

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.16 Деньги, кредит, банки

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Фин и кредит ОО №1-1-105.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	17	17	73,75	0,25	3	Зачет
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	
Итого	УП	17	17	73,75	0,25	3	
	РПД	17	17	73,75	0,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Лейзин Илья Борисович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
- раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика предприятия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать: - историю возникновения и развития денег, денежного обращения и денежных систем;
- современные экономические теории денег и теорию инфляции;
- теории кредита и теоретические аспекты его функционирования;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

Уметь: - получать, систематизировать, обрабатывать информацию с финансовых рынков;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения.

Владеть: Навыками проведения макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система	3					О,Д
Тема 1. Деньги и их роль в экономике Практическое занятие: Деньги и их роль в экономике. История денег в России.		1	1	6		
Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот Практическое занятие: Денежный оборот и его структура		1	1	7	ГД	
Тема 3. Денежная система Практическое занятие: Выпуск денег в обращении		1	1	7		
Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия Практическое занятие: Инфляция. Нарастание денег в условиях инфляции		2	2	7		
Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений Практическое занятие: Валюта и валютные отношения. Валютная система. Эволюция мировой валютной системы.		2	2	6	ГД	
Раздел 2. Кредит						3,0
Тема 6. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент Практическое занятие: Ссудный процент и его формирование		2	2	8	ГД	
Тема 7. Роль и границы кредита Практическое занятие: Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		1		4,75		
Раздел 3. Банки и банковское дело						Д,О
Тема 8. Банки и кредитная система Практическое занятие: Центральный банк. Денежно-кредитная политика.		2	2	7		
Тема 9. Виды банков и их структура Практическое занятие: Пассивные и активные операции Центрального банка России.	2	2	7	ГД		
Тема 10. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Практическое занятие: Операции коммерческих банков.	2	2	7			
Тема 11. Банковский маркетинг. Банковская конкуренция Практическое занятие: Организация маркетинговой деятельности в банке	1	2	7	ГД		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	17	73,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		34,25		73,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Характеризует факторы и причины, оказывающие воздействие на покупательную способность денег и на величину ставки на различные программы кредитования при решении стандартных профессиональных задач; раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, государственной антиинфляционной политики	Вопросы для устного собеседования
	Обобщает и оценивает информацию о движении капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени	Практическое задание
	Собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит	Практическое задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области.	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Сущность и функции денег
2	Виды денег
3	Выпуск денег и эмиссия денег
4	Наличный денежный оборот
5	Безналичный денежный оборот
6	Понятие денежной системы, ее принципы и элементы
7	Денежные системы банкнотного обращения. Денежная система РФ
8	Инструменты и методы денежно-кредитной политики
9	Сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции
10	Формы и методы стабилизации денежного обращения в условиях инфляции
11	Сущность и необходимость кредита
12	Формы кредита
13	Принципы кредитования

14	Методики анализа финансового положения клиента и его надежности
15	Методы кредитования
16	Кредитный процесс и его стадии
17	Кредитная и банковская система
18	Центральный банк РФ, его функции и основа деятельности
19	Понятие коммерческого банка, его функции
20	Пассивные банковские операции
21	Активные операции коммерческого банка
22	Качество активов и управление активами коммерческого банка
23	Кредитные операции коммерческого банка
24	Финансовые услуги коммерческого банка, их доходность

5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Деньги являются:
 - а) средством платежа;
 - б) средством накопления;
 - в) всем вышеперечисленным.

2. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:
 - а) индоссамент;
 - б) акцепт;
 - в) аваль.

- 3.) Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?
 - а) акцептный кредит;
 - б) факторинг;
 - в) овердрафт.

- 4.) Основными видами обеспечения кредита являются:
 - а) поручительство;
 - б) кредитное соглашение;
 - в) учетная ставка.

- 5.) Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборонных средств?
 - а) овердрафт;
 - б) вексельный кредит;
 - в) факторинг.

- 6.) Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:
 - а) факторинг;
 - б) цессия;
 - в) форфетирование.

- 7.) Передача одной стороне в собственность другой стороной денег или другой вещи с обязательством одной стороны возратить другой стороне такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:
 - а) кредит;
 - б) ссуда;
 - в) заем.

- 8.) Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:
 - а) Ямайская;
 - б) Генуэзская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) Парижская.

- 9.) Валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты, называется ...
 - а) частично конвертируемая;
 - б) неконвертируемая;
 - в) резервная;
 - г) свободно конвертируемая

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите доход по 90-дневному векселю номиналом в 150 тыс. руб., размещенному под 15% годовых при временной базе 360 дней. Для расчета используйте формулу обыкновенных процентов.

2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения. Определите сумму, полученную бывшим владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если учетная ставка составляет 10% годовых. Временная база — 360 дней. Используйте формулу простых процентов.

3. Товар стоимостью 2 млн. руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 20% годовых?

4. Определите сумму, уплачиваемую фирмой при приобретении дисконтного векселя у банка, если он выписан на сумму 2 млн руб., срок наступления платежа по нему — 200 дней, а ставка привлечения — 12% годовых. Временная база — 360 дней.

5. Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возвратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.

6. Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.

7. Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.

8. Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Лейзин И. Б., Логинов П. О.	Финансы	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112
Лейзин, И. Б.	Деньги, кредит, банки	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102903.html
Николаева Т.П.	Деньги, кредит, банки . — 2-е изд., стер.. Учебное пособие	Москва: Флинта	2020	https://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=352485
Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.	Деньги, кредит, банки	Москва: Ай Пи Ар Медиа	2020	http://www.iprbookshop.ru/95597.html
Протас, Н. Г.	Современные кредитные продукты	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2020	http://www.iprbookshop.ru/106156.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Анисимов, А. Ю., Костюхин, Ю. Ю., Савон, Д. Ю., Скрябин, О. О., Жагловская, А. В., Лехнович, Д. В.	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом МИСиС	2018	http://www.iprbookshop.ru/78561.html
Ермоленко, О. М.	Деньги, кредит, банки	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/78372.html
Лейзин И. Б., Пучкова С. В.	Рынок ценных бумаг	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761
Лейзин И. Б.	Банковская деятельность	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019401
Тян, Н. С., Анохин, Н. В.	Деньги, кредит, банки	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»	2018	http://www.iprbookshop.ru/80543.html
Белотелова, Н. П., Белотелова, Ж. С.	Деньги, кредит, банки	Москва: Российская таможенная академия	2019	http://www.iprbookshop.ru/93179.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Центрального банка России - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
MicrosoftOfficeProfessional

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска