

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«28» 06 2022 года

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ЗАО №1-3-103.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
5	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** расширение и закрепление выпускниками полученных теоретических знаний, практических навыков, а также умение применять их при решении конкретных практических задач.

**1.2 Задачи ВКР:**

- проверить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта; методы разработки и управления проектами
<b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; осуществлять руководство реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.
<b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; навыками привлечения и эффективного использования необходимых ресурсов в условиях различных ограничений.
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знает:</b> современные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития, в том числе здоровьесбережения; основные принципы определения приоритетов личностного развития исходя из стратегии карьерного роста и требований рынка труда.
<b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля; определять приоритеты и способы совершенствования собственной деятельности
<b>Владеет:</b> технологиями и навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.
<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
<b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

<b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
<b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b>
<b>Знает:</b> подходы к постановке и решению задач экономической науки
<b>Умеет:</b> выбирать способы решения поставленной экономической задачи;
<b>Владеет:</b> навыками анализа экономических процессов и явлений

<b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b>
<b>Знает:</b> методики проведения исследования и методы описания процесса исследования
<b>Умеет:</b> обобщать и критически оценивать аналитический и научный материал по выбранной теме научного исследования
<b>Владеет:</b> навыками поиска, обработки, систематизации и оценки финансовой и экономической информации
<b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения в профессиональной деятельности.
<b>Умеет:</b> использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения.
<b>ПК-5: Способен осуществлять постановку на налоговый учёт, ведение налогового учета работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц</b>
<b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика
<b>Умеет:</b> применять Законодательство РФ о налогах и сборах при определении необходимых к уплате налогов и сборов, ведении налогового учета работодателя, расчете налогов.
<b>Владеет:</b> методами расчёта налогов для экономических субъектов и ведения налогового учета в организации.
<b>ПК-1: Способен на основе международных стандартов аудита выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b>
<b>Знает:</b> закон «Об аудиторской деятельности», международные стандарты аудиторской деятельности
<b>Умеет:</b> обосновывать свое мнение на базе полученных аудиторских доказательств
<b>Владеет:</b> методами выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания.

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Концептуальные основы МСФО
- Учет основных средств по МСФО.
- Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО
  - Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с требованиями МСФО (на примере конкретной организации)"
  - Требования МСФО при формировании финансовой отчетности по международным стандартам впервые. МСФО 1
  - Учетная политика в соответствии с МСФО и РСБУ
  - Признание выручки в соответствии с МСФО и РСБУ
  - Учет аренды в соответствии с МСФО и РСБУ.
  - Объединение бизнеса.
  - Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия.
  - Учет производственных запасов в соответствии с МСФО и РСБУ
  - Корректирующие и некорректирующие события после ответной даты.
  - Операционные сегменты в соответствии с МСФО.
  - Затраты по займам в соответствии с МСФО и РПБУ
  - Резервы, условные обязательства и условные активы в соответствии с МСФО.
  - Инвестиционная собственность в соответствии с МСФО.
  - Обесценений активов в соответствии с МСФО.
  - Международные стандарты бухгалтерского учета и аудита: состояние и перспективы внедрения в РФ.
  - Выработка учетной политики предприятия и оценка ее эффективности.
  - Учет и аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек..
  - Организация первичного учета на предприятии и пути его совершенствования.
  - Бухгалтерский учет и анализ инвестиций в недвижимость в соответствии с МСФО.
  - Учет и аудит процессов, связанных со сменой формы собственности компании в соответствии с МСФО.
  - Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
  - Учет в условиях инфляции: международный и отечественный опыт, его нерешенные проблемы.
  - Особенности организации учета, анализа и аудита деятельности предприятий с иностранными инвестициями в РФ.
  - Сравнительный анализ методов признания расходов предприятия в международной и российской системе бухгалтерского учета.
  - Международные стандарты бухгалтерского учета: состояние и перспективы внедрения в РФ.
  - Международные стандарты аудита: состояние и перспективы их внедрения в РФ.
  - Учет, анализ и аудит внеоборотных и оборотных активов
  - Учет и аудит капитала и резервов
  - Учет и аудит денежных и расчетных операций, расчетов по налогам и сборам.
  - Учет финансовых результатов
  - Учет и аудит дебиторской и кредиторской задолженности
  - Учет, анализ и аудит финансовых вложений
  - Учет, анализ и аудит финансовой отчетности
  - Учет, анализ и аудит кредитов и заемных средств
  - Учет, налогообложение и аудит по видам деятельности

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В выпускной квалификационной работе полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Магистрант при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.
4 (хорошо)	В выпускной квалификационной работе содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на поставленные вопросы магистрант дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.
3 (удовлетворительно)	В выпускной квалификационной работе в основном раскрыты теоретические вопросы, в целом сделаны правильные выводы, предложения представляют интерес, но не достаточно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии магистрант дал правильные и убедительные ответы.
2 (неудовлетворительно)	Выпускная квалификационная работа в основном удовлетворяют требованиям, но при защите магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов и, таким образом, обнаружил серьезные проблемы в профессиональных знаниях.

### **3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### **3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении необходимо раскрыть актуальность и значение выбранной темы, определить задачи, которые ставить перед собой магистрант, выбрав ту или иную тему, а также выбрать объект исследования. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть должна состоять из нескольких разделов. Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем раскрывается экономическая сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная квалификационная работа. Первый раздел является средством для полного и всестороннего освещения выбранной темы. Исследование теоретических вопросов в этом разделе должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих разделах.

Последующие разделы должны носить конкретный характер и раскрывать суть рассматриваемой проблемы. Их структура полностью зависит от темы исследования.

Заключение является итогом выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы по проведенному анализу и предложения по улучшению учетно-аналитической работы и методологии организации и проведения аудита экономического субъекта.

Выпускная квалификационная работа может содержать приложение в виде таблиц, диаграмм, схем, учетных регистров, форм отчетности и т. д.

Приложения к выпускной квалификационной работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

В выпускной квалификационной работе должен быть представлен список использованных источников.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы.

Источники, включенные в список литературы, располагаются в следующем порядке:

- Законодательные акты
- Постановления правительства
- Нормативные документы
- Статистические материалы
- Научные и литературные источники в алфавитном порядке по фамилии автора

Всю ответственность за сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

#### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Законченная выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере. Ее объем не должен превышать 80-100 страниц через 1,5 интервала. В этот объем не входят приложения и библиография.

Выпускная квалификационная работа должны быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с письменным отзывом руководителя и рецензией внешнего рецензента представляется на кафедру в установленные сроки. По каждой выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой принимает решение о допуске ее к защите.

Автореферат магистерской диссертации должен содержать следующие элементы: актуальность темы, описание научной проблемы, объекта и предмета исследования, формулировку цели и задач работы, методологию и основные гипотезы исследования, характеристику структуры работы, обоснование теоретической и практической значимости исследования, краткое содержание диссертационной работы по главам и характеристику основных результатов. Объем автореферата составляет 8-12 страниц (через 1 интервал).

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите. Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 70 %, готовая работа в распечатанном виде предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передается в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении практики, сдавшие государственный междисциплинарный экзамен и представившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу с положительным отзывом руководителя и рецензента.

Выпускная квалификационная работа защищается магистрантом перед Государственной комиссией на открытом заседании.

При подготовке к защите студент пишет автореферат и оформляет слайды в количестве от 10 до 40 штук, на которых представляет основные результаты своей работы.

Магистранту, сдавшему государственный квалификационный экзамен и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается решением Государственной аттестационной комиссии квалификация «Магистр» по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Международный учет и аудит».

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Пивоварова, О. П.	Основы научных исследований	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81487.html">http://www.iprbookshop.ru/81487.html</a>

Зелинская, М. В.	Международные стандарты аудита	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79917.html">http://www.iprbookshop.ru/79917.html</a>
Ник, Антилл, Кеннет, Ли, Лопатникова, А., Ахмедова, А., Белоусовой, А., Румянцева, А., Свадьбина, П., Сергеевой, И., Тугаевой, И., Чурбанова, Р., Григорьевой, В., Лопатников, Л.	Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО	Москва: Альпина Паблишер	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93030.html">http://www.iprbookshop.ru/93030.html</a>

### 5.1.2 Дополнительная учебная литература

Бондаренкова И. В., Дятлова Е. П., Сидельников В. И.	Выпускная квалификационная работа магистров. Структура, выполнение и защита	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205083">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205083</a>
Смирнова А. М.	Выпускная квалификационная работа. Оформление презентации на защиту	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020406">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020406</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду