

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 04 » 04 2023 года

## Программа выпускной квалификационной работы

**Б3.02(Д)**

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной  
работы

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Фин и кредит ОЗО №1-3-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
5	УП	195,5	20,5	6
Итого	УП	195,5	20,5	6

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

доктор технических наук, Профессор  
кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Никитина Л. Н.  
Лейзин И.Б.

От кафедры составителя:  
Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**1.1 Цель ВКР:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи ВКР:

- Оценить уровень практической и теоретической подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика"
- Определить готовность студента-бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика к следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-экономическая, расчетно-финансовая, банковская, страховая

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знает:</b> методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации; метод системного анализа.
<b>Умеет:</b> применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.
<b>Владеет:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знает:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.
<b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.
<b>Владеет:</b> методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Знает:</b> правила и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации.
<b>Умеет:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять методы социального взаимодействия для реализации своей роли и коммуникаций внутри команды.
<b>Владеет:</b> методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>Знает:</b> принципы построения устного и письменного сообщения на русском и иностранном языках; правила и особенности деловой устной и письменной коммуникации
<b>Умеет:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
<b>Владеет:</b> навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в деловом общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>Знает:</b> особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.
<b>Умеет:</b> толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Владеет:</b> навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

<p align="center"><b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b></p>
<p><b>Знает:</b> приемы эффективного управления собственным временем; методики саморазвития на основе принципов образования на протяжении всей жизни; основные методики анализа экономической эффективности вложений в самообразование и саморазвитие.</p>
<p><b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморазвития и самообразования; анализировать экономический эффект от вложений в саморазвитие; выстраивать траекторию самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
<p><b>Владеет:</b> методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>
<p align="center"><b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.</p>
<p><b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Владеет:</b> методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p align="center"><b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>
<p><b>Знает:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; причины, признаки и последствия реализации опасностей для человека и окружающей среды; принципы организации безопасности труда, способы и средства защиты людей и окружающей среды в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p>
<p><b>Умеет:</b> идентифицировать негативные воздействия естественного, техногенного и антропогенного происхождения на среду обитания; обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять и устранять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; навыками обеспечения безопасных условий труда, в том числе с помощью средств защиты; навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и негативным воздействием на среду обитания; навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
<p align="center"><b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b></p>
<p><b>Знает:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее структуру и компоненты; ситуации, формы и нормы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p><b>Умеет:</b> ориентироваться в формах взаимодействия, самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p><b>Владеет:</b> общими представлениями об этике и социальных нормах коммуникации, приемами, позволяющими взаимодействовать и сотрудничать в социальной и профессиональной сферах; навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p align="center"><b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>
<p><b>Знает:</b> источники информации для принятия экономических решений; подходы к анализу конъюнктуры рынка; основные экономические показатели, характеризующие деятельность компании; методы экономического анализа процессов и явлений в различных областях жизнедеятельности; экономический подход к управлению ресурсами и принятию решений.</p>
<p><b>Умеет:</b> проводить анализ поставленной экономической задачи; формировать систему показателей для экономического анализа принимаемых решений; применять экономические знания для анализа процессов в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принимаемые решения с использованием экономических показателей.</p>
<p><b>Владеет:</b> навыками сбора экономической информации для обоснования и принятия решений; методами исследования экономических процессов и явлений; методами расчета основных экономических показателей; методами обоснования принимаемых решений с использованием экономических показателей.</p>

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знает:** виды современного терроризма и формы проявления экстремистской деятельности; основные принципы и направления государственной политики в области противодействия экстремистской деятельности и терроризму; нормативно-правовые документы в сфере противодействия коррупции; основные проявления коррупционного поведения и возможные варианты его предупреждения; негативные последствия коррупционного поведения; основные меры по противодействию коррупции

**Умеет:** ориентироваться в современной государственной системе противодействия терроризму и экстремизму; выявлять признаки коррупционного поведения; оценивать возможные коррупционные риски; не допускать коррупционного поведения

**Владеет:** правовыми методами и способами противодействия терроризму и экстремизму; навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих различные направления противодействия экстремизму и терроризму; навыками выявления коррупционного поведения; навыками применения предусмотренных законом мер по пресечению коррупционного поведения

**ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

**Знает:** Методы и процедуры осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**Умеет:** Проводить сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

**Владеет:** навыками сбора, проведения исследования (сбора, обработки и анализа данных), необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

**Знает:** основные методы и модели обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**Умеет:** разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

**Владеет:** навыками разработки, экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

**ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.**

**Знает:** основы информационных технологий, необходимых для проведения обработки информации в рамках выданного задания

**Умеет:** применять современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки информации в рамках выданного задания

**Владеет:** навыками решения типовых задач с применением современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

**ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знает:** теоретические основы работы и методологические принципы использования современных информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, в профессиональной деятельности.

**Умеет:** использовать инструменты и средства информационных технологий, в том числе отечественного происхождения, при решении задач профессиональной деятельности.

**Владеет:** Методами и навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий в том числе отечественного происхождения

**ПК-1: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков**

**Знает:** конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;  
базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;  
характеристики финансовых продуктов и услуг;  
методы экономической диагностики рынка финансовых услуг;  
технологии сбора первичной финансовой информации;  
нормативная база в области финансовой деятельности;  
историю развития и современное состояние финансовой системы и финансового рынка;  
современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере права, финансового планирования, управления личными финансами;  
принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа;  
методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий.

**Умеет:** работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;  
применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации

**Владеет:** навыками осуществления сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг;  
навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации

**ПК-4: Способен проводить анализ и проверку финансового положения заемщика**

**Знает:** методику анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита;  
методики и технологии, применяемые в розничном кредитовании банка;  
методики и технологии, применяемые в корпоративном кредитовании банка;  
методы и приемы анализа финансовой отчетности, классификация методов и приемов финансового анализа;  
алгоритм анализа финансовой отчетности;  
методы анализа финансовой отчетности о составе и движении активов, капитала, обязательств и финансовых результатов организации;  
основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов;  
систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли)

**Умеет:** работать с источниками данных по платежеспособности клиента;  
использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента;  
использовать технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности;  
определять финансовое состояние заемщика;  
производить анализ ликвидности, деловой активности, платежеспособности;  
сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику, формулировать выводы

**Владеет:** навыками оценки заемщика в рамках кредитного скоринга;  
навыками проведения анализа кредитных рисков;  
навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга текущего финансового состояния заемщика

**ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект с применением различных форм финансирования**

**Знает:** основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта;  
основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта;  
принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта;  
методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта;  
альтернативные инвестиции в рамках реализации инвестиционного проекта

**Умеет:** разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта;  
рассчитывать период окупаемости проекта;  
разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды;  
выбирать вариант инвестиционного проекта

**Владеет:** навыками бюджетирования инвестиционного проекта;  
навыками предварительной оценки эффективности инвестиционного проекта;  
навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта;  
навыками проведения оценки рисков проект

**ПК-7: Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом финансовой политики организации**

**Знает:** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

**Умеет:** выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации;  
оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;  
применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа;  
анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;  
проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

**Владеет:** навыками выявления, сбора и анализа информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;  
навыками описания возможных решений

### 3 ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

#### 3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Индивидуальная

Групповой проект

#### 3.2 Основные направления и тематики выпускных квалификационных работ

- Улучшение финансового состояния коммерческой организации.
- Инновационная деятельность. Обосновываются инновации в воспроизводстве основных фондов коммерческой организации.

- Стратегический менеджмент.
- Финансовое планирование деятельности предприятия.
- Банковская деятельность.
- Финансовый менеджмент.
- Налогообложение.
- Страховая деятельность.
- Финансовая деятельность бюджетных учреждений.
- Ценообразование.
- Страховая деятельность.
- Финансовая деятельность бюджетных учреждений.
- Ценообразование.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Анализ движения денежных средств и управление денежными потоками: информационное обеспечение и методика анализа (на примере конкретной организации)
2. Анализ издержек организации и пути их снижения: информационная база и методика анализа (на примере конкретной организации)
3. Анализ кредитоспособности организации: информационное обеспечение и методика анализа (на примере конкретной организации)
4. Анализ обеспеченности организации производственными ресурсами, эффективности их использования: информационная база и методика анализа (на примере конкретной организации)
5. Анализ устойчивости финансового положения организации: информационное обеспечение и методика анализа (на примере конкретной организации)
6. Анализ финансово - хозяйственной деятельности предприятия: информационное обеспечение и методика анализа (на примере конкретной организации)
7. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства): информационное обеспечение и методика анализа (на примере конкретной организации)
8. Анализ эффективности финансовых инвестиций: информационная база и методика анализа (на примере конкретной организации)
9. Кредитоспособность заемщиков и способ ее определения (на примере конкретной организации)
10. Организация страховой деятельности: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
11. Организация финансового планирования на предприятии и его совершенствование: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
12. Основные формы работы банка с клиентами (на примере конкретной организации).
13. Оценка финансовой устойчивости предприятия информационная база и методика анализа (на примере конкретной организации)
14. Риски банковской деятельности, их анализа и система управления: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
15. Финансовая политика организаций: организация и совершенствование (на примере конкретной организации)
16. Финансовый анализ деятельности организации: теория и практика применения (на примере конкретной организации)

17. Финансовый контроль: виды, методы, организация: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
18. Финансовый менеджмент в системе управления организации: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
19. Повышение инвестиционной привлекательности предприятия
20. Оптимизация структуры капитала предприятия
21. Оптимизация финансовой деятельности коммерческого банка
22. Стратегии и методы управления инвестиционным портфелем ценных бумаг в коммерческом банке
23. Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России
24. Управление рисками страховых компаний
25. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка
26. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности
27. Кредитный риск, его оценка и регулирование
28. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков
29. Операции коммерческого банка с ценными бумагами
30. Пластиковые карты в системе расчетов субъектов экономики (на примере ).
31. Электронные платежные системы в экономике современной России (на примере...).
32. Новые платежные инструменты в системе управления денежными средствами организации.
33. Совершенствование системы расчетов организации с внешними контрагентами (на примере..).

Право окончательного назначения темы и руководителя ВКР находится в компетенции выпускающей кафедры.

### 3.3 Организация руководства выпускной квалификационной работой

регламентируется локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»

### 3.4 Критерии оценивания результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
5 (отлично)	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Материал ВКР изложен грамотно и логично, разделы работы обоснованы и взаимосвязаны. ВКР полностью соответствует заданию и всем его составляющим, качество полученных результатов соответствует заявленным. ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Структура доклада отражает логику положений, выносимых на защиту, регламент выступления соблюдается. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования.</p> <p>Ответы на вопросы даны полные, точные, аргументированные, демонстрируют всестороннее владение тематикой ВКР и научную эрудицию.</p>
4 (хорошо)	<p>Тема ВКР полностью раскрыта на основе достаточной аналитической базы, достоверной и полной информационной базы, адекватности и обоснованности примененных методов исследования.</p> <p>Результаты исследования в ВКР изложены грамотно, но выявлены нарушения системности изложения, повторы, неточности. Недостаточно обоснованы выводы и рекомендации, неочевиден выбор методов исследования; объем первой (теоретической) главы превышен.</p> <p>ВКР является завершенной работой, оригинальность текста составляет более 55%.</p> <p>Пояснительная записка и демонстрационные материалы в целом оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>Доклад логичный, полностью отражает результаты проведенного исследования. Не полностью выполнены требования к регламенту, обоснованности выбора положений, выносимых на защиту. Презентация полностью отражает цели, задачи, методы и результаты исследования, но имеются несущественные замечания к качеству презентации и демонстрационных материалов и их соответствию докладу.</p> <p>Ответы на вопросы даны не в полном объеме, слабо использован категориальный аппарат.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено не полностью, имеется дисбаланс составных элементов ВКР в сторону увеличения первой (теоретической) главы.</p> <p>Информация преобразуется не корректно (нарушена размерность, сопоставимость, применение формул; расчеты выполнены частично, выводы отсутствуют). Отсутствует системность описания методики проведения исследования.</p>



	<p>ВКР является завершенной работой, авторский вклад составляет более 55%. Пояснительная записка и демонстрационные материалы оформлены с нарушениями требований ГОСТ 7.32-2017 «Отчет по НИР».</p> <p>В докладе не обоснованы положения, выносимые на защиту, нарушена логическая последовательность и аргументация. Превышен регламент выступления. Низкое качество презентации и демонстрационных материалов, отмечено недостаточное владение разнообразными способами преобразования данных и их визуализации. Ответы на вопросы содержат ошибки, повторы, демонстрируют слабое владение понятийным аппаратом и методами аргументации.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>Содержание ВКР не соответствует заданию, имеются существенные ошибки в расчетах, примененных методах преобразования информации и баз данных, отсутствуют библиографические ссылки в тексте. Заявленные цели работы не достигнуты, недостаточно обоснованы все структурные элементы работы и отсутствует связь между ними.</p> <p>ВКР является не завершенной работой, авторский вклад составляет менее 55%. Нарушен регламент, имеются ошибки в использовании профессиональных терминов,) обучающийся не ориентируется в тексте доклада. Презентация не соответствует теме ВКР, есть ошибки в представленном материале.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы не получены или в них представлены ошибочные сведения.</p>

### 3.5 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

#### 3.5.1 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) состоит из расчетно-пояснительной записки и мультимедийной презентации. Расчетно-пояснительная записка является текстово-графической и представляет собой основную часть работы (далее – расчетно-пояснительная записка, пояснительная записка или записка).

Пояснительная записка должна в краткой и четкой форме раскрывать тему выпускной квалификационной работы, ее актуальность, содержать необходимые расчеты, описание проведенных исследований, их анализ и выводы по ним, сопровождаться иллюстрациями, графиками, таблицами и т. д. Рекомендуемый объем пояснительной записки ВКР для работы бакалавра – 70 страниц. При выполнении ВКР следует использовать не менее 20 источников.

Структура, объем пояснительной записки ВКР и необходимое количество источников для работы определяются руководителем ВКР на основании программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательной программе обучающегося. Оформление пояснительной записки осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Обязательными структурными элементами пояснительной записки ВКР являются:

- титульный лист ;
- задание на выполнение ВКР;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

Необязательными структурными элементами, включаемыми в пояснительную записку ВКР по усмотрению исполнителя, являются приложения.

#### 3.5.2 Правила оформления выпускной квалификационной работы

Оформление пояснительной записки ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

ВКР следует оформлять в виде книги в мягком переплете. Текст должен быть отпечатан на принтере, формат бумаги – А4, печать односторонняя, шрифт Times New Roman, кегль 14 через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

Страницы нумеруют следующим образом. Титульный лист считают страницей 1. Задание считают страницей 2, реферат – страницей 3. Номера страниц 1, 2, 3 не ставят. Последующий текст («Содержание» и далее) нумеруют как страницы 4, 5 и т. д.

Заголовки разделов и подразделов выделяют жирным шрифтом и 16-м кеглем.

Всю ответственность за сведения, изложенные в дипломной работе, поря- док их использования при обработке фактического материала, обоснованность и достоверность выводов и предложений несет непосредственно автор дипломной работы

### 3.6 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки текста ВКР для

## **размещения в ЭБС**

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с заданием и утвержденным графиком этапов работ. ВКР должна быть выполнена в установленном объеме не позднее срока, указанного в задании. Обучающийся должен отчитываться перед руководителем о ходе выполнения выпускной квалификационной работы, представлять выполненные разделы на проверку и утверждение консультантам и руководителю в установленные сроки.

Пояснительная записка ВКР направляется руководителю на электронную почту для проверки на объем заимствования в системе «Антиплагиат» не позднее, чем за 30 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявление неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета «Положение об обеспечении самостоятельности выполнения обучающимися письменных работ на основе системы «Антиплагиат», о чем студент извещается в период выдачи задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Студент заполняет заявление о самостоятельном характере письменной работы, согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска его к защите.

При выполнении требования по объему оригинального текста выше 55 %, готовая работа в распечатанном виде за 1 неделю до защиты предоставляется на кафедру для прохождения нормоконтроля, после устранения недочетов в оформлении пояснительная записка с отзывом руководителя, презентационным материалом представляется заведующему кафедрой для допуска к защите.

Подготовленный обучающимся и проверенный руководителем файл электронной версии (формат pdf) пояснительной записки ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, публикуется в электронной библиотеке учебных и научных изданий СПбГУПТД (<http://publish.sutd.ru>) в срок не позднее, чем один месяц со дня защиты на заседании ГЭК. Ответственными за своевременное размещение текстов ВКР в ЭБС являются заведующие выпускающими кафедрами.

ВКР, оформленная в соответствии с установленными требованиями, отзыв передается в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Особенности процедуры защиты ВКР

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации регламентируются разделом 6 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

К защите бакалаврской выпускной квалификационной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план.

Защита бакалаврских выпускных квалификационных работ производится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей ее состава. Заседанием ГЭК руководит ее председатель (в его отсутствие – заместитель председателя).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и объявляются после обсуждения общих итогов членами комиссии.

Студент-дипломник, заблаговременно, до начала заседания ГЭК представляет секретарю комиссии: выпускную квалификационную работу; отзыв руководителя; рецензию; опубликованные автором бакалаврской выпускной квалификационной работы статьи, тезисы и другие материалы, характеризующие достижения дипломника в научной деятельности (при их наличии).

Председатель ГЭК или его заместитель открывают заседание комиссии и приглашают на защиту дипломника: объявляется фамилия, имя и отчество дипломника, тема его работы; фамилия научного руководителя; оглашаются основные моменты отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу. Автору бакалаврской выпускной квалификационной работы предоставляется слово для выступления.

Дипломник начинает свое выступление с обращения к председателю, членам ГЭК и присутствующим (например, уважаемый председатель, члены ГЭК и присутствующие. Вашему вниманию представляется бакалаврская выпускная квалификационная работа на тему...). Далее кратко и убедительно автор докладывает основные результаты своего дипломного исследования. После завершения выступления студент-дипломник благодарит комиссию и присутствующих за внимание и приступает к ответу на их вопросы.

На защите бакалаврской выпускной квалификационной работы целесообразно присутствие научного руководителя, которому предоставляется слово для дополнительной характеристики студента и его бакалаврской выпускной квалификационной работы.

После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, непосредственно или косвенно связанные с темой исследования. Давая ответы, студент имеет право использовать свою работу, доклад, раздаточный материал (слайды презентации). Студент может попросить время на обдумывание ответа (30-40 сек.).

После того, как будут заслушаны все студенты-дипломники, члены ГЭК на закрытом заседании приступают к обсуждению результатов защиты выпускных квалификационных работ, оценивают ее и принимают решение о присвоении (не присвоении) студенту соответствующей квалификации. Решение принимается большинством голосов, а при их равенстве мнение председателя является решающим.

В дискуссии могут принять участие не только члены комиссии, но и научный руководитель, рецензент, но голосование проводится только среди членов ГЭК. Итоговая оценка, главным образом, основывается на:

- оценке членов комиссии;
- оценке научного руководителя;
- оценке рецензента (по решению кафедры);
- При этом учитывается качество:
- бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы;
- доклада и презентации (раздаточного материала);
- оформления работы.

Как правило, ГЭК ежегодно рекомендует несколько бакалаврских выпускных квалификационных работ к публикации, участию различного рода конкурсах, поступлению в аспирантуру.

Защищенные бакалаврские выпускные квалификационные работы сдаются в архив.

Студентам, не защитившим бакалаврскую выпускную квалификационную работу по уважительной, документально подтвержденной причине, ректором университета по представлению директора института защита переносится на следующий период работы ГЭК.

### 4.2 Особенности процедуры защиты ВКР для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Горфинкель, В. Я., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Блинов, А. О., Бобков, Л. В., Бурмистрова, Л. М., Васильева, И. Н., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Калашникова, И. А., Максимцов, М. М., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Попадюк, Т. Г., Проскурин, В. К., Пайзулаев, И. Р., Прасолова, В. П., Раков, А. В., Родионова, Н. В., Рудакова, О. С., Сидорова, М. И., Чернышев, Б. Н., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Шевченко, С. С., Горфинкель, В. Я.	Экономика предприятия	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/71241.html">https://www.iprbooks.hop.ru/71241.html</a>
Флегонтов В. И., ред.	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы: Учебное пособие	Москва: Аспект Пресс	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373468">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=373468</a>
Тернопольская Г.Б.,	Международные стандарты финансовой отчетности для малых и средних предприятий	Москва: Прометей	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94455.html">http://www.iprbookshop.ru/94455.html</a>
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Финансы	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95599.html">http://www.iprbookshop.ru/95599.html</a>
Толкаченко, О. Ю.	Корпоративные финансы	Тверь: Тверской государственный университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/111577.html">http://www.iprbookshop.ru/111577.html</a>
Николаева Т.П.	Деньги, кредит, банки . — 2-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485</a>
Журавлева Г.П., ред.	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика	Москва: Дашков и К	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=356422">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=356422</a>
Толстых, Т. О., Савон, Д. Ю.	Управление проектами	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106742.html">http://www.iprbookshop.ru/106742.html</a>
Ермишина, А. В.	Экономика фирмы	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87781.html">http://www.iprbookshop.ru/87781.html</a>
Годин А. М., Фрумина С. В.	Страхование: Учебник для бакалавров. — 3-е изд.	Москва: Дашков и К	2018	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352364">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352364</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Герасименко, А., Белоголовского, М.	Финансовый менеджмент для практиков: полный курс MBA по корпоративным финансам ведущих бизнес-школ мира	Москва: Альпина Паблшер	2021	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/118489.html">https://www.iprbooks.hop.ru/118489.html</a>
Гришанова, И. А.	Современный рынок легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100609.html">http://www.iprbookshop.ru/100609.html</a>
Таранова, Н. С., Диканов, М. Ю., Кувалдиной, И. С.	Диагностика и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности	Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет	2018	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/117805.html">https://www.iprbooks.hop.ru/117805.html</a>
Низовкина, Н. Г.	Экономика предприятия и управление производственными системами. Модуль 1. Экономика предприятия	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91489.html">http://www.iprbookshop.ru/91489.html</a>
Турчаева, И. Н.	Страхование	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72817.html">http://www.iprbookshop.ru/72817.html</a>
Протас, Н. Г.	Современные кредитные продукты	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106156.html">http://www.iprbookshop.ru/106156.html</a>
Мотина, В. Г.	Эконометрика	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/108065.html">https://www.iprbooks.hop.ru/108065.html</a>
Александрова, А. А.	Финансы	Симферополь: Университет экономики и управления	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101404.html">http://www.iprbookshop.ru/101404.html</a>
Бурова, Е. Ю., Скрябин, О. О.	Государственные и муниципальные финансы	Москва: Издательский Дом МИСиС	2020	<a href="https://www.iprbooks.hop.ru/106706.html">https://www.iprbooks.hop.ru/106706.html</a>
Бадулина, Е. В., Бандурина, Н. В., Борисенко, А. А., Борисенко, Е. А., Гонгало, Б. М., Гузов, А. Г., Демкина, А. В., Зайцева, О. И., Кондрашов, И. В., Корсик, К. А., Крашенинников, П. В., Медведева, Т. М., Михеева, Л. Ю., Набиуллина, Э. С., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Синенко, А. Ю., Филимонов, М. И., Цуканова, Г. Л., Шабля, Б. А., Крашенинников, П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации	Москва: Статут	2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81104.html">http://www.iprbookshop.ru/81104.html</a>
Еприкова, Т. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95203.html">http://www.iprbookshop.ru/95203.html</a>
Таскаева, Н. Н.	Корпоративные финансы	Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/101868.html">http://www.iprbookshop.ru/101868.html</a>

Бадулина, Е. В., Бандурина, Н. В., Борисенко, А. А., Борисенко, Е. А., Гонгало, Б. М., Гузнов, А. Г., Демкина, А. В., Зайцева, О. И., Кондрашов, И. В., Корсик, К. А., Крашенинников, П. В., Медведева, Т. М., Михеева, Л. Ю., Набиуллина, Э. С., Новоселова, Л. А., Рузакова, О. А., Синенко, А. Ю., Филимонов, М. И., Цуканова, Г. Л., Шабля, Б. А., Крашенинников, П. В.	Гражданский кодекс Российской Федерации	Москва: Статут	2018	<a href="https://www.iprbooks.shop.ru/81104.html">https://www.iprbooks shop.ru/81104.html</a>
--	--	----------------	------	---

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Электронная библиотека [www.iprbooks.shop.ru](http://www.iprbooks.shop.ru)
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД: <http://publish.sutd.ru>
5. Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ -[Электронный ресурс]. URL: <http://online.ebiblioteka.ru/index.jsp>.
6. Федеральная налоговая служба -[Электронный ресурс]. URL: <https://www.nalog.ru/>
7. Федеральная таможенная служба. -[Электронный ресурс]. URL: <http://customs.ru>
8. Центральный Банк РФ -[Электронный ресурс]. URL: <https://www.cbr.ru>
9. Министерство Экономического развития РФ-[Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/main>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- Microsoft Windows
- Интернет-тренажеры в сфере образования
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3
- СПС КонсультантПлюс

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска