

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 04 » 04 \_\_\_\_\_ 2023 года

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Межд бизнес ОО №1-1-104.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Международный бизнес  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
8	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор  
кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Никитина Л.Н.  
Тропынина Н.Е.

От кафедры составителя:  
Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи ВКР:

Оценить уровень освоения учебных дисциплин, определяющих степень сформированности профессиональных компетенций выпускника; определить целостность сформированной системы знаний; Проверить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач по видам деятельности: аналитической, организационно-управленческой, расчетно-экономической

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
<b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знает:</b> правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
<b>Владеет:</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации
<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеет:</b> навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.
<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.
<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>
<b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
<b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
<b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
<b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Знает:</b> источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.
<b>Владеет:</b> навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знает:** виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции.

**Умеет:** ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения.

**Владеет:** правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

**Знает:** Методы и процедуры осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**Умеет:** Проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеет:** навыками сбора, проведения исследования (сбора, обработки и анализа данных), необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**Знает:** основные методы и модели обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Умеет:** разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**Владеет:** навыками разработки, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знает:** основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания

**Умеет:** применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания

**Владеет:** навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знает:** теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности.

**Умеет:** использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.

**Владеет:** Методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в том числе отечественного происхождения

**ПК-2: Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса**

**Знает:** Передовой отечественный и зарубежный опыт организации управления производством, совершенствования организации, нормирования и оплаты труда.

**Умеет:** Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных задач, оценивать рациональность их использования

**Владеет:** Методами разработки стратегии организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям, подготовка и согласование разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой и коммерческой деятельности организации и ее структурных подразделений

<b>ПК-6: Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса</b>
<b>Знает:</b> Информационные технологии (программное обеспечение) применяемое для бизнес-анализа.
<b>Умеет:</b> Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; Проводить оценку эффективности принятых решений с точки зрения поставленных задач; Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
<b>Владеет:</b> Методами сравнительной оценки различных вариантов решений исходя из соотношения планируемых ресурсов и ожидаемого экономического результата.
<b>ПК-7: Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса</b>
<b>Знает:</b> Методы прогнозирования и ценообразования; Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг
<b>Умеет:</b> Выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги; Проводить исследования изменения цен на товары, работы, услуги; Использовать различные методики и информационные интеллектуальные технологии расчета норм прибыли в составе цены на товары, работы, услуги
<b>Владеет:</b> Методами прогнозирования норм прибыли, изменений затрат в составе цены, уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги
<b>ПК-8: Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта с учетом особенностей и требований ведения международного бизнеса</b>
<b>Знает:</b> Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; Инструменты проектного финансирования; Особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики
<b>Умеет:</b> Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; Выявлять и оценивать степень (уровень) риска по инвестиционному проекту
<b>Владеет:</b> Навыками Обоснования необходимости реализации инвестиционного проекта. Методами оценки финансово-экономической эффективности инвестиционного проекта

## 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Мировой рынок на примере отдельных товаров (нефти, природного газа, угля, алмазов, цветных металлов и др. – по выбору студента): современное состояние и проблемы развития, ведущие компании.
  - Россия (российские компании) на мировом рынке отдельных товаров (по выбору студента): современное состояние и проблемы развития.
  - Особенности развития интеграционных группировок на современном этапе (на примере ЕС, АСЕАН, НАФТА, МЕРКОСУР и др. – по выбору студента).
  - Движение капитала в современном мире (на примере отдельных стран, групп стран, отраслей и компаний по выбору студента).
  - Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы (на примере деятельности какой-либо компании в стране, отрасли, регионе мира по выбору).
  - Особенности транснационализации в современной мировой экономике. Развитие и функционирование современных российских монополий, российские ТНК и перспективы их развития (на примере отрасли, региона, по выбору студента).
  - Современное состояние туристского рынка: особенности и проблемы развития (на примере функционирования хозяйствующих субъектов в различных регионах и странах мира – по выбору студента).
  - Международный рынок услуг: современное состояние, основные направления развития (на примере хозяйствующего субъекта по выбору).
  - Инвестиционный процесс в России: проблемы инвестиционной активности. Роль иностранных инвестиций и совместного предпринимательства в развитии экономики РФ (на примере отрасли, региона, хоз. субъекта по выбору студента).
  - Интеграция России в мировое хозяйство (на примере отрасли, региона, хозяйствующего субъекта по выбору студента).
  - Современное состояние и перспективы развития инновационного предпринимательства в РФ или (на примере отрасли, региона, хозяйствующего субъекта по выбору студента).
  - Развитие и функционирование малого бизнеса: содержание, опыт, проблемы, государственная поддержка. Мировая и российская практика (на примере страны, региона, хоз. субъекта по выбору студента).
  - Хозяйственная деятельность предприятия (фирмы) в рыночной экономике: производство и реализация продукции; использование основных средств; использование материальных ресурсов; себестоимость продукции; финансовые результаты деятельности; экономический потенциал и финансовое состояние; эффективность инвестиционной деятельности; издержки производства; финансовые риски; платежеспособность и диагностика риска банкротства; портфель ценных бумаг; прибыль и рентабельность; экспортно- импортные операции (разработка одного из направлений на примере отдельного предприятия или организации - по выбору).
  - Деятельность кредитных учреждений в рыночной экономике: анализ доходов и расходов банка; анализ кредитных операций банка; анализ кредитоспособности ссудозаемщика; анализ рисков банка; анализ кредитных рисков; анализ вексельных операций организации; анализ валютных операций организации; анализ лизинговых операций организации (разработка одного из направлений на примере отдельного учреждения - по выбору).
  - Банковские системы РФ и зарубежных стран как специфические формы организации кредитно-денежной системы (разработка одного из направлений на примере отдельного учреждения - по выбору студента).
  - Особенности деятельности специализированных небанковских фин. институтов в РФ и за рубежом (разработка одного из направлений на примере отдельного учреждения - по выбору студента).
  - Деятельность специализированных банков (в том числе инвестиционных, инновационных и др. ). Основные направления развития потребительского кредита в РФ и зарубежных странах. Современное состояние и проблемы развития ипотечного кредитования в РФ и зарубежных странах (разработка одного из направлений на примере отдельного учреждения - по выбору студента)
  - Тарифное и нетарифное регулирование международной торговли на примере отдельных стран и (или) отраслей (разработка одного из направлений на примере отдельного предприятия (учреждения))
- Право окончательного назначения темы и руководителя ВКР находится в компетенции выпускающей кафедры.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы,

	<p>достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствуют заявленным. ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.</p>
4 (хорошо)	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>ВКР является завершённой работой, оригинальность текста составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p> <p>ВКР является завершённой работой, авторский вклад составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации.</p> <p>Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершённой работой, авторский вклад составляет менее 55%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов, обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из расчетно-пояснительной записки и мультимедийной презентации. Расчетно-пояснительная записка является текстово-графической и представляет собой основную часть работы (далее – расчетно-пояснительная записка, пояснительная записка или записка).

Пояснительная записка должна в краткой и четкой форме раскрывать тему выпускной квалификационной работы, ее актуальность, содержать необходимые расчеты, описание проведенных исследований, их анализ и выводы по ним, сопровождаться иллюстрациями, графиками, таблицами и т. д. Рекомендуемый объем пояснительной записки ВКР для работы бакалавра – 70 страниц. При выполнении ВКР



следует использовать не менее 20 источников.

Структура, объем пояснительной записки ВКР и необходимое количество источников для работы определяются руководителем ВКР на основании программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе обучающегося. Оформление пояснительной записки осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательными структурными элементами пояснительной записки ВКР являются:

- титульный лист ;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

Необязательными структурными элементами, включаемыми в пояснительную записку ВКР по усмотрению исполнителя, являются приложения.

### **3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы**

Оформление пояснительной записки ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР следует оформлять в виде книги в мягком переплете. Текст должен быть отпечатан на принтере, формат бумаги – А4, печать односторонняя, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Страницы нумеруют следующим образом. Титульный лист считают страницей 1. Задание считают страницей 2, реферат – страницей 3. Номера страниц 1, 2, 3 не ставят. Последующий текст («Содержание» и далее) нумеруют как страницы 4, 5 и т. д.

Заголовки разделов и подразделов выделяют жирным шрифтом и 16-м кеглем.

Всю ответственность за сведения, изложенные в дипломной работе, порядок их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор дипломной работы

### **3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для размещения в ЭБС**

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите.

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 55 %, готовая работа в распечатанном виде за 1 неделю до защиты предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передается в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите бакалаврской выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Защита бакалаврских выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Заседанием ГЭК руководит ее председатель (в его отсутствие – заместитель председателя).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.

Студент-дипломник, заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; рецензию; опубликованные автором бакалаврской выпускной квалификационной работы статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии).

Председатель ГЭК или его заместитель открывают заседание комиссии и приглашают на защиту дипломника: объявляется фамилия, имя и отчество дипломника, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору бакалаврской выпускной квалификационной работы предоставляется слово для выступления.

Дипломник начинает свое выступление с обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим (например, уважаемый председатель, члены ГЭК и присутствующие. Вашему вниманию представляется бакалаврская выпускная квалификационная работа на тему...). Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего дипломного исследования. После завершения выступления студент-дипломник благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

На защите бакалаврской выпускной квалификационной работы целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики студента и его бакалаврской выпускной квалификационной работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, студент имеет право использовать свою работу, доклад, раздаточный материал (слайды презентации). Студент может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).

После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК. Итоговая оценка, главным образом, основывается на:

- оценке членов комиссии;
- оценке научного руководителя;
- оценке рецензента (по решению кафедры);
- При этом учитывается качество:
  - бакалаврской выпускной квалификационной работы;
  - защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы;
  - доклада и презентации (раздаточного материала);
  - оформления работы.

Как правило, ГЭК ежегодно рекомендует несколько бакалаврских выпускных квалификационных работ к публикации, участию различного рода конкурсах, поступлению в аспирантуру.

Защищенные бакалаврские выпускные квалификационные работы сдаются в архив.

Студентам, не защитившим бакалаврскую выпускную квалификационную работу по уважительной, документально подтвержденной причине, ректором университета по представлению директора института защита переносится на следующий период работы ГЭК.

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Булко, О. С., Милашевич, Е. А., Якубук, Ю. П., Гавриленко, Д. А., Слонимская, М. А., Веремейчик, Т. В., Макущенко, Л. В., Жуковская, О. В., Тихомиров, А. О., Горошко, С. К., Савлук, Т. К., Жаркевич, Н. Л., Шугай, А. В., Квасова, Д. С., Булко, О. С., Милашевич, Е. А.	Сфера услуг в современной экономике: теория и мировой опыт	Минск: Белорусская наука	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/128106.html">https://www.iprbooks.hop.ru/128106.html</a>
Мининок, Я. В.	Организация международного туризма	Симферополь: Университет экономики и управления	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/128045.html">https://www.iprbooks.hop.ru/128045.html</a>
Моттола, М., Котни, М., Яценков, В.	Экономика удаленки: как облачные технологии и искусственный интеллект меняют работу	Москва: Альпина ПРО	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119602.html">https://www.iprbooks.hop.ru/119602.html</a>
Тернопольская Г.Б.,	Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94455.html">http://www.iprbookshop.ru/94455.html</a>
Дегтярева О.И.	Управление рисками в международном бизнесе: учебник. Учебник	Москва: Флинта	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=341720">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=341720</a>
Мамонтова, Э. А., Пчелинцев, А. В.	Конституционные основы обеспечения международной национальной безопасности	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99764.html">http://www.iprbookshop.ru/99764.html</a>
Кудрявцева, О. В.	Микроэкономика	Астрахань: Астраханский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/123436.html">https://www.iprbooks.hop.ru/123436.html</a>
Бозо, Н. В.	Макроэкономика	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126564.html">https://www.iprbooks.hop.ru/126564.html</a>
Ладутько, В. К., Шаблинская, Д. В., Сатолина, М. Н., Минько, Н. С., Садовская, Т. В., Маркевич, Д. С., Кочерга, О. Р., Бударина, Н. А., Колесень, Н. Г., Курилович, М. П., Филиппенко, Е. П., Сулейков, А. А., Ладутько, В. К.	Правовое регулирование в сфере лицензирования: мировой и отечественный опыт	Минск: Белорусская наука	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/128100.html">https://www.iprbooks.hop.ru/128100.html</a>

Ковалев, Д. В., Маслюкова, Е. В., Никитаева, А. Ю.	Цифровая экономика	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/123934.html">https://www.iprbooks hop.ru/123934.html</a>
Тимофеев, В. И.	Экономика фирмы	Улан-Удэ: Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125227.html">https://www.iprbooks hop.ru/125227.html</a>
Барсукова, К. В., Богомолова, Е. В., Кисова, А. Е., Козлова, Е. И., Круглов, И. В., Моисеева, И. И., Новак, М. А., Черникова, И. А., Шпиганович, А. А.	Экономика и управление в регионе: проблемы, тенденции и перспективы в условиях нестабильности	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/126383.html">https://www.iprbooks hop.ru/126383.html</a>
Криворучко, С. В., Лопатин, В. А.	Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, русская практика	Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/86158.html">https://www.iprbooks hop.ru/86158.html</a>
Акматалиева, А. С.	Международные валютные отношения	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/92632.html">https://www.iprbooks hop.ru/92632.html</a>
Арзуманян, А. Б.	Международные стандарты защиты интеллектуальной собственности	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95787.html">http://www.iprbooksh op.ru/95787.html</a>
Акматалиева, А. С.	Международные валютные отношения	Саратов: Вузовское образование	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92632.html">http://www.iprbooksh op.ru/92632.html</a>
Сейфуллаева, М. Э., Эриашвили, Н. Д., Земляк, С. В., Нагапетьянц, Р. Н., Каменева, Н. Г., Нагапетьянц, Н. А., Синяева, И. М., Тарасова, Е. Е., Яковлев, А. А., Сейфуллаевой, М. Э., Эриашвили, Н. Д.	Международный маркетинг	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101901.html">http://www.iprbooksh op.ru/101901.html</a>
Лескина, О. Н.	Мировая экономика и международные экономические отношения	Саратов: Ай Пи Ар Медиа	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/83162.html">https://www.iprbooks hop.ru/83162.html</a>
Восканян Р.О., Ващенко Т.В.	Международный финансовый менеджмент : учебник	Москва: Проспект	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=369646">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 69646</a>
Тункин, Г. И., Шестакова, Л. Н.	Теория международного права	Москва: Зерцало-М	2019	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/85807.html">https://www.iprbooks hop.ru/85807.html</a>
Погожева, О. В.	Международное право	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99429.html">http://www.iprbooksh op.ru/99429.html</a>
Никитина, Л. Н., Шиков, П. А.	Основы международного бизнеса	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102940.html">http://www.iprbooksh op.ru/102940.html</a>
Решетникова, Н. Н., Магомедов, М. Г.	Международный бизнес и маркетинг	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118054.html">https://www.iprbooks hop.ru/118054.html</a>

Мочалова, Л. А., Власов, В. И.	Стратегический анализ и планирование	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117868.html">https://www.iprbooks hop.ru/117868.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Мандрыкин, А. В., Пахомова, Ю. В.	Экономика предприятия	Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/125978.html">https://www.iprbooks hop.ru/125978.html</a>
Любименко А. И., Жикина О. В., Чигиринова М. В.	Международный контракт	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202023">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=202023</a>
Бармута, К. А., Богданова, И. О., Гавриленко, С. А., Гапоненко, Т. В., Глызина, М. П., Дуброва, Л. И., Дымченко, О. В., Елецкий, Н. Д., Землякова, Н. С., Иванова, Е. А., Кабаненко, М. Н., Малхасян, Е. А., Маслова, Н. П., Медведева, Л. С., Орехова, Л. Л., Тухканен, Т. Н., Федорова, Е. И., Федосеева, Л. В., Чистяков, А. Д., Бармути, К. А.	Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/122366.html">https://www.iprbooks hop.ru/122366.html</a>
Фененко А.В.	Современная история международных отношений: 1991—2018: Учеб. пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп.	Москва: Аспект Пресс	2019	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=366868">https://ibooks.ru/read ing.php? short=1&amp;productid=3 66868</a>
Дюмейн, Б., Лихачева, Н., Айбусинова, С.	Безономика: как Amazon меняет мировой бизнес. Правила игры Джеффа Безоса	Москва: Альпина Пабlishер	2022	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/119591.html">https://www.iprbooks hop.ru/119591.html</a>
Епифанова, Н. С.	Международная экономика и бизнес	Новосибирск: Новосибирский государственный университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93814.html">http://www.iprbooksh op.ru/93814.html</a>
Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95203.html">http://www.iprbooksh op.ru/95203.html</a>
Никитина Л. Н., Шиков П. А.	Международный франчайзинг	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020118">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020118</a>
Криворучко, С. В., Лопатин, В. А.	Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика	Москва, Саратов: ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86158.html">http://www.iprbooksh op.ru/86158.html</a>
Михайлов, А. Е.	Проблемы понимания международного терроризма. Общетеоретический аспект	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94509.html">http://www.iprbooksh op.ru/94509.html</a>
Бударина, Н. А., Кусков, А. Н., Ткаченко, М. Ф.	Международный бизнес (продвинутый уровень)	Москва: Российская таможенная академия	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105684.html">http://www.iprbooksh op.ru/105684.html</a>
Тункин, Г. И., Шестакова, Л. Н.	Теория международного права	Москва: Зерцало-М	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/85807.html">http://www.iprbooksh op.ru/85807.html</a>

Азоев Г. Л., ред.	Цифровые маркетинговые коммуникации: введение в профессию. Учебник для вузов. — (Серия «Учебник для вузов»)	Санкт-Петербург: Питер	2021	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373482">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373482</a>
Никитина Л. Н., Шиков П. А.	Основы международного бизнеса	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201937">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201937</a>
Юдина, А. И., Жукова, Л. С.	Современная культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95572.html">http://www.iprbookshop.ru/95572.html</a>
Бердышев, С. Н.	Информационный маркетинг	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99365.html">http://www.iprbookshop.ru/99365.html</a>
Зубко, Н. М., Каллаур, А. Н.	Международная экономика	Минск: Тетралит	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88822.html">http://www.iprbookshop.ru/88822.html</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека [www.iprbooks.shop.ru](http://www.iprbooks.shop.ru)
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
5. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ -[Электронный ресурс]. URL: <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>.
6. Федеральная налоговая служба -[Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/rn77/>
7. Федеральная таможенная служба. -[Электронный ресурс]. URL: <http://customs.ru>
8. Центральный Банк РФ -[Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>
9. Министерство Экономического развития РФ-[Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3
- СПС КонсультантПлюс

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска