

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«21» 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16** Деньги, кредит, банки

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Межд учет и аудит ОО №1-1-103.plx

Кафедра: **5** Бухгалтерского учета и аудита

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный учет и аудит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Павлова Татьяна  
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Фрадина Татьяна  
Ильинична

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
- раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика предприятия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**Знать:** - историю возникновения и развития денег, денежного обращения и денежных систем;  
 - современные экономические теории денег и теорию инфляции;  
 - теории кредита и теоретические аспекты его функционирования;  
 - основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

**Уметь:** - получать, систематизировать, обрабатывать информацию с финансовых рынков;  
 - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения.

**Владеть:** Навыками проведения макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	3					Т
Тема 1. Деньги и их роль в экономике		1	1	6		
Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот		1	1	7	ГД	
Тема 3. Денежная система		1	1	7		
Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия		2	2	7		
Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений		2	2	6	ГД	
Раздел 2. Кредит						Т
Тема 6. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент		2	2	8	ГД	
Тема 7. Роль и границы кредита		1		4,75		
Раздел 3. Банки и банковское дело						Т
Тема 8. Банки и кредитная система		2	2	7		
Тема 9. Виды банков и их структура	2	2	7	ГД		
Тема 10. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков	2	2	7			
Тема 11. Банковский маркетинг. Банковская конкуренция	1	2	7	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				

Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25	73,75		
--	--	-------	-------	--	--

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Характеризует факторы и причины, оказывающие воздействие на покупательную способность денег и на величину ставки на различные программы кредитования при решении стандартных профессиональных задач; раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, государственной антиинфляционной политики	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание
	Обобщает и оценивает информацию о движении капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени  Собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит	Практическое задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Сущность и функции денег
2	Виды денег
3	Выпуск денег и эмиссия денег
4	Наличный денежный оборот
5	Безналичный денежный оборот
6	Понятие денежной системы, ее принципы и элементы
7	Денежные системы банкнотного обращения. Денежная система РФ
8	Инструменты и методы денежно-кредитной политики
9	Сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции
10	Формы и методы стабилизации денежного обращения в условиях инфляции
11	Сущность и необходимость кредита

12	Формы кредита
13	Принципы кредитования
14	Методики анализа финансового положения клиента и его надежности
15	Методы кредитования
16	Кредитный процесс и его стадии
17	Кредитная и банковская система
18	Центральный банк РФ, его функции и основа деятельности
19	Понятие коммерческого банка, его функции
20	Пассивные банковские операции
21	Активные операции коммерческого банка
22	Качество активов и управление активами коммерческого банка
23	Кредитные операции коммерческого банка
24	Финансовые услуги коммерческого банка, их доходность

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Деньги являются:
- средством платежа;
  - средством накопления;
  - всем вышеперечисленным.

2. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:
- индоссамент;
  - акцепт;
  - аваль.

3.) Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?

- акцептный кредит;
- факторинг;
- овердрафт.

4.) Основными видами обеспечения кредита являются:

- поручительство;
- кредитное соглашение;
- учетная ставка.

5.) Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборонных средств?

- овердрафт;
- вексельный кредит;
- факторинг.

6.) Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:

- факторинг;
- цессия;
- форфетирование.

7.) Передача одной стороне в собственность другой стороной денег или другой вещи с обязательством одной стороны возратить другой стороне такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:

- кредит;
- ссуда;
- заем.

8.) Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:

- Ямайская;
- Генуэзская;
- Бреттон-Вудская;
- Парижская.

9.) Валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты, называется ...

- частично конвертируемая;
- неконвертируемая;
- резервная;
- свободно конвертируемая

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите доход по 90-дневному векселю номиналом в 150 тыс. руб., размещенному под 15% годовых при временной базе 360 дней. Для расчета используйте формулу обыкновенных процентов.

2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения. Определите сумму, полученную бывшим владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если учетная ставка составляет 10% годовых. Временная база — 360 дней. Используйте формулу простых процентов.

3. Товар стоимостью 2 млн. руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 20% годовых?

4. Определите сумму, уплачиваемую фирмой при приобретении дисконтного векселя у банка, если он выписан на сумму 2 млн руб., срок наступления платежа по нему — 200 дней, а ставка привлечения — 12% годовых. Временная база — 360 дней.

5. Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возвратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.

6. Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.

7. Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.

8. Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

На подготовку к зачету выделяется 30 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Лейзин, И. Б.	Деньги, кредит, банки	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102903.html">http://www.iprbookshop.ru/102903.html</a>
Николаева Т.П.	Деньги, кредит, банки — 2-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485</a>
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
Лейзин И. Б., Логинов П. О.	Финансы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С.	Деньги, кредит, банки	Москва: Российская таможенная академия	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93179.html">http://www.iprbookshop.ru/93179.html</a>
Ермоленко, О. М.	Деньги, кредит, банки	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78372.html">http://www.iprbookshop.ru/78372.html</a>
Лейзин И. Б.	Банковская деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019401">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019401</a>

Тян, Н. С., Анохин, Н. В.	Деньги, кредит, банки	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80543.html">http://www.iprbookshop.ru/80543.html</a>
Лейзин И. Б., Пучкова С. В.	Рынок ценных бумаг	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761</a>
Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В.	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78561.html">http://www.iprbookshop.ru/78561.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Центрального банка России - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Microsoft Windows Professional Upgrade Академическая лицензия

СПС КонсультантПлюс

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду