

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Государственная денежно-кредитная политика

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ЗАО №1-3-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	8	8	124	4	4	Зачет
	РПД	8	8	124	4	4	
5	УП	8	4	87	9	3	Экзамен
	РПД	8	4	87	9	3	
Итого	УП	16	12	211	13	7	
	РПД	16	12	211	13	7	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

Горюнова Наталья
Дмитриевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

Никитина Людмила
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Никитина Людмила
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Раскрыть экономическую сущность денежно-кредитной политики как особой сферы экономической политики государства, сформировать у студентов теоретические знания в области закономерностей, практики функционирования и проблем развития механизмов денежно-кредитного регулирования.

1.2 Задачи дисциплины:

- Исследовать экономическую сущность деятельности центральных банков в современных кредитных системах;
- проанализировать экономическую сущность и типы денежно-кредитной политики;
- показать систему инструментов денежно-кредитного регулирования;
- проанализировать правовые основы формирования и реализации современной денежно-кредитной политики в России;
- исследовать принципы применения отдельных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- обобщить механизмы влияния денежно-кредитного регулирования на устойчивость банковского сектора РФ;
- обобщить подходы к функционированию системы государственного регулирования страховой деятельности.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Основы экономики общественного сектора

Деньги, кредит, банки

Банковская деятельность

Методы принятия управленческих решений

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5: Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства

Знать: Методологические основы денежно-кредитного и финансового регулирования экономики
--

Уметь: Применять различные методы анализа деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм для выбора наиболее оптимальных форм и методов их регулирования со стороны государства

Владеть: Методами анализа рисков экономических субъектов при привлечении и размещении капитала на финансовом рынке

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	4				
Тема 1. Предмет и задачи денежно-кредитной политики. Предмет, объекты, цель, задачи денежно-кредитного регулирования в государстве. Место денежно-кредитной политики в общей экономической и финансовой политике государства. Практическое занятие: Обзор основных инструментов и методов денежно-кредитной политики государства.		2	2	31	ГД
Тема 2. Общая характеристика денежно-кредитной политики государства. Содержание денежно-кредитной политики государства. Механизм денежно-кредитного регулирования. Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно-кредитного регулирования. Основной объект денежно-кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса. Кредитный характер современных денег. Целевая направленность денежно-кредитной политики государства. Денежно-кредитная политика как важнейший метод государственного вмешательства в процесс общественного воспроизводства. Научная основа денежно-кредитной политики: теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке. Основные факторы, определяющие предложение денег и совокупный спрос на деньги. Основные типы денежно-кредитной политики: экспансионистская и рестрикционная. Юридическая база денежно-кредитной политики России – «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики». Практическое занятие: Особенности денежно-кредитной политики России.		2	2	31	ИЛ
Раздел 2. Практическая деятельность Центрального банка РФ в осуществлении денежно-кредитной политики					

<p>Тема 3. Теоретические основы реализации денежно-кредитной политики. Необходимость моделирования денежного рынка государства и выбора денежно-кредитной политики. Общая характеристика денежно-кредитного регулирования как основополагающего способа реализации денежно-кредитной политики. Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий. Практическое занятие: Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.</p>		2	2	31	ИЛ
<p>Тема 4. Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Использование теоретических концепций в практике государственного регулирования экономики и западных стран. Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Практическое занятие: Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России. Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения</p>		2	2	31	РИ
<p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>		8	8	124	
<p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>		0,25			
<p>Раздел 3. Денежно-кредитная политика России</p>					
<p>Тема 5. Разработка и реализация денежно-кредитной политики России. Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год». Практическое занятие: Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики». Цели и задачи денежной политики государства, методы ее реализации. Цели, задачи и методы реализации кредитной политики.</p>	5	1	0,5	10	ИЛ

<p>Тема 6. Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства. Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства. Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения. Практическое занятие: Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.</p>	1	0,5	10	ГД
<p>Раздел 4. Рефинансирование коммерческих банков</p>				
<p>Тема 7. Переучет векселей Банком России как перспективный механизм рефинансирования банков. Ставка рефинансирования и ее роль в экономике. Учетная ставка (ставка редисконтирования). Взаимосвязь рефинансирования и инфляции. Операции СВОП и РЕПО как инструменты рефинансирования. Практическое занятие: Системы рефинансирования в странах Европы и США. Перспективы развития рефинансирования коммерческих банков в России.</p>	1	0,5	10	
<p>Тема 8. Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Современные инструменты рефинансирования. Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисуточные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления. Обеспечение кредитов рефинансирования. Практическое занятие: Порядок погашения кредитов.</p>	1	0,5	10	
<p>Раздел 5. Система резервных требований.</p>				
<p>Тема 9. Система резервных требований. Основное назначение системы резервных требований в современной экономике. Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования. Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Практическое занятие: Порядок расчета суммы обязательных резервов.</p>	1	0,5	10	ИЛ
<p>Тема 10. Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС. Использование принципа усреднения в российской практике. Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Практическое занятие: Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.</p>	1	0,5	10	
<p>Раздел 6. Методы реализации современной финансовой и денежно-кредитной политики.</p>				

Тема 11. Инструменты и методы денежно-кредитной политики. Прямые (административные) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков. Практическое занятие - косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.	1	0,5	14	ИЛ
Тема 12. Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики: 1. Установление обязательных (минимальных) резервных требований к коммерческим банкам. 2. Процентная политика. Ставка редисконтирования и ставка рефинансирования. Операции по рефинансированию коммерческих банков. 3. Операции на открытом рынке. Прямые и обратные операции с ценными бумагами. 4. Валютные интервенции. 5. Количественные ограничения. Взаимосвязь инструментов и методов денежно-кредитной политики. Практическое занятие : Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.	1	0,5	13	РИ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	8	4	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)	2,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	30,75		217,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	Характеризует понятие денежно-кредитная политика. Называет объект регулирования денежно-кредитной политики, типы денежно-кредитной политики, инструменты денежно-кредитной политики. Проводит оценку изменений от применения государством прямых и косвенных инструментов денежно-кредитной политики. Оценивает воздействие конкретного инструмента монетарной	Перечень вопросов для устного собеседования Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Правильное выполнение практических заданий. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

4 (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • полное знание материала изученной дисциплины, • успешное выполнение предусмотренных заданий, • показание систематического характера знаний по дисциплине, • ответы на все вопросы, • правильное выполнение практических заданий, но с допуском при этом непринципиальных ошибок; <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
3 (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • знание материала изученной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей профессиональной деятельности, • выполнение заданий, • допуск погрешности в ответе на теоретические вопросы и/или при выполнении практических заданий, но обладание необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя, • неправильное выполнение практического задания, но по указанию преподавателя выполнение других практических задания из того же раздела дисциплины; <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • серьезные пробелы в знаниях основного материала изученной дисциплины, • допуск принципиальных ошибок в выполнении заданий, • отсутствие ответа на все вопросы, • неправильное выполнение практического задания (неправильное выполнение только практического задания не является однозначной причиной для выставления оценки «неудовлетворительно»); <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • знание основных положений темы теоретических вопросов, • понимание смысла текста (задачи), • своевременное выполнение предложенных преподавателем заданий. <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</p>	
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие знания основных положений темы теоретических вопросов, • неспособность раскрыть заданный преподавателем теоретический вопрос, • непонимание либо только частичное понимание смысла текста (задачи), • неспособность правильно выполнить задание, • отсутствие сформированных знаний и умений, требуемых для 	

	выполнения задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
--	--	--

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Понятие и виды денежно-кредитной политики.
2	Разработка и реализация денежно-кредитной политики России.
3	Денежно-кредитная политика как важнейшее направление экономической политики государства.
4	Механизм денежно-кредитного регулирования..
5	Основной объект денежно кредитного регулирования – совокупная наличная и безналичная денежная масса.
6	Обзор макроэкономических показателей в рамках механизма денежно кредитного регулирования.
7	Теории денежно-кредитного регулирования: современный монетаризм и кейнсианская доктрина. Основные черты, достоинства и недостатки этих теорий.
8	Характеристика важнейших факторов денежно-кредитной политики и их влияние на приоритеты и цели денежно-кредитного регулирования.
9	Моделирование тактических целей денежно-кредитной политики и выбор необходимых методов и инструментов для ее реализации. Юридические основы денежно-кредитного регулирования в России.
10	Роль и функции центральных банков в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
11	Функции и задачи Центрального Банка России, коммерческих банков в реализации денежно-кредитной политики, направленной на укрепление устойчивости денежного обращения.
Курс 5	
12	Структура и содержание документа: «Основные направления единой государственной денежно кредитной политики на очередной год».
13	Порядок разработки, представления в Государственную Думу, рассмотрения и утверждения «Единой государственной денежно кредитной политики».
14	Цели, задачи и методы реализации валютной политики государства.
15	Организация процесса управления операциями коммерческих банков на макроэкономическом уровне с целью реализации денежно кредитной политики государства.
16	Регулирующая и контролирующая деятельность Центробанка России в сфере денежного обращения.
17	Ценовая стабильность и таргетирование инфляции как главная цель денежно кредитной политики России на современном этапе.
18	Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы воздействия Центробанка России на деятельность коммерческих банков.
19	Характеристика основных инструментов денежно-кредитной политики. Оценка эффективности применения инструментов и их влияния на экономику.
20	Основное назначение системы резервных требований в современной экономике.
21	Составные элементы системы обязательного резервирования: база резервирования и норма резервирования.
22	Нормативно – правовые основы системы обязательного резервирования в России. Порядок расчета суммы обязательных резервов.
23	Развитие механизма резервирования на основе применения принципа усреднения в США и странах ЕС.
24	Процесс регулирования размера обязательных резервов Банком России. Эффективность системы обязательного резервирования как метода денежно-кредитной политики.
25	Сущность и назначение рефинансирования коммерческих банков Центральным Банком. Взаимосвязь рефинансирования и инфляции.
26	Современные инструменты рефинансирования.
27	Виды кредитов, предоставляемых Центральным Банком в порядке рефинансирования: внутрисдневные кредиты, кредиты овернайт, ломбардные кредиты. Порядок их предоставления.

5.2.2 Типовые тестовые задания

- Целью деятельности Центрального банка РФ не является:
 - Выдача кредитов кредитным организациям.
 - Поддержание устойчивости российского рубля.
 - Кредитование физических лиц.
 - Кредитование правительства.

2. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:

- A. Правление.
- B. Комитет банковского надзора.
- C. Национальный банковский совет.
- D. Совет директоров.

3. В совет директоров ЦБ РФ входят:

- A. 10 человек.
- B. 12 человек и в том числе Председатель ЦБ РФ.
- C. 12 человек и Председатель правительства РФ.
- D. 20 человек.

4. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.

- A. Четырехлетний.
- B. Шестилетний.
- C. Трехлетний.
- D. Пятилетний.

5. Структурными подразделениями Банка России не являются:

- A. Национальные банки автономных республик.
- B. Общества взаимного кредита.
- C. Банковские школы.
- D. Полевые учреждения.

6. Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:

- A. Укреплении денежного обращения.
- B. Ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам.
- C. Дерегулировании банковской системы страны.
- D. Децентрализации системы расчетов.

7. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:

- A. Предприятиями различных отраслей экономики.
- B. Правительством.
- C. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
- D. Коммерческими банками.

8. ... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.

- A. Рефинансирование.
- B. Бюджетирование.
- C. Дифференциация.
- D. Инспектирование.

9. ... функция центрального банка заключается в том, что он монопольно осуществляет выпуск банкнот и регулирует денежное обращение в стране.

- A. Информационная.
- B. Надзорная.
- C. Посредническая.
- D. Эмиссионная.

10. С целью обеспечения финансовой устойчивости кредитных организаций Банк России устанавливает:

- A. Экономические нормативы.
- B. Лимиты остатка кассы.
- C. Нормы отчислений в фонды экономического стимулирования.
- D. Размеры выплат с расчетных счетов банковских клиентов.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задача1:

Известно, что в 2000 г. объем валового национального продукта составлял 3549,6 млрд ДМ, денежная масса (агрегат M1) — 916,9 млрд ДМ. Требуется определить скорость обращения денег.

Задача2:

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%. Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача3:

Месячный уровень инфляции 10%. Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Возможность пользоваться лекционными записями.

Время на подготовку к ответу 30 мин, ответ не более 15 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мокропуло, А. А., Саакян, А. Г.	Финансовая политика	Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/75096.html
Тупчиенко, В. А.	Государственная экономическая политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/74881.html
Когденко, В. Г., Мельник, М. В., Быковников, И. Л.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/71215.html
Алехин, Б. И.	Кредитно-денежная политика	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	http://www.iprbookshop.ru/81789.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горюнова Н. Д., Никитина Л. Н.	Государственная денежно- кредитная политика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020268
Янова, П. Г.	Денежно-кредитная политика в России	Саратов: Вузовское образование	2013	http://www.iprbookshop.ru/13435.html

<p>Абдуллаева, М. Г., Абилова, Э. И., Алипова, К. О., Алтаева, В. Ю., Атякшева, М. В., Барина, М. А., Белова, Ю. В., Большакова, К. И., Бондаренко, А. В., Бондарь, Д. С., Бондарь, К. С., Бормотова, А. В., Бородин, А. О., Брызгалова, Е. А., Бутусов, А. А., Гаврилина, М. Н., Гаджиева, А. М., Гизятова, А. Ш., Гиниятов, Р. В., Должикова, П. А., Жиганшина, Э. Р., Жуликова, Е. С., Золотых, В. И., Канаянц, К. А., Каташинская, К. Ю., Ковалёва, В. С., Ковшова, М. В., Кравцова, А. Д., Кутузова, Г. И., Кухаренко, О. Г., Мельник, М. С., Метелькиева, Н. В., Мокшанцева, А. А., Муравьева, Н. И., Перевозчикова, О. С., Попова, Л. Г., Ратникова, Е. П., Сюбаев, М. Х., Тишкина, О. Д., Трунова, А. О., Ужахова, П. А., Филиппова, Т. С., Хадикова, М. М., Хардяева, Е. П., Червяков, И. С., Чигирева, О. А., Шарисламова, А. Ф.</p>	<p>Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения</p>	<p>Москва: Научный консультант, Российский государственный социальный университет</p>	<p>2017</p>	<p>http://www.iprbooksh op.ru/75490.html</p>
<p>Литвинцева, Г. П., Стукаленко, Е. А., Воронкова, О. В., Литвинцева, Г. П.</p>	<p>Дифференциация доходов населения и государственная политика ее снижения в Российской Федерации</p>	<p>Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет</p>	<p>2012</p>	<p>http://www.iprbooksh op.ru/44917.html</p>

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
2. Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
3. Программа подготовки презентаций «PowerPoint», входящая в состав Microsoft Office
4. Материалы Информационно-образовательной среды заочной формы обучения СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: http://sutd.ru/studentam/extramural_student/

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска