

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.17**

Основы научно-исследовательской работы

Учебный план: 2023-2024 38.03.02 ИЭСТ Кадровый мен (HR-менеджмент) ОЗО №1-3-152.plx

Кафедра: **56** Экономической теории

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки: Кадровый менеджмент (HR-менеджмент)  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	64	4	2	Зачет
	РПД	4	64	4	2	
Итого	УП	4	96	4	3	
	РПД	4	96	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лизовская  
Владимировна

Вероника

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономической теории

\_\_\_\_\_

Лизовская  
Владимировна

Вероника

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лизовская  
Владимировна

Вероника

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области реализации научно-исследовательской работы путем овладения знаниями о законах, принципах, содержании и специфических особенностях научных исследований.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности науки, научных направлений и научных результатов, их необходимости для поступательного развития общества;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- ознакомление с общей методологией научного замысла, творчества, схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в области управления человеческими ресурсами;
- изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, и т.п. в соответствии с тематикой исследования и поставленными задачами;
- подбор необходимых материалов для выполнения научного исследования с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Управление человеческими ресурсами
- Основы кадровой политики и кадровое планирование
- Стратегический рекрутинг
- HR-аналитика и управление знаниями

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен в рамках деятельности по управлению человеческими ресурсами предприятий и проектов осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала</b>
<b>Знать:</b> Современные подходы к осуществлению поиска, привлечения, подбора и отбора персонала
<b>Уметь:</b> Использовать понятийно-категориальный аппарат и методологию человеческого капитала в практической деятельности при поиске, привлечении, подборе и отборе персонала
<b>Владеть:</b> Навыками использования современных технологий управления персоналом и командой проекта

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Введение в НИР	4					О
Тема 1. Цели, предмет, метод и задачи НИР		1		10	ГД	
Тема 2. Развитие научных исследований в России и за рубежом		1		5	ГД	
Тема 3. Актуальность ведения НИР в современных социально-экономических условиях		1		5	ГД	
Тема 4. Природа и функции научных инноваций		1		12	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32		
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0				
Раздел 2. Организация научного исследования	5					О
Тема 5. Практические занятия (семинар): Логическая структура научного исследования			1	15	ГД	

Тема 6. Практические занятия (семинар): Принципы и проблема исследования		1	15	ГД	0
Раздел 3. Методология научного исследования					
Тема 7. Практические занятия (семинар): Методы научного исследования		1	14	ГД	
Тема 8. Практические занятия (семинар): Гипотеза и концепция исследования		0,5	10	ГД	
Тема 9. Практические занятия (семинар): Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования		0,5	10	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	64		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		<b>8,25</b>	<b>96</b>		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	Излагает основной современный понятийно-категориальный аппарат и методологию оценки человеческого капитала в практической деятельности	Вопросы для устного собеседования
	Использует современные методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала	Вопросы для тестирования Практические задания
	Показывает навыки использования современных технологий управления персоналом	

###### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся посещал занятия в течение семестра, своевременно и правильно выполнил практические задания, подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не посещал занятия в течение семестра, не выполнил практические задания, не подготовил доклады и презентацию (Microsoft Office Power Point), допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Цели, предмет, метод и задачи НИР
2	Наука как форма познания, специфические черты
3	Классификация наук
4	Зарождение и развитие науки, научно-технический прогресс
5	Методические основы определения уровня науки в различных странах мира
6	Основные направления научных исследований в различных странах мира
7	Организация науки в Российской Федерации
8	Значение и сущность научного поиска
9	Виды научно-исследовательской работы
10	Наука как производительная сила современного общества
11	Специфика инноваций в науке
12	Структура научного исследования
13	Актуальность и способы ее доказательства
14	Выделение объекта и предмета. Степень динамичности объекта и предмета исследования.
15	Цель научного поиска. Структура цели: целевое действие, целевой предмет и целевой объект
16	Сущность методологии исследования
17	Методы научного исследования: теоретические, эмпирические, методы качественного и количественного анализа
18	Принципы и проблема исследования
19	Определение и распознавание проблемы на практике
20	Постановка проблемы
21	Структура гипотезы. Функции гипотезы в исследовании
22	Основные этапы построения гипотез
23	Концепция исследования
24	Задачи научного исследования
25	Этапы научного исследования
26	Виды научного эксперимента: лабораторный и естественный. Констатирующий и формирующий эксперимент.
27	Диагностический инструментарий. Критерии исследования
28	Интерпретация результатов научного эксперимента
29	Обобщение и анализ результатов научного исследования

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Выберите непосредственные цели науки:
  - 1). Описание и объяснение процессов и явлений действительности
  - 2). Описание и объяснение процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
  - 3). Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею законов
  
2. Наука одновременно является:
  - 1). одной из форм общественного сознания;
  - 2). сферой человеческой деятельности, основная функция которой – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
  - 3). комплексной деятельностью по получению нового знания и результатов деятельности;
  - 4). обозначением отдельных специальных отраслей научных знаний;
  
3. Научно-технический прогресс – это....  
(дайте определение):  
единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники
  
4. Выберите ресурсные показатели науки из предложенных вариантов:
  - 1) число ученых, конструкторов и инженеров на 1 тыс. чел. населения;
  - 2) расходы на НИОКР в расчете на одного жителя страны;
  - 3) расходы на НИОКР в расчете на одного национального исследователя;
  - 4) доля финансовых отчислений на НИОКР от ВВП государства (%);
  - 5) верны все варианты
  
5. Соотнесите пары:
  - 1). Проблема — это всегда противоречие между желаемым и возможным, известным и искомым.
  - 2). Любые события, явления, противоречия оцениваются по критериям важности, актуальности, сложности, связи с другими явлениями.
  - 3). Состоит в необходимости отождествления, сравнения, определения класса явления, принадлежности его к определенной типологической группе.

А) Принцип распознавания  
Б) Принцип оценки  
В) Принцип противоречия

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Перечень тем практических заданий

1. Региональные аспекты управления занятостью населения.
2. Взаимодействие фонда социального страхования и фирмы.
3. Мотивация деятельности в организации.
4. Основные направления совершенствования мотивации работников фирмы.
5. Грейдинг персонала.
6. 1. Разработайте структуру научного исследования по одной из следующих тем:
  - Особенности управления корпоративной социальной ответственностью в российских компаниях.
  - Формирование и развитие человеческого капитала в системе государственного управления.
  - Современные технологии отбора персонала в сфере услуг.
  - Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов фирмы.
  - Региональная политика занятости молодежи.
  - Актуальные направления региональных социальных проектов.
  - Социально-психологические аспекты управления человеческими ресурсами.
2. Проведите анализ структуры научной статьи и выделите основные элементы научной новизны.
3. Выделите основные элементы презентации результатов научного исследования.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме. На подготовку студенту отводится 40 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Турский, И. И.	Методология научного исследования	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108059.html">http://www.iprbookshop.ru/108059.html</a>
Горлов, Н. И., Деревяшкин, В. М., Елистратова, И. Б.	Основы научных исследований	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102129.html">http://www.iprbookshop.ru/102129.html</a>
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Богуславская, О. В., Зорин, К. А., Подлубная, М. Л.	Методология научного исследования	Красноярск: Сибирский федеральный университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100051.html">http://www.iprbookshop.ru/100051.html</a>
Пустынникова, Е. В.	Методология научного исследования	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71569.html">http://www.iprbookshop.ru/71569.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

База открытых данных Минтруда России [Электронный ресурс]. URL: <https://rosmintrud.ru/opendata>  
Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. URL: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду