

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 21 » 02 2023 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.16** Деньги, кредит, банки

Учебный план: 2023-2024 38.03.01 ИЭСТ Экон предпр и орг ОЗО №1-3-106.plx

Кафедра: **55** Экономики и финансов

Направление подготовки:  
(специальность) 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) |     | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------------------------|-----|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
|                           |     | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |
| 2                         | УП  | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                    | Зачет                                |
|                           | РПД | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                    |                                      |
| Итого                     | УП  | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                    |                                      |
|                           | РПД | 4                                | 4                 | 96             | 4                 | 3                    |                                      |

Санкт-Петербург  
2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Составитель (и):

кандидат экономических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Лейзин Илья Борисович

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой экономики и финансов

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Никитина Людмила  
Николаевна

Методический отдел: Макаренко С.В

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Развить компетенции обучающегося в области связанной с функционированием денежно-кредитной сферы, овладеть новейшими методами и современными приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли денег и кредита в экономике, о влиянии денежно-кредитной политики на важнейшие макроэкономические показатели экономического развития государства;
- дать студентам представление о функционировании кредитной и банковской системы;
- показать специфику банковской экономики и механизм ее функционирования;
- раскрыть особенности деятельности Центрального и коммерческих банков

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экономика предприятия

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

**Знать:** - историю возникновения и развития денег, денежного обращения и денежных систем;  
- современные экономические теории денег и теорию инфляции;  
- теории кредита и теоретические аспекты его функционирования;  
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики.

**Уметь:** - получать, систематизировать, обрабатывать информацию с финансовых рынков;  
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние денежного обращения.

**Владеть:** Навыками проведения макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий  | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|  |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система  | 2                         |                   |               |              |                              | О,Д                           |
| Тема 1. Деньги и их роль в экономике<br>Деньги и их роль в экономике. История денег в России.  |                           | 0,5               |               | 10           |                              |                               |
| Тема 2. Выпуск денег и денежный оборот<br>Практическое занятие: Денежный оборот и его структура  |                           |                   | 1             | 10           | ГД                           |                               |
| Тема 3. Денежная система<br>Выпуск денег в обращении   |                           | 0,5               |               | 10           |                              |                               |
| Тема 4. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия<br>Практическое занятие: Инфляция. Нарастание денег в условиях инфляции                      |                           | 0,5               | 0,5           | 10           |                              |                               |
| Тема 5. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений<br>Практическое занятие: Валюта и валютные отношения. Валютная система. Эволюция мировой валютной системы. |                           | 0,5               | 0,5           | 10           | ГД                           |                               |
| Раздел 2. Кредит   |                           |                   |               |              |                              | 3,0                           |
| Тема 6. Кредит как экономическая категория. Ссудный процент<br>Практическое занятие: Ссудный процент и его формирование  |                           | 0,5               | 0,5           | 10           | ГД                           |                               |
| Тема 7. Роль и границы кредита<br>Практическое занятие: Роль и границы кредита   |                           |                   | 0,5           | 4            |                              |                               |
| Раздел 3. Банки и банковское дело  |                           |                   |               |              |                              | Д                             |
| Тема 8. Банки и кредитная система<br>Центральный банк. Денежно-кредитная политика.   |                           | 0,5               |               | 8            |                              |                               |
| Тема 9. Виды банков и их структура<br>Пассивные и активные операции Центрального банка России.   | 0,5                       |                   | 8             | ГД           |                              |                               |
| Тема 10. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков.<br>Практическое занятие: Операции коммерческих банков.   | 0,5                       | 1                 | 9             |              |                              |                               |
| Тема 11. Банковский маркетинг.<br>Банковская конкуренция<br>Организация маркетинговой деятельности в банке   |                           |                   | 7             |              |                              |                               |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  |                           | 4                 | 4             | 96           |                              |                               |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  |                           | 0,25              |               |              |                              |                               |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  |                           | 8,25              |               | 96           |                              |                               |

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|---|-----------------------------------|
| ОПК-1           | Характеризует факторы и причины, оказывающие воздействие на покупательную способность денег и на величину ставки на различные программы кредитования при решении стандартных профессиональных задач;<br>раскрывает экономическое содержание денег, денежного обращения, кредита, банков, методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, государственной антиинфляционной политики | Вопросы для устного собеседования |
|                 | Обобщает и оценивает информацию о движении капитала на денежном, фондовом, валютном рынках РФ за разные временные периоды времени   | Практическое задание              |
|                 | Собирает необходимую информацию показателей денежного обращения, уровня инфляции, реальных доходов, платы за кредит   | Практическое задание              |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Студент выполняет, предусмотренные требованиями задания, отвечает на вопросы, демонстрирует понимание предмета и эрудицию в оцениваемой области.               |                   |
| Не зачтено       | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов  |
|--------|--|
| Курс 2 |  |
| 1      | Сущность и функции денег   |
| 2      | Виды денег   |
| 3      | Выпуск денег и эмиссия денег   |
| 4      | Наличный денежный оборот   |
| 5      | Безналичный денежный оборот  |
| 6      | Понятие денежной системы, ее принципы и элементы                                   |
| 7      | Денежные системы банкнотного обращения. Денежная система РФ                        |
| 8      | Инструменты и методы денежно-кредитной политики                                    |
| 9      | Сущность, причины, формы проявления и социально-экономические последствия инфляции |
| 10     | Формы и методы стабилизации денежного обращения в условиях инфляции                |
| 11     | Сущность и необходимость кредита   |
| 12     | Формы кредита  |
| 13     | Принципы кредитования  |
| 14     | Методики анализа финансового положения клиента и его надежности                    |
| 15     | Методы кредитования  |
| 16     | Кредитный процесс и его стадии   |

|    |  |
|----|--|
| 17 | Кредитная и банковская система                             |
| 18 | Центральный банк РФ, его функции и основа деятельности     |
| 19 | Понятие коммерческого банка, его функции                   |
| 20 | Пассивные банковские операции                              |
| 21 | Активные операции коммерческого банка                      |
| 22 | Качество активов и управление активами коммерческого банка |
| 23 | Кредитные операции коммерческого банка                     |
| 24 | Финансовые услуги коммерческого банка, их доходность       |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. Деньги являются:
  - а) средством платежа;
  - б) средством накопления;
  - в) всем вышеперечисленным.
  
2. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:
  - а) индоссамент;
  - б) акцепт;
  - в) аваль.
  
- 3.) Какая форма кредитования осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете?
  - а) акцептный кредит;
  - б) факторинг;
  - в) овердрафт.
  
- 4.) Основными видами обеспечения кредита являются:
  - а) поручительство;
  - б) кредитное соглашение;
  - в) учетная ставка.
  
- 5.) Какая форма кредита представляет собой разновидность торгово-комиссионной операции, связанной с кредитованием оборонных средств?
  - а) овердрафт;
  - б) вексельный кредит;
  - в) факторинг.
  
- 6.) Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или иных ценностей другому лицу это:
  - а) факторинг;
  - б) цессия;
  - в) форфетирование.
  
- 7.) Передача одной стороне в собственность другой стороной денег или другой вещи с обязательством одной стороны возратить другой стороне такую же сумму денег или ценные вещи той же стоимости и того же рода и качества, как те, что были получены ранее, называется:
  - а) кредит;
  - б) ссуда;
  - в) заем.
  
- 8.) Перечислите приведенные ниже мировые валютные системы в порядке их возникновения:
  - а) Ямайская;
  - б) Генуэзская;
  - в) Бреттон-Вудская;
  - г) Парижская.
  
- 9.) Валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты, называется ...
  - а) частично конвертируемая;
  - б) неконвертируемая;
  - в) резервная;
  - г) свободно конвертируемая

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите доход по 90-дневному векселю номиналом в 150 тыс. руб., размещенному под 15% годовых при временной базе 360 дней. Для расчета используйте формулу обыкновенных процентов.

2. Вексель на сумму 100 тыс. руб. учтен в банке за 30 дней до срока его погашения. Определите сумму, полученную бывшим владельцем векселя, и сумму дисконта, полученную банком, если учетная ставка составляет 10% годовых. Временная база — 360 дней. Используйте формулу простых процентов.

3. Товар стоимостью 2 млн. руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 45 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 20% годовых?

4. Определите сумму, уплачиваемую фирмой при приобретении дисконтного векселя у банка, если он выписан на сумму 2 млн руб., срок наступления платежа по нему — 200 дней, а ставка привлечения — 12% годовых. Временная база — 360 дней.

5. Фирма берет ссуду на квартал с обязательством возвратить 100 тыс. руб. Определите сумму, полученную фирмой-заемщиком, и величину дисконта, удержанного банком, если учетная ставка составляет 15% годовых.

6. Банк выдал ссуду фирме в размере 10 млн руб. на полгода по простой ставке процентов 18% годовых. Определите погашаемую сумму.

7. Банк выдал ссуду фирме в размере 500 тыс. руб. на три года. Определить общую сумму выплат по кредиту, включая проценты, если используется сложная ставка процентов — 18% годовых.

8. Ссуда на 200 млн рублей выдана банком фирме под смешанные проценты из расчета 20% годовых. Какова величина начисленных процентов за период 1,5 года?

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |  |             |   |
| Лейзин, И. Б.                                  | Деньги, кредит, банки                                      | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/102903.html">http://www.iprbookshop.ru/102903.html</a>   |
| Николаева Т.П.                                 | Деньги, кредит, банки . — 2-е изд., стер.. Учебное пособие | Москва: Флинта   | 2020        | <a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=352485</a> |
| Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А.              | Деньги, кредит, банки                                      | Москва: Ай Пи Ар Медиа   | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/95597.html">http://www.iprbookshop.ru/95597.html</a>   |
| Лейзин И. Б., Логинов П. О.                    | Финансы  | Санкт-Петербург: СПбГУПТД  | 2020        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020112</a>     |
| Протас, Н. Г.                                  | Современные кредитные продукты                             | Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»               | 2020        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/106156.html">http://www.iprbookshop.ru/106156.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |  |             |   |

|   |                         |  |      |   |
|---|-------------------------|--|------|---|
| Анисимов, А. Ю.,<br>Костюхин, Ю. Ю.,<br>Савон, Д. Ю.,<br>Скрябин, О. О.,<br>Жагловская, А. В.,<br>Лехнович, Д. В. | Деньги, кредит, банки   | Москва: Издательский<br>Дом МИСиС  | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78561.html">http://www.iprbookshop.ru/78561.html</a>   |
| Белотелова, Н. П.,<br>Белотелова, Ж. С.   | Деньги, кредит, банки   | Москва: Российская<br>таможенная академия  | 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/93179.html">http://www.iprbookshop.ru/93179.html</a>   |
| Лейзин И. Б., Пучкова<br>С. В.  | Рынок ценных бумаг      | СПб.: СПБГУПТД   | 2013 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1761</a>       |
| Лейзин И. Б.  | Банковская деятельность | Санкт-Петербург:<br>СПБГУПТД   | 2019 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019401">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019401</a> |
| Тян, Н. С., Анохин, Н.<br>В.  | Деньги, кредит, банки   | Новосибирск:<br>Новосибирский<br>государственный<br>университет экономики и<br>управления «НИНХ» | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80543.html">http://www.iprbookshop.ru/80543.html</a>   |
| Ермоленко, О. М.  | Деньги, кредит, банки   | Краснодар, Саратов:<br>Южный институт<br>менеджмента, Ай Пи Эр<br>Медиа                          | 2018 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78372.html">http://www.iprbookshop.ru/78372.html</a>   |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Сайт федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Центрального банка России - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска  |