

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.15**

Занятость и основы организации труда

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИЭСТ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОЗО №1-3-152.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	56	4	2	Зачет
	РПД	4	56	4	2	
Итого	УП	8	88	4	3	
	РПД	8	88	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Селин Александр  
Петрович

Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Домбровский Сергей  
Владимирович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская Вероника  
Владимировна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области социально-трудовых отношений, формирование готовности и способности применять знания, умения, личные качества в работе с персоналом организации, подготовка к деятельности на рынке труда и в сфере занятости населения

**1.2 Задачи дисциплины:**

- ознакомление с теоретической основой социально-трудовых отношений.
- получение теоретических знаний по ряду основополагающих для экономики труда тем.
- привитие практических навыков в реализации полученных знаний.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Кадровая безопасность и основы безопасности труда

Стратегии управления человеческими ресурсами

Управление человеческими ресурсами

Экономическая теория

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1: Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства и управления человеческими ресурсами</b>
<b>Знать:</b> Основные формы государственного регулирования в сфере доходов и занятости, государственно-частного партнерства
<b>Уметь:</b> Анализировать состояние доходов населения и коммерческих структур, в том числе при взаимодействии бизнеса и государства
<b>Владеть:</b> Навыками описания, обобщения и анализа последствий государственных решений в сфере доходов населения, доходов предпринимательских структур

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Возникновение концепции занятости и ее влияние на состояние рынка труда	4					Д
Тема 1. Понятие занятости и управление трудовыми ресурсами		1		11	ГД	
Тема 2. Занятость населения		1		11	ГД	
Тема 3. Безработица: понятие, основные типы, оценка уровня		2		10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет			0			
Раздел 2. Регулирование занятости	5					Д
Тема 4. Рынок труда как регулятор занятости и безработицы Практическое занятие: регулятивная функция рынка труда		1	2	14	ГД	
Тема 5. Государственное регулирование рынка труда и безработицы Практическое занятие: государственные программы в сфере регулирования рынка труда и безработицы		1	2	14	ГД	

Раздел 3. Основные понятия организации труда, организации рабочих мест и проектирование условий труда					
Тема 6. Понятие, содержание, задачи и принципы научной организации труда Практическое занятие: Основы научной организации труда и их применение на практике	1	2	14	ГД	Д
Тема 7. Содержание и организация трудовых процессов Практическое занятие: Содержание и организация трудовых процессов	1	2	14	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	56		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	16,25		88		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Излагает особенности и закономерности процессов государственного регулирования в сфере доходов и занятости; описывает содержание основных возникающих при этом проблем, их причины и основные методы их решения	Вопросы для устного

	<p>Моделирует процессы, происходящие в системе государственного регулирования в сфере доходов и занятости с учетом конкретных условий; аргументирует выбор методов решения задач; использует теоретические знания при объяснении «веера» возможных практических результатов</p> <p>Проводит критический анализ решений, влияющих на изменение доходов населения и предпринимательских структур в конкретных социо-экономических условиях; выбирает стратегию поведения в зависимости от этих условий и характеристик изменений</p>	<p>собеседования Вопросы для тестирования Практико-ориентированные задания</p>
--	--	--

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	-
Не зачтено	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Содержание, задачи и принципы научной организации труда
2	Становление и развитие научной организации труда
3	Содержание и организация трудовых процессов
4	Регламентация и проектирования организации труда
5	Разделение и кооперация труда
6	Условия труда персонала
7	Понятие занятости, полной занятости, эффективной занятости
8	Сущность концепции занятости
9	Рынок труда: сущность, содержание и структура
10	Гибкие формы занятости
11	Показатели и типы безработицы
12	Причины возникновения безработицы
13	Фрикционная безработица
14	Структурная безработица
15	Циклическая безработица
16	Сезонная безработица

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Активная политика занятости направлена на:

- обеспечение полной, продуктивной занятости (правильный ответ)
- обеспечение частичной занятости
- зависит от региона

Какой занятостью называют максимальное удовлетворение потребности общества при минимальных трудозатратах:

- эффективной (правильный ответ)
- удовлетворительной
- неэффективной

Что позволяет сделать деление рабочего места или рабочей недели:

- скрыть доходы от налогообложения
- сохранить кадры во время спада производства (правильный ответ)
- снизить заработную плату

Коэффициент занятости:

- не зависит от демографических факторов
- зависит от демографических факторов (правильный ответ)
- зависит от региона

По Конституции РФ труд должен быть:

- принудительным
- добровольным (правильный ответ)
- по желанию

Как называется определенный порядок осуществления трудового процесса?

- организацией производства
- технологией деятельности
- организацией труда (правильный ответ)

Кто является основоположником науки об организации труда является:

- В.И. Ленин
- А.К. Гастев
- Ф. У. Тейлор (правильный ответ)

Что является элементами организации труда?

- разделение и кооперация труда (правильный ответ)
- использование наиболее рациональных материалов
- управление производством

Частью какой системы является организация труда?

- планирования
- управления
- производства (правильный ответ)

Что предполагает организация рабочего места?

- установление должностных обязанностей работника
- установление рациональных приемов труда
- его оснащение (правильный ответ)

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Исходные данные. Численность занятых в составе экономически активного населения - 85 млн. человек; численность безработных - 15 млн. человек. Месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены и ищут работу 0,5 млн.; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Постановка задачи: а) определите начальный уровень безработицы; б) определите численность занятых, количество безработных и уровень безработицы месяц спустя.

Решение

а) начальный уровень безработицы определяется по формуле

$$УБ = Б / Эа * 100.$$

Численность экономически активного населения составляет:

$$Э = Б + З = 15 \text{ млн. человек} + 85 \text{ млн. человек} = 100 \text{ млн. человек}.$$

Тогда

$$УБ = (15 \text{ млн. человек} / 100 \text{ млн. человек}) * 100 = 15\%;$$

б) месяц спустя численность занятых составляет:

$$З = 85 \text{ млн. человек} - 0,5 \text{ млн. человек} = 84,5 \text{ млн. человек}, \text{ количество безработных:}$$

$$Б = 15 \text{ млн. человек} - 1 \text{ млн. человек} + 0,5 \text{ млн. человек} = 14,5 \text{ млн. человек},$$

уровень безработицы:

$$УБ = [14,5 \text{ млн. человек} / (84,5 \text{ млн. человек} + 14,5 \text{ млн. человек})] * 100 = 14,6\%.$$

Ответ: а) уровень безработицы составил 15%; б) численность занятых составила 84,5 млн., численность безработных - 14,5 млн. уровень безработицы - 14,6%.

Задача 1.3.2.3

Исходные данные. Фактический валовой национальный продукт (ВНП) составляет 750 млрд. дол., естественный уровень безработицы - 5%, фактический уровень безработицы - 9%.

Постановка задачи. Какой объем продукции в стоимостном выражении недопроизведен в стране (коэффициент Оукена 2,5%)?

Решение

Согласно закону Оукена, превышение фактического уровня безработицы над естественным на 1% влечет за собой отставание фактического объема ВНП от потенциального на 2,5%.

В нашем примере фактический уровень безработицы превышает естественный на 4% (9% - 5%), следовательно, фактический объем ВНП отстает от потенциального на 10% (2,5 \* 4), что составляет 75 млрд. дол. (750 млрд. \* 10%).

Ответ. В стране недопроизведено продукции на 75 млрд. дол.

Исходные данные. В 2003 г. трудовые ресурсы страны составляли 86 млн. человек, в том числе в трудоспособном возрасте - 81,3 млн. человек, работающие лица старших возрастов и подростков - 4,7 млн. Из них занятые в народном хозяйстве (без занятых в личном подсобном хозяйстве) составили 69,5 млн. человек; учащиеся - 5,6 млн.; военнослужащие - 2,4 млн.; незанятые трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте - 8,5 млн.; в том числе вынуждено незанятые (ищущие работу) - 3,3 млн. человек. Постановка задачи. Определите уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве, а также занятость населения различными видами общественно полезной деятельности и проанализируйте эффективность распределения трудовых ресурсов по видам занятости.

Решение

Уровень занятости в народном хозяйстве составляет:

$$(69,5 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 80,8\%.$$

Доля в трудовых ресурсах:

учащихся:

$$(5,6 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 6,5\%;$$

военнослужащих:

$$(2,4 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 2,8\%;$$

незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте: (8,5 млн. / 86,0 млн.) \* 100 = 9,9%;

в том числе ищущих работу:

$$(3,3 \text{ млн.} / 86,0 \text{ млн.}) * 100 = 3,8\%.$$

Показатели уровня занятости свидетельствуют о том, что в народном хозяйстве наблюдается неэффективное распределение трудовых ресурсов по характеру занятости. Высокая потребность людей в оплачиваемой работе - признак низкого уровня жизни, связанного в том числе и с невысоким уровнем производительности труда и его оплаты. В результате налицо сверхзанятость общественным трудом (80,8%) в ущерб другим социально значимым видам занятости, в частности доле населения, занятого учебной (6,5%), хотя именно этот показатель отражает важный аспект эффективного использования людских ресурсов.

Ответ. Уровень занятости трудовых ресурсов в народном хозяйстве составляет 80,8%, учащихся - 6,5%, незанятых трудоспособных граждан в трудоспособном возрасте - 9,9%, в том числе ищущих работу - 3,8%.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к ответу на два вопроса дается 30 минут. Использование литературы и гаджетов запрещено.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Яковлева, Е. В., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115460.html">http://www.iprbookshop.ru/115460.html</a>
Кипервар, Е. А., Мрачковский, А. Е., Чумаков, А. И.	Экономика и организация труда на предприятии	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115461.html">http://www.iprbookshop.ru/115461.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Гнездова, Ю. В., Хриптулов, И. В., Лаврушин, В. М., Алексеев, А. Н., Земляк, С. В., Киященко, Л. Т., Шеломенцева, М. В., Злотникова, Г. К., Сергиенко, Н. С., Балынин, И. В., Матвеева, Е. Е., Мыльникова, Л. А., Рейхерт, Н. В., Сапожникова, С. М., Семченкова, С. В., Кокодей, Т. А., Кузьменкова, В. Д., Ломаченко, Т. И., Пахомова, А. А., Шишкин, Д. В., Решетов, К. Ю., Романова, И. Н., Лазько, О. В., Чулкова, Г. В., Романова, Ю. А., Абдулкадыров, А. С., Агаева, А. Р., Джабраилова, А. О., Гибадуллин, А. А., Егоренко, А. О., Лаврова, Е. В., Моргун, Т. Н., Морковкин, Д. Е., Чудакова, С. А.	Самозанятость и креативность в социально- экономическом развитии России	Москва: Научный консультант	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104996.html">http://www.iprbookshop.ru/104996.html</a>
Молдован А. А.	Занятость населения и ее регулирование. Практические занятия и контрольная работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020352">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020352</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (Электронный ресурс). URL:<http://window.edu.ru/>.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL:[http://sutd.ru/studentam/extramural\\_student](http://sutd.ru/studentam/extramural_student)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL:<http://iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД. URL:<http://publish.sutd.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска