

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«28» 06 2022 года

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ОО №1-1-103.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** расширение и закрепление выпускниками полученных теоретических знаний, практических навыков, а также умение применять их при решении конкретных практических задач.

### 1.2 Задачи ВКР:

- проверить уровень подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- оценить теоретические знания, практические навыки и умения выпускника.
- раскрыть способности студента к самостоятельному экономическому мышлению
- выявить актуальные и наиболее сложные проблемы и направления,
- показать умение студента грамотно и аргументировано излагать свои мысли, делать правильные выводы и формулировать предложения, обобщать практический материал производственной практики, правильно и свободно пользоваться общепринятой и специальной финансово-экономической терминологией.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией..
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.
<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов
<b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.

<p><b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;  навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты;  навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания;  навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>
<p><b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты;  ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах;  особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p><b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах;  навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p><b>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</b></p>
<p><b>Знает:</b> основы экономических знаний в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Умеет:</b> использовать основы экономические знания в профессиональной деятельности;</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками постановки, анализа и диагностики при решении профессиональных задач в области экономики;</p>
<p><b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</b></p>
<p><b>Знает:</b> основы экономических процессов на микро- и макроуровнях.</p>
<p><b>Умеет:</b> анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровнях</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками анализа экономических процессов на микро- и макроуровнях</p>
<p><b>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b></p>
<p><b>Знает:</b> теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Умеет:</b> использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, в том числе отечественного происхождения.</p>
<p><b>ПК-5: Способен осуществлять постановку на налоговый учёт, ведение налогового учета работодателя и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц</b></p>
<p><b>Знает:</b> Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика</p>
<p><b>Умеет:</b> применять Законодательство РФ о налогах и сборах при определении необходимых к уплате налогов и сборов, ведении налогового учета работодателя, расчете налогов.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами расчёта налогов для экономических субъектов и ведения налогового учета в организации.</p>

<p><b>ПК-1: Способен на основе международных стандартов аудита выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</b></p>
<p><b>Знает:</b> закон «Об аудиторской деятельности», международные стандарты аудиторской деятельности</p>
<p><b>Умеет:</b> обосновывать свое мнение на базе полученных аудиторских доказательств</p>
<p><b>Владеет:</b> методами выбора аудиторских процедур и действий, уместных для выполнения конкретного аудиторского задания;  методами отбора элементов, подлежащих проверке при сборе аудиторских доказательств</p>

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

1. Формирование учетной информации о приобретении и использовании основных средств в соответствии с требованиями МСФО.
2. Формирование и анализ показателей отчета о финансовом положении.
3. Учет и анализ выручки организации в соответствии с МСФО.
4. Формирование учетной информации о расходах организации по российским и международным стандартам
5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов: анализ теории и практики.
6. Проблемы взаимодействия финансового и управленческого учета
7. Учет финансовой аренды: анализ теории и практики.
8. Формирование учетной информации о доходах организации в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности.
9. Учет и контроль расчетов с дебиторами в коммерческой организации
10. Учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с МСФО.
11. Формирование показателей отчета о движении денежных средств и контроль за денежными потоками.
12. Формирование показателей консолидированной отчетности: анализ теории и практики.
13. Формирование учетной информации о нематериальных активах организации в соответствии с российскими и международными стандартами.
14. Учет и оценки деловой репутации компании: анализ теории и практики.
15. Учет расчетов с персоналом по оплате труда в соответствии с российскими и международными стандартами: вопросы теории и практики.
16. Аудиторская выборка: подходы и ограничения.
17. Учет расчетов по кредитам и займам в соответствии с российскими и международными стандартами.
18. Контроль качества аудита и формы его организации
19. Трансформация бухгалтерской финансовой отчетности
20. Аудиторские риски и факторы его определяющие.
21. Учет импортных операций: вопросы теории и практики.
22. Бухгалтерский учет валютных операций вопросы теории и практики.
23. Аудиторские доказательства и аналитические процедуры.
24. Состав и структура рабочей документации аудитора: вопросы теории и практики.
25. Формирование учетной информации по договорам страхования.
26. Формирование учетной информации об обесценении активов: вопросы теории и практики.
27. Операционные и географические сегменты в отчетности: вопросы теории и практики.
28. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты.
29. Формирование учетной информации о резервах, условных обязательствах и условных активах.
30. Раскрытие информации о связанных сторонах: вопросы теории и практики.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	В выпускной квалификационной работе полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ действующей практики учетно-аналитической
	работы. Творчески решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Магистрант при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.
4 (хорошо)	В выпускной квалификационной работе содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на поставленные вопросы магистрант дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.
3 (удовлетворительно)	В выпускной квалификационной работе в основном раскрыты теоретические вопросы, в целом сделаны правильные выводы, предложения представляют интерес, но не достаточно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии магистрант дал правильные и убедительные ответы.
2 (неудовлетворительно)	Выпускная квалификационная работа в основном удовлетворяют требованиям, но при защите магистрант не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов и, таким образом, обнаружил серьезные проблемы в профессиональных знаниях.

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении необходимо раскрыть актуальность и значение выбранной темы, определить задачи, которые ставить перед собой магистрант, выбрав ту или иную тему, а также выбрать объект исследования. Объем введения не должен превышать пяти страниц машинописного текста.

Основная часть должна состоять из нескольких разделов. Первый раздел должен носить теоретический характер. В нем раскрывается экономическая сущность того явления, исследованию которого посвящена выпускная квалификационная работа. Первый раздел является средством для полного и всестороннего освещения выбранной темы. Исследование теоретических вопросов в этом разделе должно служить базой для разработки практических вопросов в последующих разделах.

Последующие разделы должны носить конкретный характер и раскрывать суть рассматриваемой проблемы. Их структура полностью зависит от темы исследования.

Заключение является итогом выпускной квалификационной работы. Оно должно быть четким и лаконичным по форме, содержать основные выводы по проведенному анализу и предложения по улучшению учетно-аналитической работы и методологии организации и проведения аудита экономического субъекта.

Выпускная квалификационная работа может содержать приложение в виде таблиц, диаграмм, схем, учетных регистров, форм отчетности и т. д.

Приложения к выпускной квалификационной работе должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

В выпускной квалификационной работе должен быть представлен список использованных источников.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы.

Источники, включенные в список литературы, располагаются в следующем порядке:

- Законодательные акты
- Постановления правительства
- Нормативные документы
- Статистические материалы
- Научные и литературные источники в алфавитном порядке по фамилии автора

Всю ответственность за сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор выпускной квалификационной работы.

### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Законченная выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере. Ее объем не должен превышать 80-100 страниц через 1,5 интервала. В этот объем не входят приложения и библиография.

Выпускная квалификационная работа должны быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с письменным отзывом руководителя представляется на кафедру в установленные сроки. По каждой выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой принимает решение о допуске ее к защите.

## **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся

должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 7 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите. Заведующий выпускающей кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 55 %, готовая работа в распечатанном виде предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно выполнившие весь учебный план, защитившие отчет о прохождении практики, сдавшие государственный междисциплинарный экзамен и представившие в установленные сроки выпускную квалификационную работу с положительным отзывом руководителя и рецензента.

Выпускная квалификационная работа защищается студентом перед Государственной комиссией на открытом заседании.

При подготовке к защите студент пишет доклад и оформляет слайды в количестве от 10 до 40 шт., на которых представляет основные результаты своей работы.

Студенту, сдавшему государственный экзамен и защитившему выпускную квалификационную работу, присваивается решением Государственной аттестационной комиссии квалификация «Бакалавр» по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Международный учет и аудит».

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Протасова, О. Н.	Международные стандарты аудита	Москва: Российский университет дружбы народов	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104219.html">http://www.iprbookshop.ru/104219.html</a>
Котельникова Н. В.	Международные стандарты финансовой отчетности	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2021	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215000">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20215000</a>

<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Бондаренкова И. В., Дятлова Е. П., Сидельников В. И.	Выпускная квалификационная работа магистров. Структура, выполнение и защита	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205083">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20205083</a>
Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95203.html">http://www.iprbookshop.ru/95203.html</a>
Смирнова А. М.	Выпускная квалификационная работа. Оформление презентации на защиту	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020406">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020406</a>
Тисленко, Ж. А.	Международные стандарты финансовой отчетности	Симферополь: Университет экономики и управления	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89487.html">http://www.iprbookshop.ru/89487.html</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду