

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03

Основы предпринимательской деятельности

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Фин и кредит ОЗО №1-3-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 2 | УП | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | Экзамен |
| | РПД | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |
| | РПД | 4 | 4 | 91 | 9 | 3 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Можаева
Валиевна

Салима

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области предпринимательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть организацию предпринимательской деятельности.
- Раскрыть принципы предпринимательской деятельности.
- Продемонстрировать особенности предпринимательской деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Теория и практика инноватики

Основы экономики природопользования

Математика

Экономика предприятия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПК-2: Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов |
|---|

| |
|--|
| Знать: основные нормативные и правовые документы регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ; этапы создания собственного дела; направления и методы исследования предпринимательской среды при реализации конкретного предпринимательского проекта; направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства; виды банковских счетов и порядок их открытия при реализации конкретного предпринимательского проекта |
|--|

| |
|--|
| Уметь: обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационноправовой формы предприятия при реализации конкретного предпринимательского проекта; применять на практике принципы бизнеспланирования и бизнес-проектирования |
|--|

| |
|---|
| Владеть: навыками поиска и оценки новых рыночных возможностей и формулировки бизнес-идеи; методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков; навыками комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия |
|---|

| |
|---|
| ПК-5: Способен разрабатывать инвестиционный проект с применением различных форм финансирования |
|---|

| |
|--|
| Знать: структуру и содержание основных разделов бизнес-плана; методы нивелирования предпринимательского риска; особенности и порядок заключения договоров купли-продажи, аренды, франчайзинг. |
|--|

| |
|--|
| Уметь: рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых при реализации конкретного предпринимательского проекта в современных условиях и срок его окупаемости; разрабатывать проекты учредительных документов АО и ООО; создавать договоры купли-продажи, аренды и франчайзинга; определять эффективность предпринимательской деятельности. |
|--|

| |
|---|
| Владеть: навыками разработки бизнес-плана при реализации конкретного предпринимательского проекта; навыками выбора источника финансового обеспечения предпринимательской деятельности. |
|---|

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике | 2 | | | | | Д,Р |
| Тема 1. Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. Определение сущности предпринимательской деятельности в законодательных актах. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Практическое занятие: "Законодательные акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность". | | 0,5 | 0,5 | 15 | ИЛ | |
| Тема 2. Основные признаки классификации предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. Посредническое предпринимательство. Предпринимательская деятельность в области экономики и бухгалтерского учета. Практическое занятие: "Типы и виды предпринимательства". | | 0,5 | 0,5 | 15 | ГД | |
| Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности | | | | | | |
| Тема 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности). Налоговый кодекс РФ. Практическое занятие: "Виды налогов". | | 0,5 | 0,5 | 15 | РИ | О |
| Тема 4. Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» Практическое занятие: "Трудовые отношения между работниками и работодателями." | 0,5 | 0,5 | 15 | ГД | | |
| Раздел 3. Малое предпринимательство | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|------|---|------|----|--|
| Тема 5. Общая характеристика предпринимательства в малом бизнесе. Общие сведения о малом предпринимательстве. Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства. Налогообложение малых предприятий. Развитие малого бизнеса в России. Этапы развития малого предпринимательства в России. Анализ состояния малого предпринимательства в зарубежных странах и в России. Практическое занятие: "Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства в России и за рубежом". | | 1 | 1 | 15 | НИ | |
| Тема 6. Понятие инноваций, виды инноваций. Содержание инновационной деятельности предприятия. Инвестиционный проект. Экономическая оценка инвестиций. Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта. Практическое занятие: "Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта". | | 1 | 1 | 16 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 4 | 91 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен) | | 2,5 | | 6,5 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 10,5 | | 97,5 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|---|
| ПК-2 | <p>Называет различные виды предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы, характеризует основные типы договоров и направления государственного регулирования предпринимательской деятельности; раскрывает понятие предпринимательской сделки, коммерческого риска.</p> <p>Разрабатывает финансовый план предприятия. Аргументирует выбор сферы для ведения экономической деятельности и организационно-правовой формы.</p> <p>Оценивает эффективность предпринимательской деятельности.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико- ориентированные задания</p> |
| ПК-5 | <p>Раскрывает сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; называет основные разделы бизнес-плана.</p> <p>Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансовые и экономические показатели на предприятии.</p> <p>Разрабатывает основные положения бизнес-плана; применяет базовые методики для оценки эффективности бизнес-плана.</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Тестовые вопросы</p> <p>Практико- ориентированные задания</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|-------------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |
| 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 2 | |
| 1 | Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. |
| 2 | Понятие предпринимательства. Основные признаки и черты предпринимательской деятельности. |
| 3 | Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. |
| 4 | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. |
| 5 | Предпринимательская деятельность с образованием юридического лица. |
| 6 | Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. |
| 7 | Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность |
| 8 | Основные признаки классификации предпринимательства. |
| 9 | Типы и виды предпринимательства. |
| 10 | Предпринимательство по производству товаров. |
| 11 | Информационное предпринимательство. |
| 12 | Предпринимательская деятельность на рынке ценных бумаг. |
| 13 | Предпринимательская деятельность на рынке банковских услуг. |
| 14 | Предпринимательская деятельность на рынке страховых услуг. |
| 15 | Общие сведения о малом предпринимательстве. |

| | |
|----|--|
| 16 | Критерии отнесения предприятия к субъектам малого предпринимательства. |
| 17 | Налогообложение малых предприятий. |
| 18 | Понятие инноваций, виды инноваций |
| 19 | Инвестиционный проект. |
| 20 | Экономическая оценка инвестиций. |
| 21 | Показатели финансовой оценки эффективности инвестиционного проекта. |

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Целью предпринимательской деятельности является:

- повышение качества продукции;
- снижение цены продукции;
- получение максимальной прибыли.

2. Определяющим признаком предпринимательской среды является:

- экономическая свобода;
- равный доступ к ресурсам;
- равный доступ к рынкам.

3. Производственное предпринимательство — это:

- производство и потребление услуг;
- реализация товаров и услуг;
- деятельность банков, фондовых бирж.

4. Коммерческое предпринимательство — это:

- производство и потребление услуг;
- реализация товаров и услуг;
- деятельность банков, фондовых бирж.

5. Финансовое предпринимательство — это:

- производство и потребление услуг;
- реализация товаров и услуг;
- деятельность банков, фондовых бирж.

6. Субъектами предпринимательской деятельности могут быть

- дееспособные физические лица;
- дееспособные юридические лица;
- все перечисленные выше.

7. Хозяйственное общество с разделенным на доли участников уставным капиталом, участники которого не несут личной (имущественной) ответственности по его долгам — это:

- полное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- коммандитное товарищество.

8. Правовая форма бизнеса, отличающаяся отделением от конкретных лиц, им владеющих — это:

- полное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- акционерное общество.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. ООО имеет уставный капитал $K = 500$ тыс. р., полученная чистая прибыль ЧП = 30 тыс. р. Определить полученную прибыль I -го партнера с паем $K_i = 30$ тыс. р.

2. Предполагается небольшая реконструкция производства, для чего потребуются дополнительные капиталовложения $\Delta K = 10$ млн р.. Ожидается при этом достижение экономии годовых издержек производства в размере $\Delta И = 1$ млн р./год. Определить целесообразность этой реконструкции. Банковский процент принять равным $r = 15\%$, нормативный срок окупаемости - $T_n = 1/r$.

3. При создании малого предприятия инвесторы поставили перед собой цель — удвоить объем производства за счет его расширения без привлечения заемных средств и в реальные сроки. В качестве исходных данных заданы: первоначальная сумма инвестиций 100 тыс. р., объем производства 200 тыс. ед. прод./год, себестоимость производства 0,5 р./ед. прод, прогнозируемая рыночная цена 0,6 р./ед. прод., средний процент доходности по ценным бумагам и банковским депозитам $E_n = 12,5\%$. Требуется оценить вероятный срок накопления средств для расширенного воспроизводства (реинвестирования), и внутреннюю норму доходности проекта.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа на вопросы экзамена должно составлять не более 45 мин. Обучающему не разрешается пользоваться информационными материалами. Для выполнения практического задания необходимо иметь при себе калькулятор

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|--|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Романов, А. Н., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б., Швандар, В. А., Антонова, О. В., Базилевич, А. И., Бесфамильная, Л. В., Вахрушина, М. А., Вдовенко, Л. А., Дремова, Л. А., Земляк, С. В., Карнаухов, С. Б., Маслова, В. М., Мостова, В. Д., Окунева, Л. П., Португалова, О. В., Прасолова, В. П., Попадюк, Т. Г., Родионова, Н. В., Синяева, И. М., Сидорова, М. И., Цыганов, А. А., Швандар, Д. В., Швандар, К. В., Эриашвили, Н. Д., Горфинкель, В. Я., Поляк, Г. Б. | Предпринимательство | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71222.html |
| Стребкова, Л. Н. | Основы предпринимательской деятельности | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/91720.html |
| Яковлев, Б. И., Яковлев, В. Б. | Организация производства и предпринимательство в АПК | Санкт-Петербург: Квадро | 2021 | http://www.iprbookshop.ru/103114.html |
| Герасимова, О. О. | Основы предпринимательской деятельности | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО) | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/93392.html |
| Торосян, Е. К., Сажнева, Л. П., Зарубина, Ж. Н. | Основы предпринимательской деятельности | Санкт-Петербург: Университет ИТМО | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/67492.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|------|---|
| Никитина Л. Н., Можаева С. В. | Предпринимательство и малый бизнес. Практические занятия. Контрольная работа | СПб.: СПбГУПТД | 2017 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017511 |
| Кайль, Я. Я., Зудина, Е. В., Ламзин, Р. М., Епина, В. С., Плиев, Г. А., Файзулин, Е. Ф., Кайля, Я. Я. | Государственное регулирование малого бизнеса | Волгоград: Издательство «Волгоградского государственного университета» | 2016 | http://www.iprbookshop.ru/87380.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

- Microsoft Windows
- 1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения
- 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Продажа по договору с учебными заведениями об использовании в учебном процессе по заявкам
- MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |