственно-частного партнерства	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа

Зачтено	Обучающийся продемонстрировал знание основных концепций, принципов и методов осуществления предпринимательской деятельности. Освоил методику обоснования и выбора применительно к конкретным условиям производства. В достаточной степени владеет терминологией, проработал основные рекомендованные источники информации. Допускаются несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Отсутствие даже целостного представления о предмете дисциплины. Существенные ошибки или пробелы по значительной части принципиально важных вопросов предмета. Незнание основных терминов	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Содержание предпринимательской деятельности, ее цели, задачи на различных этапах осуществления.
2	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3	Виды предпринимательской деятельности, их характеристика и значение.
4	Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя.
5	Понятие и признаки юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности.

6	Этика и культура предпринимательства.
7	Нормативно-правовая база предпринимательства.
8	Нестабильность, неопределенность и риск предпринимательской деятельности
9	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
10	Право собственности и другие вещные права предпринимателей (предприятий, учреждений).
11	Экономическое регулирование предпринимательской деятельности (роль государства, основные направления и методы регулирования).
12	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Методы регулирования.
13	Регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей со стороны государства.
14	Юридические требования законодательных актов к учредительным документам фирмы.
15	Государственная регистрация субъектов предпринимательства.
16	Лицензируемые виды деятельности предпринимателей. Порядок лицензирования отдельных видов деятельности.
17	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
18	Хозяйственные товарищества, их сущность, особенности создания и функционирования.
19	Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Полная характеристика
20	Полное товарищество (полная характеристика).
21	Хозяйственные общества, их сущность, основные отличия от хозяйственных товариществ, виды хозяйственных обществ.
22	Общество с ограниченной ответственностью (полная характеристика).
23	Публичное акционерное общество (полная характеристика).
24	Непубличное акционерное общество (полная характеристика).
25	Ценные бумаги в акционерных обществах: их виды и особенности обращения на рынке ценных бумаг.
26	Дочерние и зависимые общества: их сущность, особенности создания и условия возникновения.
27	Производственные кооперативы (полная характеристика).
28	Государственные и муниципальные унитарные предприятия, отличительные признаки, особенности имущественных прав, учреждения и функционирования.
29	Государственное унитарное предприятие, основанное на правах хозяйственного ведения.
30	Федеральные "казенные" предприятия.
31	Некоммерческие организации, их виды, цели, особенности создания функционирования.
32	Цели и принципы объединения юридических лиц. Виды предпринимательских объединений.
33	Формы хозяйственных предпринимательских объединений: концерн, консорциумы, хозяйственные ассоциации и т.д.
34	Финансово-промышленные группы: задачи, цели создания, порядок формирования, виды и организационная структура.
35	Холдинги: определение, виды, цели и задачи создания. Преимущества и недостатки.
36	Союзы и ассоциации как нехозяйственные объединения юридических лиц.
37	Диагностика кризисного состояния предприятия.
38	Ликвидация юридических лиц: понятие, виды, основания, последовательность осуществления, особенности ликвидации предприятий различных организационно-правовых форм.
39	Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Порядок признания банкротом, меры, принимаемые к неисправному должнику.
40	Понятие и виды реорганизации юридических лиц.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Тема 1. Сущность и значение предпринимательской деятельности

Фермер, занимающийся выращиванием картофеля, имеет 10 га своей земли. У него всего один наемный работник, который выращивает урожай, равный 40 тоннам. Фермер расширяет посевные площади и нанимает для их обработки новых работников. Каждый следующий нанятый работник обеспечивает дополнительный урожай на 10% меньший, чем предыдущий, чем предыдущий. Найти максимально возможный урожай.

Трое рабочих обслуживают экскаватор и загружают 2 машины в час. Иное число рабочих на экскаватор не допускается. Оплачено 23 часа рабочего времени и арендовано 8 часов работы экскаватора. Сколько загружено машин?

Тема 2. Виды предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательства

Бригада фотографов работает на частном пляже и делит заработанные деньги поровну. На первом километре пляжа бригада выполняет 5 ав заказов в день, а на каждом следующем километре – на а заказов меньше, чем на предыдущем. Бригада обслуживает в километров пляжа, в ее составе в-1 человек. Цена заказа – 1 долл.

- какую сумму бригада должна заплатить владельцу пляжа за использование 1 км пляжа в день?
- каков доход фотографа в день?

На прииске «Северный» для намыва 1 кг золота в день требуется 32 рабочих. Для намыва каждого последующего килограмма требуется на одного человека больше. Цена золота составляет 4000 долл/день. Чему равна максимальная прибыль прииска в день?

Тема 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

В городе работает много ресторанов, но только один из них использует труд официантов и при этом максимизирует прибыль. Ресторан продает 10 обедов в час, используя 20 официантов, оплачиваемых по ставке 4 долл/час. Функция предложения обедов и производственная функция ресторана линейны. Минимальная ставка, по которой можно нанять официантов, равна 2 долл/час.

- Найти: а) оптимальное число официантов, если цена обеда 6 долл;
б) цену обеда для описанного случая.

При цене напитка «Коло» 10 долл/литр предельный доход фирмы «Коло» - 8 долл/литр. Как надо изменить цену напитка, чтобы увеличить выручку?

Тема 4. Фирма как основное звено рыночной экономики

На рынке всего 10 одинаковых фирм. Сколько фирм может присоединить к себе одна из них, если объемы продаж поглощенных и остальных фирм останутся неизменными, а законом определена максимальная величина индекса Херфиндала, равная 0,52 ?

Государственная школа обучает бесплатно до а учеников. При стоимости обучения в одного ученика в год эта школа готова обучать 1,5а учеников. Частная школа берет с ученика за обучение не менее 2в в год и при стоимости 3в обучает а учеников. Обе функции предложения образовательных услуг линейны.

- Найти: а) функции предложения услуг для каждой школы;
б) при какой стоимости обучения школы готовы обучать равное число учеников.

Тема 5. Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица

АО «Сильвия» выпускает модную женскую обувь. Суммарный спрос на обувь моделей А и Б остается неизменным при изменении цены на модель Б. Могут ли эти товары быть взаимодополняемыми?

В ООО «Маслопром» поставки масла в магазины осуществляется согласно функции предложения: = 20 – 6Р. Увеличение цены на молоко привело к изменению предложения масла на 25% при каждой цене. Найти новую функцию предложения масла.

Тема 6. Развитие малого предпринимательства.

Мебельная фабрика «Уют» выпускает 26 стульев в день, если задействовано 3 станка и 14 рабочих. Если задействовано 2 станка и 6 рабочих, фабрика делает 34 стула в день. Найти выпуск стульев, если будет задействовано 7 станков и 10 рабочих.

Фермер получает с первого гектара 40 тонн пшеницы, а с каждого следующего – на 2 тонны меньше, чем с предыдущего. Цена пшеницы – 500 долл/тонна.

- найти изменение выручки фермера после увеличения земельного участка с 9 до 10 га?
- начиная с какого гектара увеличение земельного участка приведет к уменьшению выручки?
- найти максимальную выручку.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 30 минут. Во время зачета студент может пользоваться ГК РФ.

В течение семестра выполняется контрольная работа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Стребкова, Л. Н.	Основы предпринимательской деятельности	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/91720.html
Каратаева, О. Г., Гаврилова, О. С.	Организация предпринимательской деятельности	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/72807.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б., Швандар, В. А., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Бесфамильная, Л. В., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Дремова, Л. А., Земляк, С. В., Карнауков, С. Б., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Окунева, Л. П., Португалова, О. В., Прасолова, В. П., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Синяева, И. М., Сидорова, М. И., Цыганов, А. А., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Эриашвили, Н. Д., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б.	Предпринимательство	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71222.html
Плешакова Е.А.	Организационно-правовые основы предпринимательства. Интерактивные формы практических занятий. Контрольная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017481

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>

Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска