

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Экономическая статистика

Учебный план: 2022-2023 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ЗАО №1-3-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                          |                                      |
| 2                         | УП                               | 4                 | 32             |                   | 1                        |                                      |
|                           | РПД                              | 4                 | 32             |                   | 1                        |                                      |
| 3                         | УП                               | 4                 | 92             | 4                 | 3                        | Зачет                                |
|                           | РПД                              | 4                 | 92             | 4                 | 3                        |                                      |
| Итого                     | УП                               | 8                 | 124            | 4                 | 4                        |                                      |
|                           | РПД                              | 8                 | 124            | 4                 | 4                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

без степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Чуланов Эдуард Юрьевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области системных знаний основных положений экономической статистики, что позволит применять научный подход в управлении процессами организации производства, а также выработать практические навыки экспертной оценки инвестиционных проектов

### 1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть в обозначенной проблемной и методологической области научные и практические подходы к оценке экономических ресурсов общества;

Раскрыть принципы прикладного статистического анализа в решении задач, возникающих при разработке инвестиционных проектов;

Выработать практические навыки расчета показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; анализа и выбора источников финансирования проекта;

Продемонстрировать особенности применения специальных статистических методов в предпроектной

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономическая теория

Информационные технологии

Статистика

Финансы

Бухгалтерский учет

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПК-2: Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

**Знать:** концептуальные основы применения экономико-статистических методов в финансовом планировании, разработке и экспертизе инвестиционных проектов

**Уметь:** использовать методы статистики в расчете показателей коммерческой и социально-экономической эффективности инвестиционных проектов; в анализе, оценке и выборе источников финансирования проекта

**Владеть:** навыками применения статистических методов в предпроектной оценке инвестиционных предложений; навыками расчета и интерпретации комплексных показателей результативности инвестиционного проекта

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Экономико-статистическая оценка источников человеческого ресурса  | 2                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Показатели социальной и демографической статистики<br>Источники данных о населении. Переписи и специальные выборочные обследования. Текущий учет движения населения. Структура (состав) населения. Общие показатели естественного движения населения. Социальная мобильность. Социальные перемещения. Место социальной и демографической статистики в процессе инвестиционного проектирования   |                           | 1                 |               | 8            | ИЛ                           |
| Тема 2. Показатели трудовой статистики<br>Экономически активное население. Занятость и безработица. Оценка ситуации на рынке труда. Затраты организации на рабочую силу. Статистика численности и движения рабочей силы на предприятии. Статистика рабочего времени. Статистика производительности труда. Роль показателей статистики труда в разработке инвестиционных проектов  |                           | 1                 |               | 8            | ИЛ                           |
| Тема 3. Статистическая оценка социально-экономических характеристик персонала организации<br>Компетентность, надежность, лояльность, конкурентоспособность, мотивированность персонала. Определение плановой потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации инвестиционных проектов. Возможности справочно-правовых систем при поиске информации в части привлечения человеческих ресурсов. Статистические методы в оценке персонала организации |                           | 1                 |               | 8            | ИЛ                           |
| Тема 4. Статистика состава персонала организации<br>Планирование потребности в человеческом ресурсе. Организация и проведение исследований в сфере трудовых отношений. Моделирование и прогнозирование реакций персонала. Показатели, характеризующие обеспеченность инвестиционных проектов трудовыми ресурсами. Статистическая оценка потребности организации в человеческом ресурсе  |                           | 1                 |               | 8            | ИЛ                           |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)   |                           | 4                 |               | 32           |                              |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет   |                           | 0                 |               |              |                              |
| Раздел 2. Экономико-статистический анализ макроэкономической ситуации   | 3                         |                   |               |              |                              |

|  |      |   |    |    |
|--|------|---|----|----|
| <p>Тема 5. Статистика государственных финансов<br/> Понятие государственных финансов. Предмет, объект и задачи статистики государственных финансов. Современная организация статистики финансов. Государственный бюджет. Основные статистические показатели государственного бюджета. Анализ и оценка важнейших макроэкономических показателей</p>   |      |   | 15 | АС |
| <p>Тема 6. Система национальных счетов (СНС)<br/> Понятие СНС. Система основных счетов. Использование СНС в макроэкономическом анализе и разработке экономической политики. Макроэкономический анализ и система национальных счетов</p>  |      |   | 15 | АС |
| <p>Тема 7. Статистика национального богатства<br/> Общая концепция, определение и классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Показатели использования основных и оборотных фондов</p>   |      |   | 15 | АС |
| <p>Тема 8. Статистика цен и инфляции<br/> Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Методы изучения динамики цен. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ влияния инфляционных процессов на важнейшие экономические показатели</p>   |      |   | 15 | АС |
| <p>Раздел 3. Экономико-статистический анализ финансов предприятия и прогнозирование динамики цен</p>   |      |   |    |    |
| <p>Тема 9. Статистика финансов предприятий и организаций.<br/> Источники формирования и функции финансов предприятий. Основные задачи и показатели статистики финансов предприятий. Понятие финансовой устойчивости предприятия и ее основные показатели. Понятие ликвидности предприятия и ее основные показатели. Практическое занятие: Основные показатели оборачиваемости оборотных средств и характеристика финансового состояния предприятия</p> | 2    | 4 | 17 | ИЛ |
| <p>Тема 10. Статистика инвестиций<br/> Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Задачи статистического изучения инвестиций. Показатели статистики инвестиций и методология их исчисления. Практическое занятие: Статистические показатели эффективности инвестиционной деятельности</p>   | 2    | 4 | 15 | ИЛ |
| <p>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</p>   | 4    | 8 | 92 |    |
| <p>Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)</p>   | 0,25 |   |    |    |

|  |  |       |     |  |
|--|--|-------|-----|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине |  | 16,25 | 124 |  |
|--|--|-------|-----|--|

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|---|---|
| ПК-2            | 1 Раскрывает использование статистики в финансовом планировании и разработке инвестиционного проекта<br>2 Выбирает и использует адекватную информацию для оценки эффективности инвестиционного проекта<br>3 Анализирует финансово-экономические показатели и условия реализации инвестиционных проектов | Вопросы устного собеседования<br>Типовые тестовые задания<br>Практико-ориентированные задания |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся ответил на вопросы устного собеседования, продемонстрировал владение специальной терминологией; выполнил и дал правильные ответы на вопросы тестового и практико-ориентированного задания. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра  |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся не может дать правильные ответы на вопросы устного собеседования, не выполнил (выполнил частично) тестовое и практико-ориентированное задание по дисциплине; допускает существенные ошибки в ответах на вопросы практико-ориентированного задания. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра |                   |

##### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов  |
|--------|--|
| Курс 3 |  |
| 1      | Определите отличие предмета экономической статистики от предмета других наук, в том числе общей теории статистики применительно к исследованию протекающих в обществе процессов                        |
| 2      | Определите, какие основные результаты развития экономики и социально-культурной сферы характеризуются с помощью статистических показателей   |
| 3      | Охарактеризуйте основные требования, предъявляемые к качеству статистических данных экономического характера   |
| 4      | Охарактеризуйте основные направления методологической работы Росстата, Федеральной службы государственной статистики в оценке уровня развития экономической и социальной сферы на макро- и микроуровне |
| 5      | Определите основные источники информации о численности и составе населения   |
| 6      | Определите сущность программ сплошного и выборочного обследований населения  |
| 7      | Определите, какие группировки используются для характеристики состава и структуры населения  |
| 8      | Определите основные задачи статистического изучения рынка труда  |
| 9      | Определите, в чем состоят различия категорий «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»  |

|    |  |
|----|--|
| 10 | Определите, что представляет собой классификация по статусу в занятости и для каких категорий населения определяется статус в занятости                    |
| 11 | Охарактеризуйте основные современные направления в изучении трудовых ресурсов  |
| 12 | Определите предмет, объект и задачи статистики государственных финансов  |
| 13 | Сформулируйте цели, задачи и содержание экономического анализа на основе данных СНС  |
| 14 | Охарактеризуйте основные методологические принципы построения счетов в СНС   |
| 15 | Дайте экономическую характеристику и сформулируйте общие принципы оценки основных элементов, учитываемых при расчетах ВВП в рыночных ценах                 |
| 16 | Охарактеризуйте основные, наиболее важные структурные элементы финансовых активов  |
| 17 | Определите, какими основными характеристиками должен обладать актив, для того чтобы отвечать требованиям отнесения к национальному богатству               |
| 18 | Охарактеризуйте основные статистические показатели государственного бюджета и их связь с важнейшими макроэкономическими показателями                       |
| 19 | Раскройте понятие цен и тарифов, определите основные задачи статистического изучения цен и тарифов   |
| 20 | Охарактеризуйте организацию статистического наблюдения за ценами и тарифами  |
| 21 | Охарактеризуйте методы статистики уровня и структуры цен   |
| 22 | Определите сущность и виды инфляции, раскройте основные задачи статистического изучения инфляционных процессов   |
| 23 | Определите, что относится к финансовым ресурсам предприятия, охарактеризуйте источники формирования и функции финансов предприятий                         |
| 24 | Раскройте методы статистического анализа с использованием показателей финансовой устойчивости, ликвидности и оборачиваемости оборотных средств предприятия |
| 25 | Охарактеризуйте основные источники статистических данных о финансовом положении предприятия  |
| 26 | Раскройте понятие инвестиций, классификации и задачи их статистического изучения   |
| 27 | Определите основные показатели статистики инвестиций и методологию их исчисления   |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Человеческий капитал, это:

- а) форма инвестирования в человека
- б) совокупность творческих способностей работника
- в) нематериальная составляющая активов предприятия
- г) иное

Потенциал работника, это:

- а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей
- б) способность повышать квалификацию без отрыва от производства;
- в) способность производить продукцию
- г) иное

Реальные доходы населения – это:

- а) общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления
- б) номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ)
- в) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей
- г) иное

Определите коэффициент миграции, если коэффициент общего прироста ( $- 2\%$ ), коэффициент естественной убыли ( $- 4\%$ )

- а) 0
- б)  $2,0\%$
- в)  $-2,0\%$
- г) иное

Величина какого показателя характеризует разность между численностью трудовых ресурсов и численностью экономически активного населения?

- а) экономически неактивное население
- б) все незанятые в экономике трудовые ресурсы
- в) безработные
- г) иное

Коэффициент экономической активности населения определяется как:

- а) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения
- б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов
- в) отношение численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего

населения

г) иное

Если производительность труда за период выросла на 2%, можно предположить, что трудоемкость продукции:

а) уменьшилась на 1,96%

б) увеличилась на 2,0%

в) увеличилась на 1,96%

г) иное

Цена работника, это:

а) целесообразная деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности для удовлетворения своих потребностей, создание материальных благ, услуг, духовных ценностей

б) заработная плата и бенефиты, реально выплачиваемые работодателем с учетом государственного регулирования в этой области

в) мера воплощенной в человеке способности приносить доход. Включает врожденные способности и талант, а также образование и приобретенную квалификацию

г) иное

Сбор информации о персонале:

а) ограничен законом

б) не ограничен законом, если не используется в криминальных целях

в) любые ограничения незаконны

г) иное

Что не является абсолютным показателем в статистике государственных финансов?

А) доходы

Б) профицит

В) доля налогов

Г) расходы

На практике в качестве универсального показателя денежной массы применяется:

А) денежный агрегат M0

Б) агрегированный индекс инфляции

В) денежный агрегат M2

Г) объем произведенных товаров и услуг

Индекс потребительских цен определяется по формуле:

А)  $\text{SUM}(p_1 \cdot q_1) / \text{SUM}(p_0 \cdot q_0)$

Б)  $\text{SUM}(p_1 \cdot q_1) / \text{SUM}(p_1 \cdot q_0)$

В)  $\text{SUM}(p_1 \cdot q_1) / \text{SUM}(p_0 \cdot q_1)$

Г)  $\text{SUM}(p_1 \cdot q_0) / \text{SUM}(p_0 \cdot q_0)$

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

#### ЗАДАНИЕ

Определить объем случайной бесповторной выборки для оценки среднего возраста 1000 жителей района, чтобы с вероятностью 0,95 ( $t = 1,96$ ), можно было гарантировать ошибку не более 5 лет. По данным прошлых обследований среднее квадратическое отклонение составляет 20 лет.

Алгоритм решения:

Для бесповторного отбора численность выборки (при определении среднего возраста) определяется по формуле:

$$n = (t^2 \cdot \sigma^2 \cdot N) / (\delta^2 \cdot N + t^2 \cdot \sigma^2)$$

$$n = (1,96^2 \cdot 20^2 \cdot 1000) / (5^2 \cdot 1000 + 1,96^2 \cdot 20^2)$$

#### ЗАДАНИЕ

Если среднегодовая численность населения составила 145200 тыс.чел., занято в экономике 65800 тыс.чел., численность трудоспособного населения – 87300 тыс.чел., а численность безработных – 6100 тыс.чел., то численность экономически активного населения равна ...

Алгоритм решения:

Численность экономически активного населения = Численность занятых в экономике + Численность безработных = 65800 + 7100

#### ЗАДАНИЕ

На 100 предприятиях, выборочно отобранных в порядке механического отбора, обследованы потери рабочего времени. Было установлено, что потери рабочего времени в среднем на 1 работающего составляют 120 часов, при среднем квадратическом отклонении равном 17,5 часа.

Определить, с вероятностью 0,95 ( $t = 1,96$ ), границы средних потерь рабочего времени на 1 работающего в год по всем предприятиям.

Алгоритм решения:



$S_x$  (стандартная ошибка выборки для повторного отбора) =  $S / \sqrt{n}$

$S_x = 17,5 / \sqrt{100} = 1,75$

$120 - 1,96 * 1,75 = 116,5$

$120 + 1,96 * 1,75 = 123,5$

#### ЗАДАНИЕ

Апробирование ряда организационно-технических мер в ходе реализации дорогостоящего инвестиционного проекта совершенствования обслуживания клиентов заметно сократило время ожидания в очереди. Выборочное наблюдение дало следующие результаты:

Время ожидания в очереди, мин.

После реализации,  $n=12$ ; 1; 2; 3; 5; 7; 12; 14; 16; 16; 17; 19; 22

До реализации,  $n=10$ ; 12; 16; 19; 22; 24; 26; 32; 34; 36; 44

Сократилось ли значимо время ожидания в очереди?

Дисперсии затрат времени по генеральным совокупностям полагаются малоразличимыми.

Алгоритм решения:

Средние значения времени ожидания составляют:  $\text{avg}(1) = 11,17$  и  $\text{avg}(2) = 26,50$

Дисперсии  $\sigma^2(1) = 52,52$  и  $\sigma^2(2) = 98,5$

Суммарная дисперсия =  $((12-1) * 52,52 + (10-1) * 98,50) / (12 + 10 - 2) = 73,21$

$t$  (выб.) =  $(11,17 - 26,50) / \sqrt{73,21 * (1/12 + 1/10)} = -4,185$

Т.к.  $|-4,185| > 2,086$  ( $\alpha=0,05$ ), то значимая разница во времени ожидания действительно существует

#### ЗАДАНИЕ

Какую ставку мы должны установить, чтобы при инфляции 8% годовых иметь доходность 10%?

Алгоритм решения:

$i\alpha = (i - \alpha) / (1 + \alpha)$ ,  $i = i\alpha * (1 + \alpha) + \alpha = 0,1(1 + 0,08) + 0,08$

#### ЗАДАНИЕ

Темпы инфляции за два последовательных периода равны 10 и 20 процентов, соответственно. Темп инфляции за весь период составит:

Алгоритм решения:

$\alpha = (1 + \alpha_1) * (1 + \alpha_2) - 1 = \alpha_1 + \alpha_2 + \alpha_1 * \alpha_2 = 0,1 + 0,2 + 0,1 * 0,2$

#### ЗАДАНИЕ

Темп инфляции за месяц равен 2%. Определите годовой темп (постоянство предполагается).

Алгоритм решения:

$\alpha = (1 + \alpha_1)^n - 1 = (1 + 0,02)^{12} - 1$

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняется контрольная работа. Во время проведения зачета обучающийся отвечает на вопросы устного собеседования и выполняет тестовое или практико-ориентированное задание. На подготовку к ответу дается 20 минут. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие  | Издательство                   | Год издания | Ссылка  |
|--|---|--------------------------------|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b> |   |                                |             |   |
| Сальникова, К. В.                        | Практические основы и эконометрического моделирования | Саратов: Ай Пи Ар Медиа        | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/91121.html">http://www.iprbookshop.ru/91121.html</a>   |
| Федорова, Е. П.                          | Социально-экономическая статистика                    | Саратов: Вузовское образование | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/107930.html">http://www.iprbookshop.ru/107930.html</a> |
| Абакумова, Н. Н., Бажутин, И. С.         | Социально-экономический аудит персонала               | Москва: Ай Пи Ар Медиа         | 2021        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/108248.html">http://www.iprbookshop.ru/108248.html</a> |

|  |  |   |      |   |
|--|--|---|------|---|
| Шнарева, Г. В.,<br>Пономарева, Ж. Г.   | Анализ данных  | Симферополь:<br>Университет экономики<br>и управления                       | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/89482.html">http://www.iprbookshop.ru/89482.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |  |   |      |   |
| Никитина Л. Н.,<br>Кравченко Л. А.   | Экономический анализ   | Санкт-Петербург:<br>СПбГУПТД  | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020431">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020431</a> |
| Заболотни, Г. И.,<br>Каширина, М. В.   | Экономический анализ<br>деятельности предприятия                                     | Самара: Самарский<br>государственный<br>технический<br>университет, ЭБС АСВ | 2020 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/105093.html">http://www.iprbookshop.ru/105093.html</a>                                       |
| Ашмаров, И. А.   | Макроэкономика   | Саратов: Вузовское<br>образование   | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/84087.html">http://www.iprbookshop.ru/84087.html</a>   |
| Бесшапошный, М. Н.,<br>Каратаева, О. Г.,<br>Харламов, Д. И.,<br>Каратаев, Г. С.,<br>Кукушкина, Т. С. | Экономическая теория.<br>Теория и практика   | Москва: Ай Пи Ар Медиа  | 2021 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/110566.html">http://www.iprbookshop.ru/110566.html</a>                                       |
| Плотникова, И. А.,<br>Сорокина, И. В.  | Экономический анализ<br>производственно-<br>хозяйственной<br>деятельности            | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа  | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/83660.html">http://www.iprbookshop.ru/83660.html</a>   |
| Окраинец, Т. И.,<br>Фомина, О. А.  | Макроэкономика,<br>микроэкономика, финансы,<br>экономический анализ:<br>деловые игры | Москва: Издательский<br>Дом МИСиС   | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/98077.html">http://www.iprbookshop.ru/98077.html</a>   |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс].  
URL: <http://ecsocman.hse.ru>

Базы данных информационного портала Restko.ru (Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы [Электронный ресурс]. URL: <https://www.restko.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |