

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.19** Финансы государственного сектора

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ОО №1-1-103.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	34	17	56,75	0,25	3	Зачет
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	
Итого	УП	34	17	56,75	0,25	3	
	РПД	34	17	56,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области финансов государственного сектора

**1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение принципов и методик формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней;
- изучение бюджетного процесса;
- изучение бюджетной классификации государственных и муниципальных финансов.
- Изучение государственного сектора в экономике;
- Изучение прав и обязанностей участников бюджетного процесса

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Бухгалтерский учет
- Деньги, кредит, банки
- Финансовый учет
- Финансы

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности**

**Знать:** Законодательство в сфере регулирования государственного сектора экономики; содержание МСФО (IAS) 20 "Учёт государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"; виды государственных субсидий, условия их признания, оценки и учета; методы учёта субсидий, относящихся к доходам; возвратные и невозвратные субсидии.

**Уметь:** анализировать бюджетную и внебюджетную деятельность участников государственного сектора экономики; составлять прогнозные сметы и бюджеты; осуществлять проверку качества составления бюджетов; выполнить оценку различных видов государственной помощи; отражать активы и обязательства на счетах бухгалтерского учета и в составе финансовой отчетности

**Владеть:** методами планирования бюджетной и внебюджетной деятельности участников государственного сектора экономики; планирования налоговых доходов, методами составления и анализа смет, методами контроля за использованием различных видов государственной помощи.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Понятие государственных и муниципальных финансов.						
Тема 1. Государственный и муниципальный секторы экономики. Модели стран с рыночной экономикой. Государственная и муниципальная собственность, как инструмент реализации государственных функций в РФ. Унитарные предприятия. Казенные предприятия. Бюджетные учреждения. Автономные учреждения. Казенные учреждения. Практическое занятие. Государственный и муниципальный секторы экономики.	7	4	2	5		Т

<p>Тема 2. Принципы построения бюджетной системы и методы регулирования государственными и муниципальными финансами. Структура публичных финансов и бюджетной системы РФ Особенности государственных и муниципальных финансов. Бюджетная терминология. История развития бюджета и бюджетной системы России. Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ: Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ. Практическое занятие. Принципы построения бюджетной системы и методы регулирования государственными и муниципальными финансами.</p>	2	2	6			
<p>Тема 3. Бюджетная классификация государственных и муниципальных финансов. Теория бюджетной классификации. Классификация бюджетных доходов. Классификация бюджетных расходов. Практика бюджетной классификации. Общие положения. Классификация доходов бюджетов РФ. Классификация расходов бюджетов РФ. Классификация источников финансирования. Классификация видов государственного долга. Практическое занятие. Классификация бюджетных доходов. Классификация бюджетных расходов. Классификация доходов бюджетов РФ. Бюджетная классификация государственных и муниципальных финансов.</p>	2	1	5	AC		

<p>Тема 4. Бюджетная система России. Общие положения. Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет: общие положения, формирование доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Бюджет субъекта РФ: формирование доходов бюджета субъекта РФ, расходы бюджета субъекта РФ. Местный бюджет: формирование доходов местного бюджет, расходы местного бюджета. Практическое занятие. Бюджетная система России.</p>	4	2	5			
<p>Раздел 2. Структура государственных и муниципальных финансов.</p>						T

<p>Тема 5. Бюджетный процесс.          Сущность и основные понятия. Бюджетного планирования. Участниками бюджетного процесса Стадии бюджетного процесса. Виды расходов бюджетов. Социальные трансферты. Денежные трансферты. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса на федеральном уровне. Бюджетные полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Бюджетные полномочия Федерального казначейства, Бюджетные полномочия Счётной палаты Российской Федерации. Бюджетные инвестиции Бюджетные кредиты кредитные гарантии. Фонд национального благосостояния. Дефицит бюджета и источники его финансирования          Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Федеральное казначейство Российской Федерации Финансовый контроль за исполнением бюджета. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение.          Практическое занятие. Участники бюджетного процесса Стадии бюджетного процесса. Виды расходов бюджетов. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов Исполнение бюджетов. Финансовый контроль за исполнением бюджета</p>	4	2	5			
<p>Тема 6. Государственные внебюджетные фонды.          Фонд социального страхования РФ Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.          Практическое занятие. Государственные внебюджетные фонды.</p>	2	1	5			
<p>Тема 7. Сущность налогообложения и формирование бюджета          Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различного уровня. Доходы федерального, регионального и местного бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности Нефтегазовые доходы. Фонд национального благосостояния          Практическое занятие. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различного уровня. Доходы федерального, регионального и местного бюджетов. Доходы от внешнеэкономической деятельности Нефтегазовые доходы .</p>	4	2	5			

<p>Тема 8. Государственные и муниципальные требования и обязательства. Внешние и внутренние долговые обязательства и требования. Государственный долг. Структура государственного долга Российской Федерации. Осуществление государственных и муниципальных заимствований. Внешние долговые требования Российской Федерации. Практическое занятие. Государственные и муниципальные требования и обязательства.</p>	2	1	5	AC	
<p>Раздел 3. Финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления</p>					
<p>Тема 9. Государственный (Муниципальный) контроль. Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля. Полномочия Федерального казначейства (финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований) по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля. Практическое занятие. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.</p>	2	1	4	AC	T

<p>Тема 10. Бюджетные нарушения. Бюджетные меры принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат бюджетного кредита. Неперечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита. Практическое занятие. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат бюджетного кредита. Неперечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления бюджетного кредита.</p>	4	1	6		
---	---	---	---	--	--

Тема 11. Внешние проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Понятие бюджетного нарушения. Бюджетные меры принуждения. полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита. Не перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом. Нарушение условий предоставления и расходования бюджетного кредита. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Составление бюджетной отчетности. Представление, рассмотрение и утверждение годового отчета об исполнении бюджета законодательным (представительным) органом. Закон (решение) об исполнении бюджета. Практическое занятие. Внешние проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной						
	4	2	5,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	17	56,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		51,25	56,75			

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	Перечисляет элементы государственного сектора экономики; называет особенности функционирования унитарных и казенных предприятий, бюджетных, автономных и казенных учреждений; виды государственного контроля, объекты государственного (муниципального) финансового контроля, полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля, представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля.	Вопросы для устного опроса
	Использует на практике знания для расчета планируемых налоговых и неналоговых поступлений в федеральный, региональный и местные бюджеты; осуществляет проверку качества составления бюджетов; отражает активы и обязательства на счетах бухгалтерского учета и в составе финансовой отчетности	Практическое задание Практическое задание
	Использует налоговое и бюджетное законодательство для оценки налоговой нагрузки и планирования налоговых доходов; выбирает методы и способы осуществления контрольных действий за использованием различных видов государственной помощи	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками.</p> <p>Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Унитарные предприятия
2	Казенные предприятия
3	Бюджетные учреждения
4	Автономные учреждения
5	Казенные учреждения
6	Сущность и структура государственных и муниципальных финансов.
7	Принципы функционирования государственных и муниципальных финансов в РФ:
8	Сущность и функции бюджета. Бюджетная политика РФ.
9	Осуществление государственных и муниципальных заимствований
10	Классификация бюджетных доходов. Классификация бюджетных расходов. Практика
11	Классификация бюджетных расходов.
12	Классификация расходов бюджетов РФ
13	Классификация источников финансирования.
14	Классификация видов государственного долга.
15	Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет: общие положения, формирование доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета..
16	Бюджет субъекта РФ: формирование доходов бюджета субъекта РФ, расходы бюджета субъекта РФ
17	Местный бюджет: формирование доходов местного бюджета, расходы местного бюджета
18	Бюджетный процесс. Сущность и основные понятия. Бюджетного планирования.
19	Участники бюджетного процесса
20	Стадии бюджетного процесса
21	Виды расходов бюджетов. Социальные трансферты. Денежные трансферты Социальная помощь в натуральной форме Бюджетные инвестиции Бюджетные кредиты кредитные гарантии
22	Резервные фонды
23	Составление проектов бюджетов
24	Рассмотрение и утверждение бюджетов
25	Исполнение бюджетов.
26	Финансовый контроль за исполнением бюджета. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение



27	Государственные внебюджетные фонды. Фонд социального страхования РФ Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.
28	Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различного уровня.
29	Доходы федерального бюджета
30	Доходы региональных бюджетов
31	Доходы местных бюджетов
32	Доходы от внешнеэкономической деятельности
33	Нефтегазовые доходы
34	Внешние и внутренние долговые обязательства и требования. Государственный долг.
35	Структура государственного долга Российской Федерации Структура государственного долга Российской Федерации
36	Объекты государственного (муниципального) финансового контроля. .
37	Методы осуществления государственного (муниципального) финансового контроля
38	Полномочия органов внешнего государственного (муниципального) финансового контроля
39	Полномочия Федерального казначейства по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля.
40	Полномочия финансовых органов субъектов Российской Федерации или муниципальных образований по осуществлению внутреннего государственного (муниципального) финансового
41	Представления и предписания органов государственного (муниципального) финансового контроля
42	Бюджетные нарушения Бюджетные меры принуждения.
43	Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.
44	Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение
45	Нецелевое использование бюджетных средств.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитайте доходы федерального бюджета РФ в целом и в разрезе отдельных источников, если на территории были собраны следующие виды доходов: НДС – 25 340 млн. рублей Налог на прибыль организаций – 18 620 млн. рублей Налог на доходы физических лиц – 14 100 млн. рублей Акцизы на спиртосодержащую продукцию – 5 млн. руб. Акцизы на табачную продукцию – 3,7 млн. руб. Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов (по внутренним водным объектам) – 8,2 млн. руб. Транспортный налог – 4,3 млн. руб.

2. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 200 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 50 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

3. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 13,5 млрд. руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 1,5 млрд. руб.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  + Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку студенту отводится 1 час. Обучающийся должен ответить на 2 теоретических вопроса и решить практическую задачу.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Кузнецова, Е. К., Хаиров, Б. Г.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: Прометей	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94418.html">http://www.iprbookshop.ru/94418.html</a>
	Бюджетный кодекс Российской Федерации		2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1244.html">http://www.iprbookshop.ru/1244.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Бурова, Е. Ю., Скрябин, О. О.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106706.html">http://www.iprbookshop.ru/106706.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

Microsoft Windows

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду