

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_21\_» \_\_02\_\_ 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02** Экономика труда

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Фин и кредит ОО №1-1-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

без степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Углубить компетенции обучающегося в области системных знаний о трудовых процессах, протекающих внутри организаций; уточнить основные направления эффективного мониторинга конъюнктуры рынка труда для достижения поставленных перед организациями целей

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть в обозначенной проблемной и методологической области научные и практические подходы к оценке взаимовлияния финансового рынка и рынка трудовых ресурсов;

Раскрыть принципы прикладного статистического анализа в оценке уровня спроса и предложения финансовых продуктов и услуг;

Выработать практические навыки расчета показателей экономической и социальной эффективности проектов в сфере трудовых отношений;

Продемонстрировать особенности применения специальных статистических методов в расчете экономических и социально-экономических показателей по труду

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Социология

Статистика

Экономика предприятия

Менеджмент

Основы предпринимательской деятельности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-1: Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**Знать:** основные принципы социально-экономической оценки взаимовлияния конъюнктуры финансового рынка и рынка трудовых ресурсов

**Уметь:** использовать методы экономической аналитики в оценке воздействия социальных и трудовых показателей на динамику уровня спроса и предложения финансовых продуктов и услуг

**Владеть:** навыками расчета и интерпретации социально-экономических показателей, характеризующих влияние рынка труда на конъюнктуру финансового рынка

### ПК-6: Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика

**Знать:** основные принципы оценки социального и экономического состояния сферы трудовых отношений в контексте предоставления статуса корпоративного заемщика участникам трудового процесса

**Уметь:** использовать методы оценки влияния социальных и трудовых факторов на динамику уровня платежеспособности и кредитоспособности организации

**Владеть:** навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей по труду, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Труд как основа развития общества и фактор производства	5					О
Тема 1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества Труд как объект научного изучения. Население и трудовые ресурсы. Трудовой потенциал: понятие, структура и показатели. Практическое занятие: Динамика изменений в структуре населения		2	2	9	ИЛ	
Тема 2. Труд как сфера жизнедеятельности и основной фактор производства Сущность и характер труда, его социальные аспекты. Производственный фактор труда. Удовлетворенность трудом. Характеристика социально-трудовых отношений. Формы социально-трудовых отношений. Практическое занятие: Качество трудовой жизни и кредитоспособность потенциальных заемщиков		2	2	9	ИЛ	
Тема 3. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений Формирование и развитие социально-трудовых отношений в обществе. Понятие социальной защиты и ее основные направления в сфере труда. Понятие социального партнерства. Кредитоспособность потенциальных заемщиков - работников организации Практическое занятие: Сущность, показатели, типы и социальная структура трудового конфликта		2	2	9	ИЛ	
Тема 4. Социально-трудовые отношения занятости Рынок труда. Сегменты рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Регулирование рынка труда. Формы и виды занятости. Безработица. Практическое занятие: Регулирование занятости и государственная политика		2	2	9	ИЛ	
Раздел 2. Сущность и принципы организации планирования и оплаты труда						
Тема 5. Планирование и организация труда Планирование роста производительности труда. Планирование численности и структуры кадров. Планирование заработной платы. Основные понятия организации труда. Трудовой процесс и его рационализация. Практическое занятие: Условия труда и факторы их формирования		2	2	9	ИЛ	О

Тема 6. Оплата труда Заработная плата, основные понятия. Социальные гарантии и уровень жизни населения. Регулирование заработной платы. Роль профсоюзов в процессе регулирования уровня заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты. Бестарифная система оплаты труда. Практическое занятие: Анализ трудового вклада работника и оценка его кредитоспособности, как потенциального заемщика		2	2	9	ИЛ	
Тема 7. Производительность и эффективность труда Эффективность и методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Производительность и уровень оплаты. Практическое занятие: Уровень жизни, доходы и кредитоспособность населения		2	2	9	ИЛ	
Тема 8. Мониторинг социально-трудовой сферы Система трудовых показателей и взаимосвязь их элементов. Отчетность и аудит в сфере труда. Исследование проблем трудовой организации. Социологические исследования в сфере труда и анализ кредитоспособности работников, как потенциальных заемщиков. Практическое занятие: Регулирование и совершенствование социально-трудовых отношений		3	3	10,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	17	73,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		34,25		73,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	1 Раскрывает и приводит примеры мониторинга функционирования рынка труда 2 Обосновывает использование экономико- статистических методов в оценке спроса на финансовые продукты и услуги со стороны участников рынка труда 3 Анализирует практику применения экономико- статистических методов в работе с источниками информации о рынке труда	Вопросы устного собеседования Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания
ПК-6	1 Обосновывает выбор экономико- статистических методов получения, анализа и обработки информации о состоянии рынка труда 2 Исследует и обобщает результаты мониторинга платежеспособности и кредитоспособности участников рынка труда, как потенциальных заемщиков 3 Анализирует опыт использования экономико- статистических методов в оценке кредитоспособности работников организации	Вопросы устного собеседования Типовые тестовые задания Практико-ориентированные задания

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил и дал правильные ответы на вопросы тестового и практико-ориентированного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) тестовое и практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы практико-ориентированного задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Охарактеризуйте основные программы развития и регулирования социально-трудовых отношений, используемые в мировой практике
2	Назовите положительные и отрицательные последствия международной трудовой миграции
3	Расскажите об истории возникновения Международной Организации Труда (МОТ)
4	Раскройте сущность и цели социологических исследований в сфере труда
5	Перечислите и охарактеризуйте основные элементы программы аудиторской проверки в сфере трудовых отношений
6	Охарактеризуйте систему трудовых показателей на предприятии
7	Раскройте понятие уровня жизни и факторов, его определяющих
8	Раскройте смысл концепции эффективности труда
9	Назовите показатели и методы измерения производительности труда
10	Опишите в совокупности и по отдельности факторы, характеризующие условия труда
11	Охарактеризуйте основные составляющие концепции качества трудовой жизни
12	Определите основные задачи, содержание и порядок разработки плана по труду на предприятии
13	Охарактеризуйте формы безработицы и причины их возникновения
14	Раскройте принципы и формы регулирования занятости
15	Опишите основные элементы классической модели рынка труда
16	Охарактеризуйте основные современные направления в изучении трудовых ресурсов
17	Определите, что представляет собой классификация по статусу в занятости и для каких категорий населения определяется статус в занятости
18	Определите, в чем состоят различия категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»
19	Определите основные задачи изучения рынка труда
20	Определите понятие социального партнерства
21	Раскройте содержание терминов «социальная защита» и «социальные гарантии»
22	Перечислите основные социальные институты, выполняющие функции защиты по отношению к человеку труда
23	Охарактеризуйте основные типы социально-трудовых отношений
24	Определите основные различия между трудом и трудовой деятельностью
25	Определите, что такое трудовой потенциал и какие уровни связей и отношений характерны для него
26	Покажите на конкретных примерах роль труда в развитии человека и общества

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

Как меняется рыночное равновесие, если растет спрос на труд?

- а) Равновесная ставка заработной платы снижается, а количество нанятых работников растет
- б) Равновесная ставка заработной платы растет, и количество нанятых работников также растет
- в) Равновесная ставка заработной платы растет, а количество нанятых работников снижается

Предельные издержки труда представляют собой .....

- а) Увеличение переменных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу
- б) Увеличение постоянных издержек при увеличении количества работников на единицу
- в) Увеличение общих издержек труда при увеличении количества работников на единицу

Цена работника, это:

- а) целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных благ, услуг, духовных ценностей
- б) заработная плата и бенефиты, реально выплачиваемые работодателем с учетом государственного регулирования в этой области
- в) мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию

При анализе связи между количеством нанятого труда и его предельным продуктом, основная предпосылка состоит в том, что .....

- а) Предельный продукт увеличивается при добавлении дополнительных единиц труда
- б) Предельный продукт уменьшается при добавлении дополнительных единиц труда
- в) Предельный продукт уменьшается до некоторого неснижаемого минимума, а затем возрастает

Человеческий капитал, это .....

- а) форма инвестирования в человека
- б) совокупность творческих способностей работника
- в) нематериальная составляющая активов предприятия

Реальная заработная плата .....

- а) Всегда ниже номинальной заработной платы
- б) Равна значению, указанному в расчетном листке за вычетом налогов
- в) Равна частному от деления величины номинальной заработной платы на индекс потребительских цен

Когда фирма, работающая на конкурентном рынке продукции и нанимающая работников на конкурентном рынке труда, достигает уровня производства, при котором предельный продукт труда в стоимостном выражении равен цене труда, то она .....

- а) Производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль;
- б) получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства
- в) получает максимальную прибыль при заданных издержках производства

Потенциал работника, это .....

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей
- б) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- в) способность производить продукцию

Фирма, обладающая монопольной властью на рынке продукции, но нанимающая работников на конкурентном рынке труда, будет нанимать .....

- а) Больше работников, чем конкурентная на рынке продукции фирма, но платить более низкую зарплату
- б) меньше работников и платить такую же зарплату, как и конкурентные фирмы
- в) Меньше работников и платить более низкую зарплату по сравнению с конкурентными фирмами

Гедонистическая функция заработной платы, это .....

- а) Набор ставок заработной платы и характеристик работы, приносящих работнику одинаковый уровень полезности
- б) Набор ставок заработной платы и характеристик работы, приносящих фирме одинаковый уровень прибыли
- в) Равновесное соотношение между ставками заработной платы и характеристиками работы, возникающее в результате взаимодействия работников и фирм

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

### ЗАДАНИЕ

Предположим, вас назначили менеджером по персоналу в медиа-фирме, терпящей убытки от недобросовестного отношения к труду со стороны работников. Вам известно, что предельный продукт труда каждого работника в стоимостном выражении равен 10 у.е. в час и не меняется, фирма нанимает новых сотрудников в возрасте 20 лет, ставка дисконтирования равна нулю. Вы хотите внедрить новую систему оплаты труда так, чтобы заработная плата каждого работника определялась из соотношения

$$wt = 5 + 0,25T,$$

где  $w_t$  – часовая зарплата в году  $t$ ;

$T$  – продолжительность работы в фирме.

Вы заключаете контракты с вновь поступающими на работу сотрудниками, учитывая заранее возраст выхода на пенсию, равный  $R$ .

Определите, чему соответствует  $R$  в данной схеме.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) 60
- Б) 55
- В) 50

#### ЗАДАНИЕ

Владелица маленькой фирмы собирается расширить объем производства за счет привлечения к работе своей 18-летней дочери (обладающей некоторой квалификацией) или 16-летнего сына (не обладающего никакой квалификацией). Дочь сможет производить 14 единиц продукции в час, а сын – только 12. Учитывая заработки, которые получают друзья молодых людей, владелица фирмы решает, что заработная плата дочери может составить 4 у.е. в час, а сына – 3,5 у.е. в час. Еще один вариант – нанять их обоих, но недостаток пространства в помещении приведет к тому, что совокупный выпуск составит 24 единицы продукции в час.

Предполагая, что собственница заинтересована только в максимизации прибыли, определите, кого из детей она наймет на работу, если цена продукта составляет 0,29 у.е. за единицу.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) Сына
- Б) Дочь
- В) Обоих

#### ЗАДАНИЕ

Медиа-фирма заключает с работником контракт на два периода, согласно которому работник получит 1000 у.е. в первом периоде и 3000 у.е. во втором. Предельный продукт труда в денежном выражении равен 1000 у.е. в любом периоде, если фирма не проводит обучения. Если же работник в первом периоде проходит тренинг, то его предельный продукт труда в денежном выражении во втором периоде составит 4000 у.е. Ставка дисконтирования равна 10%.

Определите, каковы максимальные издержки на обучение работника, которые готова понести максимизирующая прибыль фирма в первом периоде, чтобы она выбрала осуществление тренинга?

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- А) 2727 у.е.
- Б) 3250 у.е.
- В) 3780 у.е.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  +  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы устного собеседования и выполняет тестовое или практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу дается 20 минут. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Валько, Д. В., Постников, Е. А.	Экономика труда	Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81503.html">http://www.iprbooksh op.ru/81503.html</a>
Позднякова, О. Б., Логвиненко, О. А.	Экономика труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbooksh&lt;br/&gt;op.ru/111139.html">http://www.iprbooksh op.ru/111139.html</a>



Бажутин, И. С.	Рынок труда	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108244.html">http://www.iprbookshop.ru/108244.html</a>
Мизя, М. С., Телятникова, Т. В.	Анализ и моделирование трудовых показателей	Омск: Омский государственный технический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115398.html">http://www.iprbookshop.ru/115398.html</a>
Ветлужских, Е. Н., Суворовой, П.	Мотивация и оплата труда: инструменты. Методики. Практика	Москва: Альпина Паблицер	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86874.html">http://www.iprbookshop.ru/86874.html</a>
Калошина, Т. Ю., Черепанов, А. В.	Рынок труда	Новосибирск: Золотой колос	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109509.html">http://www.iprbookshop.ru/109509.html</a>

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Бевзюк, Е. А., Попов, С. В.	Регламентация и нормирование труда	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90238.html">http://www.iprbookshop.ru/90238.html</a>
Юшин, Г. Д., Калинина, Н. Ю.	Оплата труда персонала	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/108370.html">http://www.iprbookshop.ru/108370.html</a>
Надеева, М. И.	История трудовых отношений	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109547.html">http://www.iprbookshop.ru/109547.html</a>
Главатских, О. Б.	Управление трудовой мотивацией персонала промышленных предприятий	Саратов: Вузовское образование	2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107586.html">http://www.iprbookshop.ru/107586.html</a>
Новикова, Н. В.	Организационно-правовые формы подготовки работника для работодателя в условиях рыночной экономики	Пермь: Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/104174.html">http://www.iprbookshop.ru/104174.html</a>
Мокшин, В. К., Шипелик, О. В.	Труд и личность в истории общества: от зарождения до цифровизации	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета	2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/115533.html">http://www.iprbookshop.ru/115533.html</a>

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minrec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска